

## OVERZICHT KENNISCOLLEGES & MASTERCLASSES 2018-2019

Dit is een overzicht van de kenniscolleges die wij geven: korte trainingen van een dag(deel) over verschillende thema's. Klik op de titel van het kenniscollege voor meer informatie en om in te schrijven.

\*onder voorbehoud van wijzigingen - de meest actuele data en tijden en beschikbaarheid staan in de webshop \*

03-10-2018	<a href="#">Succesangst</a>	Wat is succesangst? Succesangst wordt vaak over het hoofd wordt gezien wanneer het gaat over onderpresteren van hoogbegaafde kinderen en volwassenen in Nederland. We gaan het begrip succesangst vanuit verschillende disciplines onder de loep nemen. Daarbij krijg je voorbeelden uit het dagelijkse leven uit de praktijk en bespreken wij een aantal mogelijke interventies.
10-10-2018	<a href="#">Onderpresteren</a>	Hoogbegaafden hebben een enorme drive om te leren. Als leerlingen hun motivatie verliezen en niet meer naar vermogen presteren, gaat het dus ergens mis. In dit college leer je de valkuilen kennen, en leer je onderpresteren te keren of te voorkomen.
10-10-2018 08-02-2019	<a href="#">Groep drie: een echte uitdaging!</a>	Groep drie is voor het hoogbegaafde kind een belangrijke groep. Meer- en hoogbegaafde kinderen starten vaak anders met het lees- en rekenonderwijs dan de reguliere leerling. Als leerkracht wil je ook deze leerlingen passend begeleiden. Maar hoe doe je dit? Een eventuele a-synchrone ontwikkeling vraagt een specifieke aanpak. En hoe bied je het verrijkingsmateriaal op het juiste niveau aan? Welke uitdagingen kom je tegen bij de transfer in het zelfstandig werken van de onderbouw naar de middenbouw?
31-10-2018 26-06-2018	<a href="#">Hersenontwikkeling en leren</a>	Met dit college krijg je een kijkje in de werking van het brein. Wat zijn de verschillen in hersenontwikkeling tussen gemiddeld intelligente en (hoog)begaafde kinderen?
31-10-2018 26-06-2018	<a href="#">Executieve functies</a>	In dit college leer je hoe het komt dat hoogbegaafde kinderen vaak zwakke executieve functies hebben, en vooral wat je er samen met het kind aan zou kunnen doen.

07-11-2018	<a href="#">Positieve psychologie</a>	In deze interactieve training kijken we naar de theorie en praktijk van Positieve Psychologie van Martin Seligman. Hierin kijken we specifiek naar de rol van optimisme in het beschermen van kinderen tegen depressie en het creëren van een gelukkig en productief leven.
07-11-2018	<a href="#">Faalangst en perfectionisme</a>	Wat is faalangst en wat is gezond of ongezond perfectionisme? In dit college leer je hoe je (begaafde) kinderen kunt helpen (ongezond) perfectionisme te overwinnen. Hoe krijg je ze weer aan de slag?
9-11-2018	<a href="#">Coachingsvaardigheden</a>	In deze les over coaching wordt stilgestaan bij de rol van coaching in het begeleiden van getalenteerde leerlingen en hun opvoeders en begeleiders. Wat maakt coaching zo geschikt voor talentbegeleiding?
14-11-2018	<a href="#">Dabrowski: Positieve Desintegratie</a>	In zijn praktijk heeft de Poolse psychiater Dabrowski veel voorbeelden gezien van mensen die door de diepste dalen heengingen, maar daarin een opmerkelijke potentie tot ontwikkeling lieten zien. In dit kenniscollege wordt zijn theorie hierover uiteengezet, de deelnemers aangespoord met een nieuw licht naar hun eigen ervaringen te kijken en de link gelegd naar (hoog)begaafdheid.
14-11-2018	<a href="#">Spiral Dynamics</a>	In de begeleiding van kinderen mag het vanzelfsprekend dat elk kind uniek is en zijn of haar eigen aanpak vereist. Dit is volgens het model van Spiral Dynamics niet anders. Het model is zelfs erg effectief wanneer er gekeken wordt vanuit welke fase het kind de wereld bekijkt en de begeleiding daarop wordt aangepast.
14-11-2018	Kenniscollege Positieve Psychologie - <a href="#">Positieve Emoties</a>	Tijdens dit kenniscollege staat het onderdeel "Positieve Emoties" centraal. Welke emoties ervaar jij? Hoe ga jij om met teleurstellingen? Hoe reageer jij op positieve situaties? Wat kun jij doen om jezelf nog gelukkiger te maken? En misschien nog wel belangrijker: hoe ga jij kinderen de vaardigheden leren zodat zij op een gezonde manier met hun emoties kunnen omgaan?

