

Overzicht kenniscolleges 2017-2018

Dit is een overzicht van de kenniscolleges die wij geven: korte trainingen van een dag(deel) over verschillende thema's. Klik op de titel van het kenniscollege voor meer informatie en om in te schrijven.

02-10-2017	Succesangst	<p>In dit kenniscollege wordt succesangst nader belicht. Succesangst wordt vaak over het hoofd wordt gezien wanneer het gaat over onderpresteren van hoogbegaafde kinderen en volwassenen in Nederland.</p> <p>Aan de hand van theorieën vanuit verschillende disciplines en voorbeelden uit het dagelijks leven van getalenteerde mensen diepen we het begrip succesangst uit. Tevens wordt een aantal mogelijke interventies besproken.</p>
06-10-2017	De 7 uitdagingen	<p>De 7 uitdagingen waar leerkrachten tegenaan lopen in het begeleiden van talent en de praktische handvatten hiervoor:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hoe kun je deze problemen voorkomen? Daarna kijken we naar hoe je ze oplost als ze al opgetreden zijn;- Hoe deze technieken zo toegepast kunnen worden dat de hele groep er mee vooruit geholpen kan worden;- Leren leren principes en technieken om leerlingen meer controle en eigenaarschap over hun eigen leerproces te geven;- Hoe je de specifieke identiteit van de school hierop aan kunt laten sluiten;- Hoe je deze tools die je in deze training leert, in kunt zetten in andere trajecten zoals handelings- en opbrengstgericht werken.
06-10-2017	Leerstrategieën	<p>Tijdens deze training zul je worden voorzien van inzichten, ideeën en concrete formats aangaande het ontwikkelen van passende leerstrategieën bij jouw leerlingen. Er zal worden gewerkt vanuit best practice i.c.m. met bestaande inzichten van mensen als o.a. Bloom, Gardner en Piaget.</p>

Overzicht kenniscolleges 2017-2018

11-10-2017 22-11-2017 BE	Onderpresteren	Hoogbegaafden hebben een enorme drive om te leren. Als leerlingen hun motivatie verliezen en niet meer naar vermogen presteren, gaat het dus ergens mis. In dit college leer je de valkuilen kennen, en leer je onderpresteren te keren of te voorkomen.
11-10-2017 21-02-2018	Groep drie: een echte uitdaging!	Groep drie is voor het hoogbegaafde kind een belangrijke groep. Meer- en hoogbegaafde kinderen starten vaak anders met het lees- en rekenonderwijs dan de reguliere leerling. Als leerkracht wil je ook deze leerlingen passend begeleiden. Maar hoe doe je dit? Een eventuele a-synchrone ontwikkeling vraagt een specifieke aanpak. En hoe bied je het verrijkingsmateriaal op het juiste niveau aan? Welke uitdagingen kom je tegen bij de transfer in het zelfstandig werken van de onderbouw naar de middenbouw?
01-11-2017	Hersenontwikkeling en leren	Deze training geeft je een kijkje in de werking van het brein, o.a.: wat zijn de verschillen in hersenontwikkeling tussen gemiddeld intelligente en (hoog)begaafde kinderen?
01-11-2017 22-11-2017 BE	Executieve functies	In dit college leer je hoe het komt dat hoogbegaafde kinderen vaak zwakke executieve functies hebben, en vooral wat je er samen met het kind aan zou kunnen doen.
08-11-2017	Positieve psychologie	In deze interactieve training kijken we naar de theorie en praktijk van Positieve Psychologie van Martin Seligman. Hierin kijken we specifiek naar de rol van optimisme in het beschermen van kinderen tegen depressie en het creëren van een gelukkig en productief leven.
08-11-2017 24-01-2018 BE	Faalangst en perfectionisme	In dit college leer je hoe je deze kinderen kunt helpen (ongezond) perfectionisme te overwinnen. Hoe ze weer aan de slag kunnen gaan en blij kunnen zijn met wat ze voor elkaar krijgen.
10-11-2017	Coachingsvaardigheden	In deze les over coaching wordt stil gestaan bij de rol van coaching in het begeleiden van getalenteerde leerlingen en hun opvoeders en begeleiders. Wat maakt coaching zo geschikt voor talentbegeleiding?

