

N O V I L O



Talentonderwijs in de praktijk

Duurzaam talentbeleid binnen uw bestuur

Begaafdheid en passend onderwijs: Zijn uw scholen er klaar voor?

Onlangs hebben we een onderzoek uitgevoerd binnen een samenwerkingsverband met 65 scholen. Wat bleek? De schatting door leerkrachten van het percentage (hoog) begaafde leerlingen ligt op maar liefst 7%. Dit percentage ligt beduidend hoger dan het cijfer van 2-3%: het percentage wat we doorgaans horen als het landelijk gemiddelde.

Dit betekent dat de druk bij de scholen en leerkrachten om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoefte van deze groep kinderen groot is en steeds groter wordt. Terwijl de expertise vaak ontbreekt. Dit zien we ook terug in het onderzoek. 85% van de scholen biedt onderwijs dat niet voldoet aan de basisondersteuning (zie tabel niveaus van ondersteuning). Slechts een zeer klein percentage biedt lichte en intensievere ondersteuning, veelal op S(B)O. Een ander opvallend feit is dat 25% van de onderzochte scholen niet de behoefte voelden hun onderwijs aan te passen.

De druk vanuit de onderwijsinspectie neemt toe en er wordt in het nieuwe inspectiekader niet alleen gevraagd naar de kwaliteit van zorg voor 'de onderkant'. Bij een schoolbezoek zal de inspectie er juist ook een getalenteerde leerling

uitpikken met de vraag: wat doen jullie daarvoor?

Hoe is dit op uw scholen? Heeft u zicht op hoe de verhoudingen binnen de scholen onder uw bestuur liggen? Novilo helpt u antwoord te krijgen op deze vragen.

Dagelijkse praktijk

Ieder bovenschools bestuur is verplicht om passend onderwijs aan te bieden, ook aan meer- en hoogbegaafde kinderen (zie ook de kamerbrief 'aanpak Toptalenten' en de kamerbrief 'hoogbegaafdheid en passend onderwijs'). Regelmatig zien we hiervoor een prachtig beleid in de kast liggen. De vraag is echter: handelt men in de dagelijkse lespraktijk zoals in het beleid staat beschreven?

Lees in deze brochure wat u als bestuurder kunt doen om passend onderwijs aan (hoog)begaafde/getalenteerde leerlingen te faciliteren.

Wilt u te weten komen op welke vlakken de scholen uitblinken en op welke gebieden zij nog kunnen verbeteren? Kijk dan eens naar onze nulmeting. Verderop leest u meer hierover.

niveaus van ondersteuning

Basisondersteuning	Structurele signalering Kernvakken: Structurele differentiatie instructie / huiswerk Begeleiding op 3 niveaus (remedial / basis / excelleren) Verrijking o.b.v. het (vaardigheden)model
Lichte extra ondersteuning	Signalering onderpresteerders en partieel meerkunners Begeleiding op 3+ niveau (excellentie/honors/cum laude) Begeleiding van hiaten in kennis en vaardigheden (leren leren)
Extra ondersteuning	Lichte vormen: Begeleiding van twice-exceptional leerlingen Begeleiding van leerlingen met trauma
Intensieve extra ondersteuning	Intensieve begeleiding van twice-exceptional leerlingen Intensieve begeleiding van leerlingen met trauma

Duurzaam talentbeleid

Een goed bestuur streeft ernaar de kennis en kunde binnen het bestuur of de scholen te borgen. Alleen zo kun je duurzaam talentbeleid vorm geven. Het is dan ook belangrijk dat leerkrachten voldoende geschoold zijn om deze kennis en kunde verder door te geven. Een groot voordeel hiervan is dat op den duur geen externe partijen meer nodig zijn. Hierdoor bespaart u kosten op de lange termijn.

Als bestuurder wilt u graag dat alle leerlingen onderwijs ontvangen dat aansluit bij het ontwikkelingsniveau van het kind, ongeacht een aantal factoren als taalachterstand, ontwikkelingsvoorsprong of hoogbegaafdheid. Het doel van de trajecten van Novilo is dan ook dat alle scholen binnen uw bestuur passend aanbod voor al hun leerlingen bieden.

Voorwaarden voor duurzaam talentbeleid:

- Ambitie;
- Interne kennis en kunde op peil;
- Inzicht in huidige status;
- Breed gedragen lange termijn visie.

Gevolgen van duurzaam talentbeleid:

- Basisondersteuning op orde;
- Beter handelingsgericht werken;
- Beter pedagogisch en didactisch klimaat;
- Efficiëntere inzet van personeel;
- Minder afstroom;
- Gelukkigere leerlingen en leerkrachten.

Hoe kan je dit bereiken?