21-11-2018	<a href="#">Lichaamsbewustzijn</a>	Het college gaat over bewustwording van het lichaam en de signalen begrijpen en door oefening ze zelf ervaren. De eigen mechanismen (her)kennen (bijv. vechten, vluchten en bevriezen) en daardoor ook die van de ander herkennen. Het oefenen en ervaren draagt bij aan de fysieke en emotionele ontwikkeling van iedere deelnemer. Deze ervaart hoe hij/zij vanuit eigen kracht kan reageren op de omgeving. Als deelnemer ervaar je om in contact met jezelf te zijn en hoe dit positief bij kan dragen aan het echt in contact komen met de ander.
21-11-2018	<a href="#">Leren filosoferen</a>	Tijdens dit kenniscollege leert u wat de uitgangspunten van de socratische methode zijn en waarom filosofische gespreksvoering goed past bij het begeleiden van hoogbegaafden. Verder wordt aandacht besteed aan de relatie tussen het filosoferen, meesterschap en de kunst goed te leven, inclusief de kardinale deugden in de ethiek van Plato en Aristoteles.
21-11-2018	<a href="#">MC: Uitstelgedrag</a>	In deze masterclass ontdek je welke types uitstellers er zijn en wat je kunt doen om uitstelgedrag om te buigen naar effectief leergedrag. Ook toepasbaar op eigen uitstelgedrag!
23-11-2018	<a href="#">Denksessies</a>	Tijdens dit college maakt met kennis met het fenomeen 'denksessie' en leert men de waarde kennen van een goed groepsgesprek. Het college zelf is ook een denksessie. Daardoor ervaart men deze aanpak aan den lijve. En passant wordt aandacht besteed aan de filosofie van het socratisch groepsgesprek, de grondslag van een denksessie.
23-11-2018	<a href="#">Ouders &amp; school</a>	Ouders van (hoogbegaafde) kinderen kunnen hoge eisen stellen aan jouw begeleiding aan hun kind. Ze kunnen komen klagen wanneer ze het ergens niet mee eens zijn. En ze zijn vaak zo mondig, dat jij je wel eens onzeker, overdonderd of geïrriteerd kunt voelen. Dat alles maakt dat jij de oudergesprekken kunt ervaren als 'lastig'. In deze training oefen je vaardigheden zodat je je lastige gesprekken kunt ombuigen naar gesprekken waarbij ouders en school elkaar versterken.
28-11-2018	<a href="#">Hoogsensitiviteit</a>	Merk jij aan een kind dat het druk en snel afgeleid is of juist heel stil en kwetsbaar gedrag laat zien en veel piekert? Dan zou dit wel eens een hoogsensitief kind kunnen zijn. Wil je deze kinderen sneller signaleren, beter leren begrijpen en begeleiden, dan is dit kenniscollege iets voor jou. Tijdens dit kenniscollege komen theoretische modellen, eigen bewustwording (hoe