Overzicht kenniscolleges 2017-2018

10-11-2017	Motorische Remedial Teaching (MRT)	Vaak is er 'iets' met de motoriek van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. In dit bijzonder (inter)actieve college kijken we naar de fijn- en grofmotorische ontwikkeling van het kind. Hierin leer je interventies die je kunt doen om eventuele hiaten op te lossen.
17-11-2017 22-05-2018 BE	Spiral Dynamics	In de begeleiding van kinderen mag het vanzelf sprekend dat elk kind uniek is en zijn of haar eigen aanpak vereist. Dit is volgens het model van Spiral Dynamics niet anders. Het model is zelfs erg effectief wanneer er gekeken wordt vanuit welke fase het kind de wereld bekijkt en de begeleiding daarop wordt aangepast.
22-11-2017	Lichaamsbewustzijn	Het college gaat over bewustwording van het lichaam en de signalen begrijpen en door oefening ze zelf ervaren. De eigen mechanismen (her)kennen (bijv. vechten, vluchten en bevriezen) en daardoor ook die van de ander herkennen. Het oefenen en ervaren draagt bij aan de fysieke en emotionele ontwikkeling van iedere deelnemer. Deze ervaart hoe hij/zij vanuit eigen kracht kan reageren op de omgeving. Als deelnemer ervaar je om in contact met jezelf te zijn en hoe dit positief bij kan dragen aan het echt in contact komen met de ander.
22-11-2017	Leren filosoferen	Tijdens dit kenniscollege leert u wat de uitgangspunten van de socratische methode zijn en waarom filosofische gespreksvoering goed past bij het begeleiden van hoogbegaafden. Verder wordt aandacht besteed aan de relatie tussen het filosoferen, meesterschap en de kunst goed te leven, inclusief de kardinale deugden in de ethiek van Plato en Aristoteles.
24-11-2017	Denksessies	Tijdens dit college maakt met kennis met het fenomeen 'denksessie' en leert men de waarde kennen van een goed groeps gesprek. Het college zelf is ook een denksessie. Daardoor ervaart men deze aanpak aan den lijve. En passant wordt aandacht besteed aan de filosofie van het socratisch groeps gesprek, de grondslag van een denksessie.
24-11-2017	Leren programmeren	Tijdens het kenniscollege maak je op een praktische manier kennis met programmeren voor hoogbegaafde kinderen. Je leert de basisprincipes van het programmeren en je krijgt een

Overzicht kenniscolleges 2017-2018

		overzicht van snel inzetbare en laagdrempelige programmeeromgevingen. Daarnaast leer je wat de meerwaarde van programmeren voor hoogbegaafde kinderen kan zijn. Ook heb je de gelegenheid om enkele programmeermaterialen (ook voor kleuters!) uit te proberen.
28-11-2017 BE 07-03-2018	Hoogbegaafdheid en Autisme 1	Wat is een Autisme Spectrum Stoornis precies? Welke varianten bestaan er? Wat zijn de kenmerken en de oorzaken? Wat zijn de verschillen in hersenwerking ten opzichte van iemand zonder autisme?
27-11-2017 BE 26-01-2018	Dabrowski: Positieve Desintegratie	In zijn praktijk heeft de Poolse psychiater Dabrowski veel voorbeelden gezien van mensen die door de diepste dalen heengingen, maar daarin een opmerkelijke potentie tot ontwikkeling lieten zien. In dit kenniscollege wordt zijn theorie hierover uiteengezet, de deelnemers aangespoord met een nieuw licht naar hun eigen ervaringen te kijken en de link gelegd naar (hoog)begaafdheid.
29-11-2017 04-04-2018 05-06-2018 BE	Hoogsensitiviteit	Merk jij aan een kind dat het druk en snel afgeleid is of juist heel stil en kwetsbaar gedrag laat zien en veel piekert? Dan zou dit wel eens een hoogsensitief kind kunnen zijn. Wil je deze kinderen sneller signaleren, beter leren begrijpen en begeleiden, dan is dit kenniscollege iets voor jou. Tijdens dit kenniscollege komen theoretische modellen, eigen bewustwording (hoe hoogsensitief ben jij?), praktijkvoorbeelden en tips voor het begeleiden van hoogsensitieve kinderen aan de orde.
29-11-2017 24-01-2018 27-02-2018 BE	Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong	In deze training over kleuters kijken we naar de volgende vragen: Hoogbegaafd of een ontwikkelingsvoorsprong? Hoe herken je deze kinderen? Welke aanpak en materialen zijn geschikt voor deze kinderen?
01-12-2017	Lastige groep? Neem de regie!	Dit kenniscollege is gericht op het voorkomen van gedragsproblemen enerzijds en het reageren op gedragsproblemen anderzijds. Daarnaast is er aandacht voor de groepsvorming. Elke klas doorloopt een aantal fasen in de groepsvorming. Het is van belang kennis te nemen van deze

