

STUDIEGIDS

OPLEIDING ZELFSTANDIG TALENTBEGELEIDER

Onze opleiding Zelfstandig Talentbegeleider is geaccrediteerd door:



	Pagina
Inhoudsopgave	
Inhoudsopgave	2
Over Novilo	3
Voor wie is de opleiding bedoeld?	4
De opzet	4
Tien opleidingsdagen	5
Studiebegeleiding	7
De kenniscolleges & masterclasses	7
Studiemateriaal	8
Examinering & studiebelasting	8
Cum Laude	9
Vrijstellingen	9
Wat levert deze opleiding je op?	9
Wat zijn de werkgaranties?	10
Bibliotheek	10
Certificaat	10
Locatie	10
Investing	10
Dubbele garantie	11
En nu?	11
Bijlage 1: Programma opleidingsdagen	13
Dag 1: Kennismaking en 7 Uitdagingen	13
Dag 2: Vervolg 7 Uitdagingen en Signalering	13
Dag 3: Pedagogisch en didactisch klimaat	14
Dag 4: Leren leren en leerstrategieën	15
Dag 5: Executieve functies	15
Dag 6: Communicatie en gespreksvaardigheden	15
Dag 7: Dabrowski & IQ-testen	16
Dag 8: Faalangst & perfectionisme	16
Dag 9: Positieve & praktische psychologie	16
Dag 10: Eindpresentaties	16
Bijlage 2: Overzicht kenniscolleges & masterclasses	17

Beste lezer,

Wil je getalenteerde kinderen nóg beter begeleiden? Een plek voor hen creëren zodat ze beter tot hun recht komen? Jij kunt het verschil maken! Onze opleiding Zelfstandig Talentbegeleider geeft jou de kennis en vaardigheden om meer- en hoogbegaafde kinderen te herkennen/erkennen en om hen de juiste begeleiding te kunnen bieden.

Leuk dat je geïnteresseerd bent in onze opleiding zelfstandig talentbegeleider! In deze gids zetten we de details van deze opleiding zelfstandig Talentbegeleider op Post HBO niveau (kort gezegd: Z-OTB) overzichtelijk voor je op een rijtje.

De opleidingen die Novilo aanbiedt onderscheiden zich door veelvuldig gebruik te maken van 'best-practices' zoals we die door de jaren hebben verzameld. Daarnaast zijn onze opleidingen competentiegericht (volgens de Dublin descriptoren), en staan we als organisatie bekend om ons transparante, ontwikkelingsgerichte en lerende karakter. Tijdens de opleiding leg je een stevige theoretische basis en ga je de vertaalslag maken van kennis naar praktijk: hoe geef je dit vorm in jouw individuele begeleiding?

“Tijdens de studie heb ik eerst vooral veel over mezelf geleerd. Ik leerde mijn mindset te veranderen, ik leerde te gaan DOEN in plaats van te blijven bedenken tot iets perfect was, ik ging proberen, ervaren en bijstellen, kortom ontwikkelen. Je leert voor jezelf wat je ook de kinderen wil gaan leren.”

(Ans Ramaut, opleiding zelfstandig Talentbegeleider)

Over Novilo

Novilo zit in alle lagen van de begeleiding van de hoogbegaafde en getalenteerde leerling. Novilo begeleidt al jaren zowel reguliere scholen als voltijd hb scholen om passend onderwijs voor deze kinderen beter vorm te geven. Daarnaast heeft Novilo in samenwerking met Feniks een instituut voor Hoogbegaafde drop-outs opgericht en is er volop aandacht voor het voortgezet onderwijs middels VO op Niveau.

Onze opleidingen en trainingen zijn daarom altijd actueel en direct toepasbaar in de praktijk. Onze missie? Elk (hoogbegaafd) kind goed in zijn vel en goed tot zijn recht in de klas en thuis!