		hoogsensitief ben jij?), praktijkvoorbeelden en tips voor het begeleiden van hoogsensitieve kinderen aan de orde.
28-11-2018	Masterclass Voortgezet Onderwijs - <a href="#">Onderpresteren</a>	Onderpresteren: De oorzaken achter gedrag. Wat is onderpresteren en waar ligt de oorzaak? Er wordt tijdens deze masterclass uitgebreid ingegaan op verschillende vormen van onderpresteren en verschillende types onderpresteerders.
30-11-2018	<a href="#">Lastige groep? Neem de regie!</a>	Dit kenniscollege is gericht op het voorkomen van gedragsproblemen enerzijds en het reageren op gedragsproblemen anderzijds. Daarnaast is er aandacht voor de groepsvorming. Elke klas doorloopt een aantal fasen in de groepsvorming. Het is van belang kennis te nemen van deze fasen zodat je je activiteiten in de klas aan kunt passen aan de onderwijsbehoeften van de groep. Hiermee kun je de kans dat leerlingen met probleemgedrag de regie van jou als leerkracht overnemen aanzienlijk beperken.
30-11-2018	<a href="#">Mindset</a>	De term 'mindset' staat voor de manier waarop kinderen (en volwassenen!) denken over hun intelligentie, talenten en kwaliteiten. Prof. Carol Dweck ontdekte dat een vaste mindset de ontwikkeling belemmert, terwijl een groeimindset zorgt voor motivatie, doorzettingsvermogen en een passie voor leren.
04-12-2018	Kenniscollege Positieve Psychologie <a href="#">Flow &amp; Engagement</a>	Tijdens dit kenniscollege staat het onderdeel "flow & engagement" centraal. Gedurende dit kenniscollege over engagement nemen we een aantal theorieën door. Bij elke theorie wordt de link gelegd met je eigen levenshouding op dit thema, wordt de vertaalslag gemaakt naar concrete lessen in de praktijk en hoor je hoe je het beste met ouders hierover in gesprek kunt gedaan. Naast verschillende modellen en theorieën, krijg je uiteraard een hoop best-practices mee om de volgende dag meteen aan de slag te gaan.
12-12-2018	<a href="#">De 7 uitdagingen</a>	De 7 uitdagingen waar leerkrachten tegenaan lopen in het begeleiden van talent en de praktische handvatten hiervoor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe kun je deze problemen voorkomen? Daarna kijken we naar hoe je ze oplost als ze al opgetreden zijn;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe deze technieken zo toegepast kunnen worden dat de hele groep er mee vooruit geholpen kan worden;</li> <li>- Leren leren principes en technieken om leerlingen meer controle en eigenaarschap over hun eigen leerproces te geven;</li> <li>- Hoe je de specifieke identiteit van de school hierop aan kunt laten sluiten;</li> <li>- Hoe je deze tools die je in deze training leert, in kunt zetten in andere trajecten zoals handelings- en opbrengstgericht werken.</li> </ul>
19-12-2018	<a href="#">Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong</a>	In deze training over kleuters kijken we naar de volgende vragen: Hoogbegaafd of een ontwikkelingsvoorsprong? Hoe herken je deze kinderen? Welke aanpak en materialen zijn geschikt voor deze kinderen?
19-12-2018	<a href="#">Executieve functies</a> <a href="#">Masterclass Voortgezet Onderwijs</a>	Steeds vaker komen scholen erachter dat leerlingen niet onderpresteren omdat ze simpelweg hun best niet doen, maar omdat ze bepaalde vaardigheden missen. Deze 'executieve functies', zoals organiseren, plannen en doorzetten, zorgen ervoor dat veel leerlingen in de derde of vierde klas vastlopen. In deze masterclass wordt stilgestaan bij wat executieve functies nu eigenlijk zijn en hoe je deze kunt herkennen om vervolgens te remediëren.
09-01-2019	<a href="#">Verrijkingmaterialen selecteren</a>	In deze training krijg je beknopt uitleg over het signaleren van hoogbegaafde kinderen. Je ontvangt praktische tips over het aanbieden van verrijkingmateriaal. We bekijken de behoefte van hoogbegaafde kinderen aan de hand van de taxonomie van Bloom.
09-01-2019	<a href="#">Klassenmanagement/ Effectief lesgeven</a>	In dit college leer je het klassenmanagement aan te passen voor hoogbegaafde leerlingen, rekening houdend met de grote klassen, de enorme diversiteit van (zorg)leerlingen en de eisen van deze tijd: namelijk dat je een kind tegemoet komt.
16-01-2019	<a href="#">Leerstrategieën</a>	Tijdens deze training zul je worden voorzien van inzichten, ideeën en concrete formats aangaande het ontwikkelen van passende leerstrategieën bij jouw leerlingen. Er zal worden gewerkt vanuit best practice i.c.m. met bestaande inzichten van mensen als o.a. Bloom, Gardner en Piaget.