Overzicht kenniscolleges 2017-2018

		fasen zodat je je activiteiten in de klas aan kunt passen aan de onderwijsbehoeften van de groep. Hiermee kun je de kans dat leerlingen met probleemgedrag de regie van jou als leerkracht overnemen aanzienlijk beperken.
01-12-2017 22-05-2018 BE	Mindset	De term 'mindset' staat voor de manier waarop kinderen (en volwassenen!) denken over hun intelligentie, talenten en kwaliteiten. Prof. Carol Dweck ontdekte dat een vaste mindset de ontwikkeling belemmert, terwijl een groeimindset zorgt voor motivatie, doorzettingsvermogen en een passie voor leren.
10-01-2018	Verrijkingsmaterialen selecteren	In deze training krijg je beknopt uitleg over het signaleren van hoogbegaafde kinderen. Je ontvangt praktische tips over het aanbieden van verrijkingsmateriaal. We bekijken de behoefte van hoogbegaafde kinderen aan de hand van de taxonomie van Bloom.
10-01-2018	Klassenmanagement/ Effectief lesgeven	In dit college leer je het klassenmanagement aan te passen voor hoogbegaafde leerlingen, rekening houdend met de grote klassen, de enorme diversiteit van (zorg)leerlingen en de eisen van deze tijd: namelijk dat je een kind tegemoet komt.
19-01-2018	Doelgericht werken aan vaardigheden	Welke kennis en vaardigheden heb je nu én later nodig? Hoe zorg je voor een open mindset en de motivatie om te blijven leren? Jezelf breed ontwikkelen en heldere doelen stellen is voor zowel leraar als leerling belangrijk. Hoe kun je leerlingen hierbij ondersteunen en wat is nu echt belangrijk om te leren? Is dat dat voor elke leerling hetzelfde of verschilt dat per kind? In dit college gaan we op al deze vragen in en krijgt u praktische handvatten mee die direct te gebruiken zijn.
19-01-2018	Je eigen onderwijs ontwikkelen	In dit kenniscollege komen de belangrijkste theorieën, aanpakken en modellen rond leerplanontwikkeling (curriculumontwikkeling) aan de orde. Aan de hand van verschillende opdrachten en werkvormen, leer je de belangrijkste principes van curriculumontwikkeling.

