

FRIDAY NOVILO CONFERENCE DAY

9.00	Welcome at the conference! We'll start the day with a coffee	Spreekers	Locatie
9.15	Opening of the conference, panel with introduction of the speakers	Tijl Koenderink, Paul Beljan, Joe Renzulli, Sally Reis, Rianne vd Ven	Event space
9.45	Keynote Joseph Renzulli Intelligences outside the normal curve: The role and responsibility of Gifted Education for promoting the development of social capital and co-cognitive skills in life.	Joe Renzulli	Event space
10.50	<i>Coffee Break, change of rooms</i>		Hallway Novilo
11.15	Sessions round 1 start:		
1A	Why Enrichment Programs Make a Difference in Students' Lives Several recent studies provide compelling evidence about the difference that gifted programs make in the lives of children and youth. This session presents exciting evidence that gifted programs can profoundly influence the lives of our students and suggests ways to help students develop their gifts and talents by focusing on their strengths and interests.	Sally Reis	Novilo 1
1B	Intelligences Outside the Normal Curve: The Role and Responsibility of Gifted Education For Promoting The Development Of Social Capital And Co-Cognitive Skills in life People known for superior accomplishments are often recognized for their creativity and commitment to getting the job done. We explore how these co-cognitive traits have the potential to literally change the world. These often unsung traits include courage, optimism, vision, and a sense of power to change things. We cover student examples and guidelines for promoting social capital.	Joe Renzulli	Novilo 2
1C	Asynchronous development Many features of asynchronous development (AD) are indistinguishable from ADHD/executive function	Paul Beljan	Novilo 3

FRIDAY NOVILO CONFERENCE DAY

	<p>deficit. The origin of each issue is very different. Unless the origins of these issues are understood, the gifted child is at high risk for misdiagnosis and subsequent inappropriate intervention.</p> <p>This lecture presents a hypothesis for how AD works in the brain and what can be done about it. The presenter will then teach an intervention approach (Separate the Beans) that is based in the neuropsychology of AD and executive functioning. The intervention equips the child with appropriate decision making by maintaining cognitive control over subcortically produced affective stimulus. Behavioral intervention concepts include: Priming, Previewing, Pre-empting, Disengagement, and Re-engagement. Practical explanations for imposing structure, consistency, and routine also will be discussed.</p>		
12.30	Lunch break		Restaurant
13.30	Sessions round 2		
2A	<p>Leeftijd is maar een getal: kijk naar wat ik doe! Hoogbegaafdheid was van origine een concept waarbij 'een 10-jarige dacht als een 15-jarige'. Intussen weten wij meer en denk we hier genuanceerder over. De vraag blijft: hoe werkt dit nou? Kunnen we die 10-jarige dan behandelen als een 15-jarige? Is een 40-jarige zo wijs als een 60-jarige?</p> <p>Aan de hand van ontwikkelingspsychologie en de integrale theorie stelt Tijn Koenderink voor niet meer te kijken naar leeftijd maar naar ontwikkelingsfasen. In welke (levens-)fase zit een persoon en wat is daar een goede omgeving voor? En hoe begeleid of coach je iemand dan effectief? Deze presentatie werpt een heel nieuw licht op de term 'disharmonisch': er zijn veel meer gebieden waar je om goede redenen voor - of achter - kunt liggen.</p> <p>Je gaat naar huis met een aantal nieuwe modellen om de wereld door te bekijken en tools die je daarbij kunt gebruiken.</p>	Tijn Koenderink	Novilo 1
2B	Twice exceptional learners	Joe Renzulli & Sally Reis	Novilo 2