16-01-2019	LEV: Pos. Psychologie - <a href="#">positieve relaties</a>	Tijdens dit kenniscollege staat het onderdeel "relaties" centraal. Het gaat hier om elk type relatie dat je met een ander kunt hebben. Dus over liefdesrelaties, werkrelaties, vriendschapsrelaties, de relatie tussen jou en je eigen kind en natuurlijk de relatie tussen jou en je leerlingen. Hoewel we alle onderdelen kort voorbij laten komen, ligt de focus vooral op het concept van verbinding maken met elkaar.
16-01-2019	Masterclass Voortgezet Onderwijs <a href="#">ASS en hoogbegaafdheid</a>	Bij deze masterclass in samenwerking met Hoogvliegers in Beeld, maakt u kennis met de verschillende vormen van autisme en wordt er uitgebreid stilgestaan bij kinderen die zowel ASS als hoogbegaafd gediagnosticeerd zijn. Wat mag je wel en niet van hen verwachten? Wat is de beste vorm van communicatie? Veel praktische oefenvormen en tips!
18-01-2019	<a href="#">Doelgericht werken aan vaardigheden</a>	Welke kennis en vaardigheden heb je nu én later nodig? Hoe zorg je voor een open mindset en de motivatie om te blijven leren? Jezelf breed ontwikkelen en heldere doelen stellen is voor zowel leraar als leerling belangrijk. Hoe kun je leerlingen hierbij ondersteunen en wat is nu echt belangrijk om te leren? Is dat dat voor elke leerling hetzelfde of verschilt dat per kind? In dit college gaan we op al deze vragen in en krijgt u praktische handvatten mee die direct te gebruiken zijn.
25-01-2019	Masterclass Voortgezet Onderwijs <a href="#">Spiral Dynamics</a>	Spiral Dynamics: het model voor op maat begeleiding. Waarom lijken docenten, mentoren en ouders geregeld langs elkaar en vooral langs hun leerlingen heen te praten? Het model van Spiral Dynamics geeft inzicht in het afstemmen op de pedagogische en didactische aanpak naar het ontwikkelingsniveau van het kind. Aan de hand van praktijkvoorbeelden leert u interventies op maat te plegen.
25-01-2018	<a href="#">Motorische Remedial Teaching (MRT)</a>	Vaak is er 'iets' met de motoriek van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. In dit bijzonder (inter)actieve college kijken we naar de fijn- en grofmotorische ontwikkeling van het kind en leer wat je kunt doen om hun motorische ontwikkeling te verbeteren en hiaten op te lossen.

30-01-2019	<a href="#">Opvoeden</a>	In dit college worden een aantal modellen m.b.t. opvoeding duidelijk uiteen gezet, gebaseerd op de laatste ontwikkelingen in de psychologie. Er wordt duidelijk dat het bij de meeste keuzes geen kwestie van of-of is, maar een kwestie van welke interventie op welk moment.
30-01-2019	<a href="#">Zelfbeeldontwikkeling tijdens de kindertijd en de adolescentie</a>	Een van de belangrijkste taken in het leven is ontdekken wie je bent, welke combinatie van eigenschappen jou uniek maakt en op welke manier je anders bent dan anderen. In dit kenniscollege wordt een introductie gegeven in de wetenschappelijke kennis over de vorming van het zelfbeeld tijdens de kindertijd en de adolescentie. We buigen ons over de vraag op welke manier de ontwikkeling van hoogbegaafde kinderen en adolescenten (mogelijk) anders verloopt. Dit college is gericht op zowel PO als VO leerkrachten, deelnemers aan de opleidingen talentbegeleider als zelfstandigen, maar is ook interessant voor ouders.
01-02-2019	<a href="#">(PGB) Zorg voor hoogbegaafden</a>	Tijdens dit college wordt zowel aan ouders/volwassenen als aan zorgverleners uitgelegd wat de mogelijkheden en onmogelijkheden zijn om zorg voor hoogbegaafden in te zetten vanuit een PGB en/of Zorg In Natura. Je leert hoe je de wegen dient te bewandelen en hoe je correcte hulpvragen en doelen op kunt stellen aan de hand van je eigen ingebrachte casuïstiek.
06-02-2019	<a href="#">Hoogbegaafdheid en Autisme 1</a>	Wat is een Autisme Spectrum Stoornis precies? Welke varianten bestaan er? Wat zijn de kenmerken en de oorzaken? Wat zijn de verschillen in hersenwerking ten opzichte van iemand zonder autisme?
06-02-2019	<a href="#">Hoogbegaafdheid en Autisme 2</a>	In dit college kijken we naar de mogelijkheden voor begeleiding van (hoog)begaafden met ASS: Hoe verloopt het proces van diagnostisering? Wat zijn de overeenkomsten en verschillen tussen hoogbegaafdheid en autisme? Hoe herken je een mogelijke misdiagnose?
06-02-2019	<a href="#">Kenniscollege Positieve psychologie - Meaning/Betekenis</a>	Tijdens dit kenniscollege staat het onderdeel "betekenis" centraal. Hoe voeg jij betekenis toe aan jouw leven? Waarvoor kom jij 's ochtends je bed uit? Voor wie of wat ga jij door het vuur? Het zijn vragen die wellicht leiden tot een antwoord op de vraag wat jou betekenis geeft in dit leven. In het Engels gebruikt men vaak de term "meaning". Hoewel het spiritueel aandoet, is

