

Drie dagen de diepte in?

Volg een specialisatiemodule!

Kies uit de volgende onderwerpen:

Slimme kleuters

Tijdens deze driedaagse opleiding geeft Cora op een praktijkgerichte wijze inzicht in de vele facetten van begeleiding van kleuters en hun ontwikkeling. De volgende aspecten komen aan bod: signaleren, de sociaal-emotionele ontwikkeling, werken met hogere denkniveaus, ontwerpen van uitdagende activiteiten, voorkomen van faalangst en onderpresteren en een gepast aanbod op gebied van rekenen en lezen.

Door: Cora Hansen

Motorische Remedial Teaching

Wil van Rijn gaat met je op zoek naar de oorzaken van problemen op het gebied van de motoriek in relatie tot gedrag- en leerproblemen. Deze opleiding geeft een inzicht in de motorische ontwikkeling van kinderen. Een goed inzicht in deze motorische ontwikkeling betekent dat er vanuit een goede screening gediagnostiseerd kan worden en van daaruit een handlingsplan kan worden opgemaakt.

Door: Wil van Rijn

Mindset

De term 'mindset' staat voor de manier waarop kinderen (en volwassenen!) denken over hun intelligentie, talenten en kwaliteiten. Prof. Carol Dweck ontdekte dat een vaste mindset de ontwikkeling belemmert, terwijl een groeimindset zorgt voor motivatie, doorzettingsvermogen en een passie voor leren. Tijdens deze driedaagse specialisatiemodule verkennen we alle relevante aspecten rondom het thema mindset. Door middel van afwisselende en actieve werkvormen word je uitgedaagd om zelf de verdieping te zoeken. Hierbij staan zelfontwikkeling en praktische (onderwijs)toepassingen centraal.

Door: Floor Raeijmaekers

Executieve functies

Tijdens deze driedaagse opleiding geeft Monique Schaminée op een praktijkgerichte wijze inzicht in de mogelijkheden om door middel van spel executieve functies te trainen. Tijdens deze module komen onder andere de volgende aspecten aan bod: executieve functies, coaching in spelvorm, mindset, basis CGT en helpende gedachten.

Door: Monique Schaminée

Coachingsvaardigheden

Tijdens deze module gaan we in op de basis van coachingstheorieën en procesmodellen. We gaan ook werken aan actief luisteren en empathie, de vertrouwensband met de cliënt en oplossingsgericht werken. Het levert je op:

- Verdieping in je begeleidersvaardigheden.
- Hoe je een steun kunt zijn voor ouders, leerkrachten en kinderen met vragen en problemen.
- Activerend begeleiden en weerstanden oplossingsgericht ombuigen.
- Coachingsprincipes toepassen om talentbegeleiding vorm te geven in de praktijk.
- Beter leren omgaan met blokkades.
- Een groei mindset leren creëren.

Door: Arjan van Dijk en Fatima Tergouw

Trainersvaardigheden

Tijdens deze module in komen onder andere de volgende aspecten van het trainersvak aan bod: aandacht van publiek, motivatie, leerdoelen, psychologisch contract, leerstijlen, beroepshouding, kennisoverdracht en nog veel meer. Je leert boeiende, kortdurende trainingen vormgeven en uitvoeren.

Door: Arjan van Dijk

Opzetten van een plusklas

Waarom een plusklas? Wat wil je ermee bereiken? Welke leerlingen kunnen deelnemen aan een plusklas? Welke criteria stel je op? Hoe communiceer je dit naar de leerling, teamleden, andere leerlingen en ouders? Aan welke voorwaarden moet worden voldaan voordat je een plusklas start? Wie bepaalt de inhoud en het programma? Aan welke doelen werken de leerlingen en hoe wordt het effect gemeten? De antwoorden op deze vragen komen aan bod tijdens deze module. We koppelen deze informatie direct aan de praktijk. Na afloop weet je hoe je een plusklas kunt opzetten hoe een beleidsplan schrijft. Je kunt de keuze voor een plusklas van juiste argumenten voorzien. Verder weet je hoe je een doorgaande lijn ontwikkelt voor hb beleid en hoe je verantwoord onderwijsaanbod creëert voor hb leerlingen.