Overzicht kenniscolleges 2017-2018

24-01-2018	Opvoeden	In dit college worden een aantal modellen m.b.t. opvoeding duidelijk uiteen gezet, gebaseerd op de laatste ontwikkelingen in de psychologie. Er wordt duidelijk dat het bij de meeste keuzes geen kwestie van of-of is, maar een kwestie van welke interventie op welk moment.
24-01-2018 BE 18-04-2018	Motivatie in het onderwijs	Aan de hand van de laatste wetenschappelijke inzichten op het gebied van geluk, motivatie en presteren wordt met praktische voorbeelden gedemonstreerd hoe kinderen op school weer gemotiveerd kunnen raken en het beste uit zichzelf kunnen halen.
31-01-2018 27-02-2018 BE	Versnellen	Wat zijn de voor- en nadelen van het versnellen van de leerling en hoe kun je die interventie goed begeleiden?
31-01-2018	Hoogbegaafdheid & Dyscalculi	Dyslexie is veel in de media. Over dyscalculie hoor je niet zo veel. Waarom weten we er in het onderwijs dan zo weinig van af? Dat komt onder andere omdat dyscalculie een ontzettend ingewikkelde stoornis is. Veel minder makkelijk te duiden dan dyslexie, omdat er veel meer facetten ten grondslag liggen aan een rekenprobleem dan bij lees- en of spellingproblemen het geval is. Dat maakt diagnostiek van dyscalculie ingewikkeld. Tijdens dit college neem ik je mee naar de ingewikkelde wereld van getallen.
21-02-2018 06-06-2018	Kindgesprekken	Diverse vaardigheden en gesprekstechnieken die de leerkracht nodig heeft om onderwijsbehoeften te verhelderen met behulp van kindgesprekken komen aan bod. Door het interviewen van leerlingen kunnen de betrokkenheid en het verantwoordelijkheidsgevoel worden vergroot. Het is belangrijk dat het kind mede-eigenaar wordt van de te bereiken doelen. Dit wordt gerealiseerd door in een gesprek aan het kind te vragen wat het nodig heeft om de doelen te verwezenlijken. Wat betekent dit voor de rol van de leerkracht?
07-03-2018	Hoogbegaafdheid en Autisme 2	In dit college kijken we naar de mogelijkheden voor begeleiding van (hoog)begaafden met ASS: Hoe verloopt het proces van diagnostisering? Wat zijn de overeenkomsten en verschillen tussen hoogbegaafdheid en autisme? Hoe herken je een mogelijke misdiagnose?

Overzicht kenniscolleges 2017-2018

21-03-2018 08-05-2018 BE	Hoogbegaafdheid en Dyslexie	Hoogbegaafdheid en dyslexie is een lastige combinatie, vanwege de grote discrepantie tussen wat deze kinderen verbaal kunnen en wat ze laten zien. In dit college leer je hoe je speciale signalering én remediëring kunt aanpakken.
21-03-2018	Samenwerken	In dit college krijg je inzicht in de problematiek rond samenwerken bij hoogbegaafde kinderen. Als deelnemer ga je diverse coöperatieve werkvormen ervaren en les ideeën opdoen voor je eigen klas.
23-03-2018	Beelddenken	De beelddenker weet vaak zelf niet wát er niet lukt in samenhang met schoolse zaken. Alleen maar dát het niet lukt. In het kenniscollege komen de volgende zaken aan bod: Wat is beelddenken? Hoe kun je het herkennen? Welke leerstijl hebben beelddenkers? Beelddenkers en hoogbegaafdheid, zelfbeeld en veel praktische tips.
23-03-2018	Ouders & school	Ouders van (hoogbegaafde) kinderen kunnen hoge eisen stellen aan jouw begeleiding aan hun kind. Ze kunnen komen klagen wanneer ze het ergens niet mee eens zijn. En ze zijn vaak zo mondig, dat jij je wel eens onzeker, overdonderd of geïrriteerd kunt voelen. Dat alles maakt dat jij de oudergesprekken kunt ervaren als 'lastig'. In deze training oefen je vaardigheden zodat je je lastige gesprekken kunt ombuigen naar gesprekken waarbij ouders en school elkaar versterken.
28-03-2018	Opzetten van een plusklas	Een college voor diegenen die een plusklas leiden of die in de toekomst een plusklas gaan begeleiden. Ook voor hen die scholen (gaan) begeleiden met de implementatie van beleid omtrent 'de plusklas'.
28-03-2018	Van BO naar VO	Hoogbegaafde leerlingen zijn vaak later in de ontwikkeling van metacognitieve vaardigheden, omdat ze die (nog) niet zo nodig hebben. Belangrijk dus om die ontwikkeling op gang te brengen, te structureren, expliciet te maken en in te zetten op echt uitdagende taken. Samenwerking met het VO is hierin een kans voor scholen, leerkrachten én docenten. Hoe pak je dat aan? Welke kansen zie je? Waarop moet de focus liggen? In dit kenniscollege doe je kennis op en hoor je over