		deze term wetenschappelijk onderzocht en zijn concrete, dagelijkse dingen die je doet die te maken hebben met betekenis/meaning.
13-03-2019	<a href="#">Beelddenken</a>	De beelddenker weet vaak zelf niet wát er niet lukt in samenhang met schoolse zaken. Alleen maar dát het niet lukt. In het kenniscollege komen de volgende zaken aan bod: Wat is beelddenken? Hoe kun je het herkennen? Welke leerstijl hebben beelddenkers? Beelddenkers en hoogbegaafdheid, zelfbeeld en veel praktische tips.
20-03-2019	<a href="#">Hoogbegaafdheid en Dyslexie</a>	Hoogbegaafdheid en dyslexie is een lastige combinatie, vanwege de grote discrepantie tussen wat deze kinderen verbaal kunnen en wat ze laten zien. In dit college leer je hoe je speciale signalering én remediëring kunt aanpakken.
20-03-2019	<a href="#">Samenwerken</a>	In dit college krijg je inzicht in de problematiek rond samenwerken bij hoogbegaafde kinderen. Als deelnemer ga je diverse coöperatieve werkvormen ervaren en les ideeën opdoen voor je eigen klas.
27-03-2019 29-05-2019	<a href="#">Kindgesprekken</a>	Diverse vaardigheden en gesprekstechnieken die de leerkracht nodig heeft om onderwijsbehoeften te verhelderen met behulp van kindgesprekken komen aan bod. Door het interviewen van leerlingen kunnen de betrokkenheid en het verantwoordelijkheidsgevoel worden vergroot. Het is belangrijk dat het kind mede-eigenaar wordt van de te bereiken doelen. Dit wordt gerealiseerd door in een gesprek aan het kind te vragen wat het nodig heeft om de doelen te verwezenlijken. Wat betekent dit voor de rol van de leerkracht?
27-03-2019	<a href="#">Opzetten van een plusklas</a>	Een college voor diegenen die een plusklas leiden of die in de toekomst een plusklas gaan begeleiden. Ook voor hen die scholen (gaan) begeleiden met de implementatie van beleid omtrent 'de plusklas'.
27-03-2019	<a href="#">Kenniscollege Positieve Psychologie - Prestaties</a>	Tijdens dit kenniscollege staat het onderdeel “prestaties” centraal. Je kent ze wel: kinderen die ontzettend veel in hun mars hebben, maar telkens op school of thuis vastlopen en niet kunnen laten zien wat ze allemaal kunnen. Wat doe je dan? Er zijn verschillende bewezen effectieve strategieën die je kunt inzetten om vastgelopen kinderen weer “aan de gang” te krijgen. Hoewel die strategieën zeer handig en noodzakelijk zijn, gaan wij tijdens dit Kenniscollege over