Enkele typische Novilo kenmerken:

- Een zeer uitgebreid en divers trainings- en opleidingsaanbod
- Samenwerken en verbinden doen we van nature
- Direct toepasbaar in de praktijk
- Altijd deskundig advies
- Gegarandeerd leerresultaat voor jezelf en je leerlingen
- Een uitgebreid landelijk netwerk van professionals die voor ons trainen
- Jarenlange ervaring opgebouwd (en heel veel best practices)
- Onze best practices passen we ook in onze eigen opleidingsgroepen toe!
- Middels ons alumnipakket houden we ook na de opleiding contact

Voor wie is de opleiding bedoeld?

Als deelnemer heb je een HBO denkniveau en een duidelijke affiniteit met hoogbegaafden. Specifieke voorkennis over hoogbegaafdheid is geen vereiste. Deze opleiding is zowel voor mensen die al een eigen praktijk hebben en meer willen weten over het begeleiden van hoogbegaafden en getalenteerde kinderen, als voor mensen die een eigen praktijk in deze setting willen opzetten.

De diversiteit in deze groepen zorgt voor een mooie wisselwerking in ervaringen en bijdragen: in deze groepen zien we onder andere leerkrachten die als zelfstandige verder willen, psychologen die willen specialiseren, ouders die vanuit hun ervaring met eigen kinderen willen professionaliseren, en nog veel meer. Dit zorgt ervoor dat iedereen van elkaar kan leren!

De zelfstandigen opleiding kenmerkt zich door de maatschappelijke vraagstukken, en is daardoor minder onderwijsgericht. Er zullen enkele onderwerpen behandeld worden die wel sterk onderwijs gericht zullen zijn. Dit is nodig, omdat niet adequaat onderwijs vaak de oorzaak is van 'de problemen' die ontstaan. Wij vinden kennis van het onderwijs noodzakelijk om het een en ander helder te krijgen voor verdere begeleiding. Het zal je dus helpen om je als begeleider beter inzicht te geven en door te kunnen gaan. Heb je inmiddels veel ervaring en/of reeds een opleiding gevolgd? Denk dan eens aan onze **Gevorderdenopleiding!**

Bij de inschrijving schrijf je een korte motivatie. Het is belangrijk dat de motivatie niet alleen je eigen (gezins)situatie omvat, maar juist uitreikt naar hoogbegaafde en getalenteerde leerlingen in een bredere setting. Hoewel er ruimte is binnen de opleiding om te zoeken naar je eigen identiteit als hoogbegaafde, zijn we er alert op dat de opleiding niet gezien moet worden als vervanging voor therapie.

Mocht je twijfelen over de aansluiting van je achtergrond, niveau of ervaring, vul dan het inschrijfformulier in of neem contact op via info@novilo.nl of 088-2080800 en licht je twijfel toe. Een onderwijsadviseur van Novilo neemt contact met je op om jouw specifieke situatie door te spreken.

De opzet

Deze opleiding beslaat minimaal 26 tot maximaal 36 dagen op locatie, bestaande uit:

- Tien opleidingsdagen
- Twee tot vier studiebegeleidingsmomenten met zelfstandig werken
- Twee specialisatiemodules (drie dagen per module)
- maximaal zestien kenniscolleges

We verwachten een hoge mate van zelfstandig werken gedurende deze opleiding. Je gaat zelf aan de slag en bent verantwoordelijk voor je eigen planning. Je zult tijdens de tien opleidingsdagen de theoretische basis behandelen, tijdens de twee specialisaties en maximaal 16 kenniscolleges ga je op zoek naar de theoretische verdieping van jouw keuze.

Daarnaast heb je gedurende de opleiding op vier momenten de gelegenheid om je in te schrijven voor een studieloopbaanmoment bij jouw trainer: tijdens deze momenten heb je de mogelijkheid om jouw proces te bespreken: waar sta je met betrekking tot je doelen? Wat heb je nodig voor je examenopdrachten?