- Advies en begeleiding inwinnen over talentbeleid;
- Nulmeting uitvoeren;
- Interne scholing/training op maat;
- Integreren in eigen academie, indien aanwezig;
- Opleiden Novilo Talentbegeleiders.

Wilt u advies? Maak vrijblijvend een afspraak!

Een greep uit de vele organisaties waar wij mee samenwerken:



Wat kunt u doen?

1. Novilo Nulmeting:

- De nulmeting en beleidschecklist geven een duidelijk overzicht van scholen.
- U krijgt zicht op wat er daadwerkelijk in de klas gebeurt.
- U krijgt inzicht in hoeverre beleid is geïmplementeerd en wat de vervolgstappen kunnen zijn.
- Mogelijkheid tot clustering van scholen op ondersteunings- en ambitieniveau om zo gezamenlijk naar een hoger plan getild te kunnen worden.

[Maak een afspraak met een van onze onderwijsadviseurs](#) en vraag naar de mogelijkheden van een gratis nulmeting, inclusief observaties en een rapport, op één van uw scholen.

2. Scholing op maat:

Heeft u talentbeleid ontwikkeld en wilt u ervoor zorgen dat dit beleid onderdeel wordt van de dagelijkse lespraktijk op de scholen binnen uw bestuur? Of moet u dit beleid nog ontwikkelen of verbeteren? Scholing is een belangrijke factor om talentbeleid te implementeren in de dagelijkse praktijk.

- Scholen blijven beslissingsbevoegd en behouden autonomie.
- Goedkoper scholing inkopen door bulkvoordeel voor besturen.
- Wij ontzorgen u volledig op het gebied van scholing en training.
- Flexibel en naar behoefte inzetten van credits.
- Eenvoudig differentiëren per school.

[In onze keuzegids](#) vindt u alle trainingen en opleidingen die wij aanbieden.

Onze adviseur komt graag langs om te adviseren over scholing van uw leerkrachten en intern begeleiders zodat deze scholing aansluit bij uw talentbeleid. Koop met behulp van ons creditsysteem scholing en training op maat in. Jaarlijks neemt uw bestuur een aantal credits af: u kunt deze naar eigen inzicht onder de scholen verdelen.

3. Een eigen academie:

Heeft uw bestuur een eigen scholingsacademie? Of bent u van plan deze in te richten?

- Een centrale plek voor scholing en trainingen: de eigen academie!
- Creëer gerichte professionalisering en uitstraling richting leerkrachten.
- Deelname op basis van open inschrijving binnen de stichting/vereniging.
- Maatwerk scholingstraject en/of 'incompany' opleidingen mogelijk

Heeft u al een eigen academie? U kunt onze trainingen en opleidingen hierin integreren. Onze trainers komen graag naar uw scholen om deze trainingen te verzorgen. Daarnaast verzorgen wij meerdere incompany jaaropleidingen Talentbegeleider voor verschillende besturen en samenwerkingsverbanden.

[Gratis nulmeting
aanvragen](#)

[Keuzegids
aanvragen](#)

Heeft u al een plan? Wij kunnen in overleg een scholingsadvies op maat geven. Met creditsysteem kunnen scholen opleidingen en trainingen aanschaffen die passen bij uw doelen op het gebied van talentbeleid. Wij ondersteunen u graag bij het samenstellen van een pakket op maat. U heeft natuurlijk een inkoopvoordeel wanneer u voor meerdere scholen inkoop!

Onze boeken

De 7 uitdagingen

De 7 uitdagingen in het onderwijs aan hoogbegaafde kinderen, een praktisch handboek voor leerkrachten, geschreven door Tijn Koenderink (*1981). Hij heeft als 'ervaringsdeskundige' drie middelbare scholen versleten voordat hij na acht jaar ploeteren zijn gymnasiumdiploma haalde met een 2,7 voor wiskunde. Een hoog IQ, maar toch constant vastlopend met de vraag 'Hoe moet je nu leren?' Na een reis door honderden boeken en na talloze gesprekken met leerkrachten, leerlingen, goeroes en coaches verspreid over drie continenten, kwam hij tot de conclusie: er is een antwoord op die vraag! Wat dit antwoord is, kunt u nu lezen in dit vlot geschreven en overzichtelijke handboek. Een absolute aanrader voor iedereen die werkt met getalenteerde kinderen.