Overzicht kenniscolleges 2017-2018

		good practices; oefen je zelf met metacognitieve vaardigheden; en leer je kritisch kijken naar verrijkingstaken.
04-04-2018	Lucky 7!	Lucky 7! Is een begeleidingstraject dat is gemaakt als eindinterventie bij mijn opleiding als Gevorderde Talentbegeleider bij Novilo. In mijn zoektocht naar een manier hoe je kinderen en jongeren helpt om blijvend te veranderen wilde ik een combinatie maken van coachingstechnieken, therapiewerkvormen en kennis van de mens. Door middel van het creëren van 'Lucky 7!' heb ik dit tot uiting gebracht.
04-04-2018	(PGB) Zorg voor hoogbegaafden	Tijdens dit college wordt zowel aan ouders/volwassenen als aan zorgverleners uitgelegd wat de mogelijkheden en onmogelijkheden zijn om zorg voor hoogbegaafden in te zetten vanuit een PGB en/of Zorg In Natura. Je leert hoe je de wegen dient te bewandelen en hoe je correcte hulpvragen en doelen op kunt stellen aan de hand van je eigen ingebrachte casuïstiek.
13-04-2018	Presentatievaardigheden	Deze training geeft je in vogelvlucht veel gereedschap voor jouw toekomstige presentaties: de valkuilen die je moet voorkomen, mogelijkheden die je ter beschikking hebt, maar ook manieren om je presentatie zo te maken dat deze niet meer vergeten wordt door je deelnemers.
13-04-2018	Neuronale netwerken	Een college die voor jou de theorie en de praktijk met elkaar zal proberen verbinden, zodat er een goed begrip kan ontstaan over de groei en wisselwerking van de neuronale netwerken onderling en met de omgeving. En ook wat het betekent als mensen hoogbegaafd zijn en hoe bij hen een neuronale netwerk georganiseerd is en hoe dit de wisselwerking kan beïnvloeden met de omgeving. Hierbij zal ik ook het een en ander vertellen over visio-spatieel denken.
20-04-2018	Overtuigingen	In dit college kijken we naar interventies uit Neuro-linguïstisch Programmeren (NLP), provocatief coachen, Strategic Intervention en andere bronnen om te gaan beseffen: wat zijn overtuigingen nu eigenlijk en hoe pas je ze aan?

Overzicht kenniscolleges 2017-2018

20-04-2018	Beleid	Om talentonderwijs op je school een goede plek te geven, is het belangrijk eerst te weten wat er allemaal geregeld moeten worden. Vervolgens kun je kijken naar de best-practices om het wiel niet opnieuw uit te vinden.
25-04-2018	Begaafdheid, zingeving en mindfulness	Tijdens dit kenniscollege zullen we een begrip van begaafdheid verkennen waarbinnen zingeving centraal staat. Vervolgens bevragen we welke hobbels gerelateerd kunnen zijn aan ieders persoonlijke zoektocht naar zingeving en persoonlijke betekenisgeving aan ervaringen, uitdagingen en conflicten.
25-04-2018	Begaafdheid & emotionele ontwikkeling	Tijdens dit kenniscollege werken we met de volgende vragen: Wat is emotionele ontwikkeling? Hoe kunnen we emotionele ontwikkeling op een over – en inzichtelijke wijze structureren? Welke invloed heeft de complexiteit en intensiteit kenmerkend van begaafdheid op emotionele ontwikkeling? Hoe uiten complexiteit en intensiteit zich op emotioneel niveau en binnen emotionele ontwikkeling? Hoe kun je deze uitdagingen en deze ontwikkeling op een versimpelde, doch zorgzame en effectieve wijze benaderen, hoe kun je er compassievol mee omgaan? Wat is emotionele ontwikkeling?
23-05-2018	Praktische psychologie en NLP	Het doel van dit college is je bewust te worden van je overtuigingen en daaraan te kunnen gaan sleutelen. Wanneer je zelf in staat bent om je op verandering en groei te richten, dan kun je ook kinderen hierin begeleiden. We kijken naar de positieve psychologie van Seligman.
30-05-2018	Ondernemersvaardigheden	Tijdens het kenniscollege ondernemersvaardigheden leer je, aan de hand van het Canvas Business model You, hoe je je ondernemersplannen vorm kunt geven en hoe je als zelfstandig ondernemer je eigen praktijk op kunt zetten. Daarnaast wordt ingegaan op praktische zaken zoals bepaling tarieven, financiën, belastingen, ondernemingsvorm en bedrijfspresentatie.
01-06-2018	Hoogbegaafd met gedragsproblemen	In dit kenniscollege gaan we nader in op de specifieke gedragsproblemen van hoogbegaafde leerlingen. Hoogbegaafde leerlingen met gedragsproblemen kunnen ervoor zorgen dat