		Prestaties de andere kant belichten. Hoe leer je kinderen preventief omgaan met presteren zodat ze niet vastlopen?
	<a href="#">Van BO naar VO</a>	Hoogbegaafde leerlingen zijn vaak later in de ontwikkeling van metacognitieve vaardigheden, omdat ze die (nog) niet zo nodig hebben. Belangrijk dus om die ontwikkeling op gang te brengen, te structureren, expliciet te maken en in te zetten op echt uitdagende taken. Samenwerking met het VO is hierin een kans voor scholen, leerkrachten én docenten. Hoe pak je dat aan? Welke kansen zie je? Waarop moet de focus liggen? In dit kenniscollege doe je kennis op en hoor je over good practices; oefen je zelf met metacognitieve vaardigheden; en leer je kritisch kijken naar verrijkingstaken.
03-04-2019	<a href="#">Lucky 7!</a>	Lucky 7! Is een begeleidingstraject dat is gemaakt als eind interventie bij de opleiding als gevorderd Talentbegeleider bij Novilo door Wendy van Beurden. Bij haar zoektocht naar een manier hoe je kinderen en jongeren helpt om blijvend te veranderen, wilde zij een combinatie maken van coachingstechnieken, therapie werkvormen en kennis van de mens. Het resultaat is Lucky7!
03-04-2019	<a href="#">Creatieve begaafdheid</a>	Een pilot kenniscollege door Lotte van Lith over het begeleiden van creatief begaafde kinderen.
10-04-2019	<a href="#">Presentatievaardigheden</a>	Deze training geeft je in vogelvlucht veel gereedschap voor jouw toekomstige presentaties: de valkuilen die je moet voorkomen, mogelijkheden die je ter beschikking hebt, maar ook manieren om je presentatie zo te maken dat deze niet meer vergeten wordt door je deelnemers.
12-04-2019	<a href="#">Motivatie in het onderwijs</a>	Aan de hand van de laatste wetenschappelijke inzichten op het gebied van geluk, motivatie en presteren wordt met praktische voorbeelden gedemonstreerd hoe kinderen op school weer gemotiveerd kunnen raken en het beste uit zichzelf kunnen halen.
10-04-2019	<a href="#">Neuronale netwerken</a>	Een college die voor jou de theorie en de praktijk met elkaar zal proberen verbinden, zodat er een goed begrip kan ontstaan over de groei en wisselwerking van de neuronale netwerken onderling en met de omgeving. En ook wat het betekent als mensen hoogbegaafd zijn en hoe

		bij hen een neuronaal netwerk georganiseerd is en hoe dit de wisselwerking kan beïnvloeden met de omgeving.
17-04-2019	<a href="#">Begaafdheid, zingeving en mindfulness</a>	Tijdens dit kenniscollege zullen we een begrip van begaafdheid verkennen waarbinnen zingeving centraal staat. Vervolgens bevragen we welke hobbels gerelateerd kunnen zijn aan ieders persoonlijke zoektocht naar zingeving en persoonlijke betekenisgeving aan ervaringen, uitdagingen en conflicten.
17-04-2019	<a href="#">Begaafdheid &amp; emotionele ontwikkeling</a>	Tijdens dit kenniscollege werken we met de volgende vragen: Wat is emotionele ontwikkeling? Hoe kunnen we emotionele ontwikkeling op een over – en inzichtelijke wijze structureren? Welke invloed heeft de complexiteit en intensiteit kenmerkend van begaafdheid op emotionele ontwikkeling? Hoe uiten complexiteit en intensiteit zich op emotioneel niveau en binnen emotionele ontwikkeling? Hoe kun je deze uitdagingen en deze ontwikkeling op een versimpelde, doch zorgzame en effectieve wijze benaderen, hoe kun je er compassievol mee omgaan? Wat is emotionele ontwikkeling?
15-05-2019	<a href="#">Praktische psychologie</a>	Het doel van dit college is je bewust te worden van je overtuigingen en daaraan te kunnen gaan sleutelen. Wanneer je zelf in staat bent om je op verandering en groei te richten, dan kun je ook kinderen hierin begeleiden. We kijken naar de positieve psychologie van Seligman.
24-04-2019	<a href="#">Ondernemersvaardigheden</a>	Tijdens het kenniscollege (van een hele dag) ondernemersvaardigheden leer je, aan de hand van het Canvas Business model You, hoe je je ondernemersplannen vorm kunt geven en hoe je als zelfstandig ondernemer je eigen praktijk op kunt zetten. Daarnaast wordt ingegaan op praktische zaken zoals bepaling tarieven, financiën, belastingen, ondernemingsvorm en bedrijfspresentatie.
22-05-2019	<a href="#">Overtuigingen</a>	In dit college kijken we naar interventies uit Neuro-linguïstisch Programmeren (NLP), provocatief coachen, Strategic Intervention en andere bronnen om te gaan beseffen: wat zijn overtuigingen nu eigenlijk en hoe pas je ze aan?
22-05-2019	Beleid *Gratis college*	<a href="#">* Let op, dit college is gratis bij te wonen. Aanmelden kan enkel via dit formulier en niet via de webshop *</a> Om talentonderwijs op je school een goede plek te geven, is het belangrijk eerst te