Door: Jeroen van Liempt

21th Century Skills

Het hoofddeel van deze module bestaat uit aandacht voor denkvaardigheden. De kleuters van nu gaan rond het jaar 2075 met pensioen. We hebben geen idee hoe de wereld er over vijf jaar uit zal zien, laat staan dat we ons een beeld kunnen vormen van de wereld over zestig jaar.

Toch zijn wij verantwoordelijk voor het opleiden van onze kinderen en moeten we ze voorbereiden op een leven in die wereld die we nu nog niet kennen. Tot op heden ligt de focus van het onderwijs vooral op het bijdragen tot de ontwikkeling van feitelijke en procedurele kennis. In een zo snel veranderende wereld wordt de ontwikkeling van conceptuele en metacognitieve kennis steeds belangrijker. In deze module ga je o.a. leren hoe je nieuwe leerarrangementen ontwikkelt waarin in veel ruimte is voor ontwikkeling van 21th century skills.

Door: Minka Dumont

Non-verbaal leidinggeven op school

Wat is het belang van aandacht voor non-verbale communicatie? Welke indruk maak ik op (getalenteerde) leerlingen en hun ouders? Hoe ziet de lichaamstaal en stemtaal van een gezaghebbende docent eruit? Kun je je eigen lichaamstaal en stemtaal verbeteren? En zo ja: hoe dan? Dit is een deel van de vragen die tijdens deze module beantwoord worden. Een laaiend

enthousiaste docent zonder leiderschapskwaliteiten kan de orde niet bewaren en bij een docent die elke groep 'klein' krijgt, kunnen de leerlingen wel stil zijn, maar tegen welke prijs? Het gaat dus om de juiste mix van sterke contactuele vaardigheden, vakkennis, enthousiasme en leiderschapskwaliteiten. Een groot deel van deze kwaliteiten laat je zien met behulp van je stem en je lichaam.

Door: Marijke van Dijk

Meervoudige Intelligentie

In deze cursus legt trainer Jeroen van Liempt uit hoe het intelligentieprofiel van een kind in kaart kan worden gebracht en op welke manier lessen kunnen worden afgestemd op de voorkeursintelligentie en de leer- en ondersteuningsbehoeften van een kind. Tijdens deze drie dagen krijg je ideeën aangereikt voor praktische toepassingen in de les naast formats om je kennis gedegen in je dagelijkse lessen te implementeren.

Door: Jeroen van Liempt

Leren programmeren

Kinderen leren programmeren krijgt steeds meer aandacht in het Nederlandse onderwijs. Zeker voor hoogbegaafde leerlingen is programmeren een activiteit waar ze hun eigenheid, creativiteit en capaciteiten in kwijt kunnen. En ondertussen ontwikkelen en trainen ze vaardigheden die ze wellicht op een andere manier niet willen aanleren. Tijdens deze driedaagse opleiding geeft Sjoerd Dirk Meijer op een praktische manier je de handvatten om zelf met programmeeronderwijs aan de slag te gaan.

Door: Sjoerd Dirk Meijer

Lichaamsbewustzijn

Deze module gaat over bewustwording van het lichaam en de signalen begrijpen en door oefening ze zelf ervaren. Je leert je eigen mechanismen (her)kennen (bijv. vechten, vluchten en bevriezen) en daardoor ook die van de ander. Het oefenen en ervaren draagt bij aan jouw fysieke en emotionele ontwikkeling. Je ervaart hoe je vanuit je eigen kracht kunt reageren op de omgeving. Als deelnemer ervaar je hoe het is om in contact met jezelf te zijn en hoe dit positief bij kan dragen aan het echt in contact komen met de ander.

Door: Mirian Rutten

Gedrag in de klas

Hoe ga je om met gedragsproblemen in de klas? Welke interventies kun je inzetten om gedragsproblemen te voorkomen en/of aan te pakken; schoolbreed, groepsbreed en op individueel niveau? In deze opleiding maken we een koppeling tussen theorieën op het gebied van gedragsproblemen en theorieën met betrekking tot specifieke gedragsproblemen zoals die voorkomen bij hoogbegaafde en/of getalenteerde leerlingen. Daarnaast komen de drie preventieniveaus voor het omgaan met gedragsproblemen aan bod.