De opleidingsgroepen bestaan uit minimaal 8 en maximaal 16 deelnemers om te zorgen voor een maximale

persoonlijke inbreng en interactie. De taxonomie van Bloom geeft de opleiding vorm. Binnen de opleidingsdagen wordt gestart met de lagere denk ordes, halverwege lopen de dagen over richting de hogere denkordes. Uiteraard wordt er binnen de opleidingsdagen gedifferentieerd waar mogelijk.

Tien opleidingsdagen

De opleidingsdagen vinden plaats binnen een tijdsbestek van twee schooljaren. De opleidingsdagen bestaan uit: theorie met de focus op de praktijk, het aanleren van vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling. Hieronder vind je een overzicht van het programma.

De opleidingsdagen starten om 09:30 uur en eindigen om 16:30 uur. Novilo zorgt voor een heerlijke lunch, koffie en thee.

Er zijn twee groepen gepland: de een heeft de opleidingsdagen op maandag, de ander op dinsdag. Op het inschrijfformulier kun je jouw voorkeur aangeven. Mochten er onvoldoende deelnemers zijn, zullen we de groepen samenvoegen en kan het zijn dat je van dag wisselt. Je krijgt uiterlijk één maand voor aanvang van de start van de opleiding hierover bericht.

[De data van de opleidingsdagen staan op onze website.](#)

Onderstaand de dagindeling. Voor een uitgebreidere omschrijving verwijzen we je naar bijlage 1 van dit document.

Dag 1	Kennismaking en 7 uitdagingen	Je leert over de 7 uitdagingen waar kinderen tegenaan lopen, en waar jij als leerkracht mee te maken krijgt. Je krijgt de praktische handvatten om hiermee om te gaan.
Dag 2	7 uitdagingen (vervolg) en Signalering	Na het vervolg van de 7 uitdagingen, gaan we in op de signalering: aan welke kenmerken herken je een hoogbegaafd kind? Je bekijkt verschillende signaleringsinstrumenten met hun voor- en nadelen en leert over de zes profielen van hoogbegaafdheid van Betts en Neihart.
Dag 3	Beleid en Pedagogisch/ Didactisch klimaat	Om talentonderwijs op een school te kunnen duiden en zo nodig bij te sturen, is het belangrijk om op de hoogte te zijn van wat er allemaal geregeld moet worden. Dit krijg je geleerd aan de hand van de beleidspiramide. Daarna leer je praktische handelingen over het scheppen van een positief pedagogisch klimaat en hoe je leerlingen aan het werk krijgt. Je leert over de didactische, pedagogische en organisatorische componenten. Bij de begeleiding van cognitief getalenteerde kinderen speelt school een belangrijke rol. Het is van belang te weten hoe het er in de klas aan toe gaat, welke kleine aanpassingen in het klassenmanagement en onderwijsaanbod het kind kunnen helpen en wat school kan doen om het onderwijs aan deze kinderen beter in te richten.
Studiebegeleiding 1 (<i>verspreid over twee dagen</i>)		Je werkt een halve dag zelfstandig in de bibliotheek, eventueel met je intervisiegroep. Tussendoor vinden individuele gesprekken met de trainer plaats
Dag 4	Leren leren en leerstrategieën	Tijdens deze dag krijg je kennis over de mogelijke problemen bij leren leren, onder andere aan de hand van de taxonomie van Bloom en de leerfasen van Maslov.
Dag 5	Executieve functies	Door middel van eigen ingebrachte praktijksituaties kijk je hoe je zwakke executieve functies (bijvoorbeeld concentreren, reguleren van emoties, organiseren, plannen,