Overzicht kenniscolleges 2017-2018

		leerkrachten zich handelingsverlegen voelen, vooral omdat de gebruikelijke aanpak vaak niet lijkt te werken. Door beter inzicht te krijgen in de oorzaak van de problemen en de ondersteuningsbehoefte van de hoogbegaafde leerling kan de leerkracht een passend plan van aanpak maken.
01-06-2018	Speedlearning: leer je leerling leren	Dat sommige leerlingen makkelijker leren en moeilijke materie eerder begrijpen dan de overige leerlingen in de klas, hebben we vaak snel in de gaten. Wat soms aan onze aandacht ontsnapt, is dat 'slimme' leerlingen niet vanzelfsprekend weten hoe ze dat leren efficiënt kunnen aanpakken. Welke leerstrategieën kun je je (getalenteerde) leerlingen aanbieden?
06-06-2018	Leven en leren - Habits of Mind	In het kenniscollege Habits of Mind staat het benoemen en herkennen van de Habits of Mind centraal. Welke habits of mind zijn er en hoe zien ze er uit? Wat is de betekenis die wij er aan geven? Daarnaast zoomen we in op de waarde van de verschillende Habits of Mind. Door middel van verschillende interactieve werkvormen ervaren de deelnemers zelf dat de habits of mind eerst als ster van de show moet worden behandeld, om ze als noodzakelijke bijrol te kunnen gebruiken in dagelijkse leeractiviteiten.
13-06-2018	IQ-testen	Welke IQ-testen zijn er, wat meten ze en hoe meten ze? Wie mag de test afnemen? En hoe kunnen testers rekening houden met de speciale manier van denken van hoogbegaafden?
13-06-2018	Misdiagnoses	In dit kenniscollege leer je de kenmerken van hoogbegaafdheid kennen en welk type gedrag deze kinderen kunnen vertonen. Je bekijkt de verschillen en overeenkomsten van deze stoornissen i.c.m. hoogbegaafdheid en ervaart de moeilijkheid van een diagnosticus.
22-06-2018	Hoogbegaafdheid en AD(H)D 1	Wat is AD(H)D? Hoe beschrijft de DSM de symptomen, wat is het verschil is tussen ADHD en ADD en hoe valt dit alles volgens het neurobiologische proces van impulsbeheersing te verklaren?

Overzicht kenniscolleges 2017-2018

22-06-2018 08-05-2018 BE	Hoogbegaafdheid en AD(H)D 2	Dit college gaat uitgebreid in op de combinatie ADHD en hoogbegaafdheid en op remediëring. Ook kijken we naar voedingsgewoonten, supplementen, beweging en ontspanning en slaapritme in verband met de symptomen.
-----------------------------	---	---

Klik op de titel van de kenniscolleges voor meer informatie.

Voor vragen of opmerkingen kun je contact opnemen via email of telefoon: info@novilo.nl of 088 208 0800.