Talentbeleid en klassenmanagement in de praktijk

Na "De 7 uitdagingen" en "Is het voor een cijfer?" is dit het derde boek van Tijn Koenderink. Vanuit zowel kennis als jarenlange praktijkervaring legt hij uit hoe je op een basisschool talentbeleid kunt vormgeven. Het boek is bedoeld voor scholen die al gestart zijn met talentonderwijs (om het beleid te monitoren) en scholen die daar mee willen beginnen (als stappenplan). Wat direct opvalt aan dit boek, is de directe en bondige schrijfstijl. (uit Gifted@248, 2015)



Ervaringen met Novilo

AMOS UNIQ:

Een voorbeeld van een investering die AMOS (Amsterdamse Oecumenische Scholengroep) heeft gedaan is een meerjarenafpraak met Novilo.

"Die samenwerking bevalt zo goed dat we nu voor de ontwikkeling van Plusklassen ook met Novilo samenwerken. Vanuit dezelfde onderwijsvisie gaan we het onderwijs voor meer- en hoogbegaafde leerlingen van niveau één tot en met niveau vier verder ontwikkelen."

SWV KOP VAN NOORD HOLLAND

Op alle scholen gaf Novilo twee dagen basistraining en de derde dag een specialisatie. Ook werd training aan het plusklasnetwerk verzorgd.

Johan Dijkstra van SWV Kop van Noord Holland hoeft niet lang na te denken over de vraag hoe hij de teamscholing van Novilo heeft ervaren. "Novilo biedt basis- en middelbare scholen praktische handvatten om hoogbegaafde leerlingen te herkennen en begeleiden. Het waren inspirerende middagen met een feest der herkenning", zegt de directeur van basisschool Schoter Duijn in Den Helder.

Over Novilo

Novilo is een advies- en opleidingsinstituut op het gebied van (hoog)begaafdheid en talentonderwijs in Nederland. Novilo zit in alle lagen van de begeleiding van de hoogbegaafde en getalenteerde leerling. Wij begeleiden al jaren zowel reguliere scholen als scholen die onderwijs aan hoogbegaafden bieden om passend onderwijs voor deze kinderen beter vorm te geven. Daarnaast heeft Novilo in samenwerking met Feniks een instituut voor hoogbegaafde drop-outs opgericht. Ook in het VO is Novilo actief met haar zusterbedrijf VO op Niveau.

Onze opleidingen en trainingen zijn daarom altijd actueel en direct toepasbaar in de praktijk. Onze missie?

Elk (hoog)begaafd / getalenteerd kind goed in zijn vel en goed tot zijn recht in de klas en thuis!

Novilo biedt:

- Een zeer uitgebreid trainings- en opleidingsaanbod (zie de keuzegids)
- Samenwerking en verbinding (doen we van nature)
- Directe toepasbaarheid in de praktijk
- Altijd deskundig advies
- Gegarandeerd leerresultaat voor leerkrachten en hun leerlingen
- Een uitgebreid landelijk netwerk van professionals die voor ons trainen
- Heel veel best practices (dankzij jarenlange ervaring verzameld)

Maak een afspraak met een van onze onderwijsadviseurs en vraag naar de mogelijkheden van een gratis nulmeting, inclusief observaties, en een rapport op één van uw scholen.

Onze aanpak

Onze aanpak is in lijn met de uitgangspunten van passend onderwijs:

- Zo dicht mogelijk bij huis.
- Regulier waar het kan; bijzonder waar het moet.
- Zoveel mogelijk binnen de basisondersteuning.

Interventies rondom hoogbegaafdheid kunnen op basis van het bovenstaande een tegenstelling lijken: getalenteerde leerlingen in bijzondere onderwijsvormen plaatsen. Dat was toch juist niet het idee?

Een genuanceerde aanpak

Wij staan, net als u, voor een integrale en passende aanpak. Een aanpak waarbij het probleem niet groter gemaakt wordt dan het is. Niet elk kind met een IQ boven de 130 hoeft naar een aparte school, om maar gelijk een mythe weg te nemen. Maar ook een aanpak waarbij wij het probleem niet bagatelliseren.

Zo zijn er leerlingen met een heel hoog IQ die vanaf het gymnasium afstromen naar het VMBO en er zijn naar schatting 700-1500 hoogbegaafde thuiszitters. Hierin willen we te alle tijden aansluiten bij de uitgangspunten van passend onderwijs: niet het indicatiestelsel moet de basis vormen van de keuzes die we rondom een leerling maken, maar altijd de ondersteuningsbehoefte.



Over ons:

De samenwerking tussen Novilo Talentbegeleiding, VO op Niveau en Feniks Talent is het grootste en meest ervaren expertisecentrum in Nederland op het gebied van cognitief getalenteerde leerlingen. We hebben meer dan 250 scholen en 40 besturen begeleid, bijna vijfhonderd Talentbegeleiders opgeleid.

Contact & meer informatie:

088 208 0800
info@novilo.nl
www.novilo.nl