FRIDAY NOVILO CONFERENCE DAY

	[soon available]		
2C	<p>Dr. James T. Webb's Legacy Dr. Paul Beljan and Femke Hovinga-Tiller will present James Webb's contributions to the gifted and impact on the entire field of psychology. This program is part eulogy and part historical discussion of the man who was named as one of the 100 most influential psychologists of the last century. Participants also will be welcome to share their experiences and feelings about Dr. Webb.</p>	Paul Beljan & Femke Hovinga	Novilo 3
14.45	Changing rooms and grabbing a coffee on the go		
14.55	<i>Sessions round 3:</i>		
3A	<p>Misdiagnosis and Dual Diagnostic in the Gifted Population The characteristics of gifted children are broad and can result in incorrect diagnoses, such as ADHD, Oppositional Defiant Disorder, Autism Spectrum Disorder, Obsessive-Compulsive Disorder, or Bipolar Disorder. Some children do suffer from disorders, such as in Learning Disabilities, Allergies, or Depression—but many developmentally normal gifted behaviors are pathologized and given a diagnosis. Many other actual disorders go overlooked.</p> <p>Allied healthcare professionals have received little training about the characteristics or common difficulties of children or adults, though these professionals have much power to render diagnoses. This workshop is an in-depth discussion of how the normal behaviors and emotional ways of being in gifted children easily become misdiagnosed as psychiatrically pathological. The session also provides an understanding for how asynchronous development can cause unusual behavior, but is not necessarily a pathological feature warranting a psychiatric diagnosis. The session will close with ideas for the emotional/behavioral management of children from a neuropsychological perspective.</p>	Paul Beljan	Novilo 3
3B	<p>KIQT+ IQ-test speciaal voor meer- en hoogbegaafde kinderen De KIQT+, oftewel de Kinder IQ Test Plus, is er speciaal voor (vermoedelijk) meer- en hoogbegaafde kinderen. Vaak is het lastig om bij (vermoedelijk) (hoog)begaafde kinderen de intellectuele potentie goed in beeld te brengen. De meeste gangbare intelligentietesten zijn namelijk gericht en genormeerd op het gemiddelde. Daarnaast denken veel hoogbegaafde en 'twice exceptional' (AD(H)D, ASS, dyslexie,</p>	Yvonne Cramer & Femke Hovinga	Novilo 1

FRIDAY NOVILO CONFERENCE DAY

	<p>faalangst) kinderen te moeilijk na, waardoor ze een vraag verkeerd kunnen interpreteren. En: helaas meten de meeste gangbare testen niet hoger dan 145, terwijl sommige kinderen alle subtesten helemaal correct maken.</p> <p>Tijd dus voor een IQ-test speciaal voor meer- en hoogbegaafde kinderen. De KIQT+ (Kinder IQ Test Plus) meet intelligentie het meest accuraat van IQ 115-170. Daarnaast is de KIQT+ bestand tegen verschillen in werk- en denk-stijlen, vermijdt tijdsdruk en vermindert de invloed van leerproblematiek en faalangst op de intelligentiescore. Wil je meer weten over deze test en wat hem zo anders maakt? Tijdens deze workshop nemen we je mee in de testontwikkeling en kijken we hoe en waar deze test het beste ingezet kan worden.</p>		
3C	<p>Executieve functies Steeds vaker komen leerkrachten, zorgprofessionals en ouders erachter dat kinderen niet onderpresteren omdat ze hun best niet doen, maar omdat ze bepaalde vaardigheden missen. Deze 'executieve functies', zoals plannen, timemanagement, doorzettingsvermogen en taakinitiatie zorgen ervoor dat veel kinderen in het voortgezet onderwijs vastlopen.</p> <p>Tijdens deze workshop neemt Maureen Kramer je op een actieve manier mee door haar boek 'Actief Executief'. Wat zijn nou die executieve functies? Wat signaleer je in de praktijk en hoe kun je deze functies versterken? Aan de hand van spellen en gesprekstechnieken maak je kinderen en jongeren bewust van hun zwakke en sterke executieve functies. Op een hele praktische en actieve manier ga je aan de slag om deze functies te versterken. Door middel van directe blootstelling (exposure in vivo) confronteer je kinderen met hun executieve functies en ga je samen op zoek naar oplossingen, waarbij de verantwoordelijkheid bij het kind ligt. Benieuwd naar jouw eigen executief functioneren? Sluit aan en ervaar het zelf.</p>	Maureen Krammer-Tinnemeier	Novilo 2
16.10	<i>Changing rooms</i>		<i>Hallway</i>
16.15	Gifted girls: nurturing talent in school and adulthood	Sally Reis	South Park
16.45	Closing remarks		SouthPark

FRIDAY NOVILO CONFERENCE DAY

17.00	End of the conference, possibility to stay around for a drink	Hallway Southpark
-------	---	----------------------