		weten wat er allemaal geregeld moeten worden. Vervolgens kun je kijken naar de best-practices om het wiel niet opnieuw uit te vinden.
29-05-2019	<a href="#">Hoogbegaafd met gedragsproblemen</a>	In dit kenniscollege gaan we nader in op de specifieke gedragsproblemen van hoogbegaafde leerlingen. Hoogbegaafde leerlingen met gedragsproblemen kunnen ervoor zorgen dat leerkrachten zich handelingsverlegen voelen, vooral omdat de gebruikelijke aanpak vaak niet lijkt te werken. Door beter inzicht te krijgen in de oorzaak van de problemen en de ondersteuningsbehoefte van de hoogbegaafde leerling kan de leerkracht een passend plan van aanpak maken.
05-06-2019	<a href="#">Speedlearning: leer je leerling leren</a>	Dat sommige leerlingen makkelijker leren en moeilijke materie eerder begrijpen dan de overige leerlingen in de klas, hebben we vaak snel in de gaten. Wat soms aan onze aandacht ontsnapt, is dat 'slimme' leerlingen niet vanzelfsprekend weten hoe ze dat leren efficiënt kunnen aanpakken. Welke leerstrategieën kun je je (getalenteerde) leerlingen aanbieden?
05-06-2019	<a href="#">Leven en leren - Habits of Mind</a>	In het kenniscollege Habits of Mind staat het benoemen en herkennen van de Habits of Mind centraal. Welke habits of mind zijn er en hoe zien ze er uit? Wat is de betekenis die wij er aan geven? Daarnaast zoomen we in op de waarde van de verschillende Habits of Mind. Door middel van verschillende interactieve werkvormen ervaren de deelnemers zelf dat de habits of mind eerst als ster van de show moet worden behandeld, om ze als noodzakelijke bijrol te kunnen gebruiken in dagelijkse leeractiviteiten.
15-05-2019	<a href="#">IQ-testen</a>	Welke IQ-testen zijn er, wat meten ze en hoe meten ze? Wie mag de test afnemen? En hoe kunnen testers rekening houden met de speciale manier van denken van hoogbegaafden? (basiscollege IQ testen, verdiepingsdag op 12-06-2019)
17-05-2019	<a href="#">MC: Uitstelgedrag</a>	In deze masterclass ontdek je welke types uitstellers er zijn en wat je kunt doen om uitstelgedrag om te buigen naar effectief leergedrag. Ook toepasbaar op eigen uitstelgedrag!
12-06-2018	<a href="#">Verdiepingsdag IQ-testen</a>	Een verdiepingsdag over IQ testen voor Welke IQ testen worden er in Nederland gebruikt voor het testen van kinderen en jongeren? Wat meten deze testen en hoe meten ze het? Wie mag

		<p>de test afnemen? En hoe kunnen testers rekening houden met de speciale manier van denken van hoogbegaafden?</p> <p>Deze verdiepingdag is bedoeld voor specialisten (hoog)begaafdheid die ouders, scholen en kinderen ondersteunen met advies of begeleiding. Daarnaast zijn ook IB-ers, schooldirecteuren, zorgadvies teamleden, etc welkom. Voorkennis van (het lezen van verslagen van) intelligentieonderzoek (bijvoorbeeld het kenniscollege IQ testen) is gewenst. Dit college is minder geschikt voor ouders.</p>
14-06-2019	<a href="#">Hoogbegaafdheid en AD(H)D 1</a>	<p>Wat is AD(H)D? Hoe beschrijft de DSM de symptomen, wat is het verschil is tussen ADHD en ADD en hoe valt dit alles volgens het neurobiologische proces van impulsbeheersing te verklaren?</p>
14-06-2019	<a href="#">Hoogbegaafdheid en AD(H)D 2</a>	<p>Dit college gaat uitgebreid in op de combinatie ADHD en hoogbegaafdheid en op remediëring. Ook kijken we naar voedingsgewoonten, supplementen, beweging en ontspanning en slaapritme in verband met de symptomen.</p>

Klik op de titel van de kenniscolleges voor meer informatie.

Voor vragen of opmerkingen kun je contact opnemen via email of telefoon: [info@novilo.nl](mailto:info@novilo.nl) of 088 208 0800.