Elke bijeenkomst is een combinatie van kennisoverdracht enerzijds en het trainen van vaardigheden anderzijds. Het is de bedoeling dat elke deelnemer tijdens de opleiding met een praktische casus van een individuele leerling aan de slag gaat.

Door: Barbara Janssens, Marijke Sammels en Lilian Snijders

Coachen met Voice Dialogue

Voice Dialogue is een methode die als training in zelfkennis en bewustzijnstransformatie is bedoeld. Voice Dialogue gaat er vanuit dat mensen gestuurd worden door verschillende en soms tegenstrijdige interne kanten. Deze verschillende subpersoonlijkheden bepalen onze gedachten, gevoelens en gedrag. Sommige van die kanten zijn dagelijks in ons aan het woord en hebben veel invloed op hoe we ons gedragen. Zo hebben veel getalenteerde mensen bijvoorbeeld een stevige perfectionist, interne criticus of een pusher in zichzelf ontwikkeld. Met de training Voice Dialogue leer je onbevooroordeeld in gesprek te gaan met innerlijke stemmen die in de coachee aanwezig zijn. De studiegids staat binnenkort op de site.

Door: Marianne van Zetten

Hoogsensitiviteit - de 8ste uitdaging?

De wereld kan voor een hoogsensitief kind met een ontwikkelingsvoorsprong zeer verwarrend zijn. Door overexcitabiliteiten dringen prikkels vanuit de interne en externe omgeving in sterke mate door. Het kind maakt zich eerder zorgen over wat er gaande is in de directe omgeving maar ook over wereldproblematiek. De gedachtegang, gevoelens en ervaringen kunnen vaak niet gedeeld worden met volwassenen en leeftijdsgenootjes. Het kind voelt zich onbegrepen en afgewezen en komt in conflict met zichzelf en hun omgeving. Deze conflicten kunnen zich uiten in agressief gedrag of juist angsten, piekeren en zelfs depressiviteit. Tijdens deze drie-daagse specialisatiemodule is veel aandacht voor theoretische modellen, eigen bewustwording, praktijkvoorbeelden en het oefenen van begeleidingsvaardigheden. Na afloop heb je kennis, vaardigheden en materialen om hoogsensitieve kinderen eerder te signaleren, begrijpen en begeleiden. Daarnaast ben je je beter bewust van je eigen denken en handelen, waardoor de afstemming met een hoogsensitief kind beter tot stand komt.

Door: Lidy Sibon en Monique Peijen

Dabrowski

In deze specialisatiemodule onderzoeken we welke positieve, constructieve betekenis Dabrowski's gedachtegoed heeft voor begrip van persoonlijke, emotionele ontwikkeling en begaafdheid. We onderzoeken welke rol innerlijke conflicten hierbij hebben, hanteren daarbij de theorie en vullen dit aan met praktijkvoorbeelden. Middels (actueel relevante) theoretische verdieping, creatieve voorbeelden, en oefeningen realiseren we verdiepend begrip van het proces van "positieve desintegratie". "Groei middels conflict" wordt kritisch onderzocht, desintegraties en integraties van verschillende types en niveaus worden verkend. De mentale, emotionele ontwikkeling van de begaafde persoon, in interactie met zijn of haar omgeving, wordt veelzijdig en in de diepte onderzocht. Niet het elimineren van symptomen staat voorop in het begrip en behandeling van sociaalemotionele uitdagingen inherent aan persoonlijke ontwikkeling, maar de mogelijkheden tot positieve groei die verbonden zijn aan de complexiteit en intensiteit inherent aan begaafdheid.

Door: Lotte van Lith

Studiegidsen & inschrijven

De studiegidsen staan op onze website: www.novilo.nl/studiegidsen

In elke studiegids staat een link naar een inschrijfformulier.

Locatie & contact:

info@novilo.nl | 088 - 208 0800

Bezoekadres & cursuslocatie
Churchillaan 11
3527 GV Utrecht