		doelgericht gedrag) kunt versterken.
Studiebegeleiding 2 (<i>verspreid over twee dagen</i>)		Je werkt een halve dag zelfstandig in de bibliotheek, eventueel met je intervisiegroep. Tussendoor vinden individuele gesprekken met de trainer plaats
Dag 6	Communicatie en gespreksvaardigheden	Je leert waar je op kunt letten in de communicatie met getalenteerde leerlingen en hun ouders.
Dag 7	Dabrowski IQ-testen	Er wordt ingegaan op de theorie van Positieve Desintegratie van Dabrowski, welke bijzondere raakvlakken heeft met talentbegeleiding en je op een andere manier van kijken uitnodigt. In de middag krijg je uitleg over hoe IQ-testen een IQ meten. Je krijgt uitgebreid inzicht in de SON en de Wechsler testen. Zowel op de prezi als met echt testmateriaal uit de testkoffers kun je opdrachten bekijken en zien hoe de testafnemer de antwoorden beoordeelt.
Studiebegeleiding 3 (<i>verspreid over twee dagen</i>)		Je werkt een halve dag zelfstandig in de bibliotheek, eventueel met je intervisiegroep. Tussendoor vinden individuele gesprekken met de trainer plaats
Dag 8	Faalangst & perfectionisme	Er wordt gestart met de theorie: wat wordt verstaan onder faalangst? Hoe verhoudt zich dat met perfectionisme? Je gaat het zelf ervaren, om er vervolgens uit te kunnen halen hoe je iemand hierin kan begeleiden.
Dag 9	Positieve psychologie Praktische psychologie	Psychologie heeft ons veel gebracht. We hebben de laatste decennia inzicht gekregen in menselijk gedrag en zijn in staat nu veel gerichter mensen met mentale problemen te helpen. Een aspect dat echter onderbelicht is gebleven is hoe je mensen kunt helpen die al redelijk goed functioneren. Mensen die geen diagnose hebben kunnen ook gebaat zijn met inzichten vanuit de psychologie. Je leert wat er nodig is om het welbevinden van cliënten te vergroten en blijvende gedragsverandering in gang te zetten.
Studiebegeleiding 4 (<i>verspreid over twee dagen</i>)		Je werkt een halve dag zelfstandig in de bibliotheek, eventueel met je intervisiegroep. Tussendoor vinden individuele gesprekken met de trainer plaats
Dag 10	Eindpresentaties	Als onderdeel van de examinering presenteert elke student deze dag over een onderwerp naar keuze. Welk proces heb je doorlopen? Hoe is je onderzoek gegaan? Waar het over moet gaan ligt niet vast, wel moet het je medestudenten iets mee kunnen geven.

* Bovenstaand overzicht geeft een beeld van de inhoud, mogelijk vinden er nog kleine aanpassingen plaats.

Studiebegeleiding

Je krijgt als deelnemer gedurende deze opleiding vier momenten (twee per schooljaar) intensieve studiebegeleiding. Tijdens deze momenten word je persoonlijk gecoacht, en heb je de mogelijkheid om je eigen situatie bespreekbaar te maken: hoe gaat het met je doelen? En met je examenopdrachten? Waar loop je tegenaan? Kortom; alles met betrekking tot de voortgang van je studie.

We hebben voor de totale opleidingsgroep vier dagen (acht dagdelen) gepland om deze studiebegeleiding in te vullen. Aan de start van de opleiding, in overleg met de trainer, zullen de twee momenten worden bepaald waarop jij de begeleiding gaat volgen in het betreffende studiejaar. Tijdens dit dagdeel werk je in kleine groepen zelfstandig en zal er een moment zijn dat je 1-op-1 in contact bent met de trainer om de voortgang van je studie te bespreken. De overige dagen hoeft je niet aanwezig te zijn.

Deze in totaal vier studiebegeleidingsmomenten zijn verplicht. [De data staan op de website.](#)

De kenniscolleges & masterclasses

Novilo organiseert gedurende het gehele jaar kenniscolleges en masterclasses: dit zijn colleges van een dagdeel over een specifiek onderwerp. Masterclasses zijn meer VO-gericht. De circa 50 kenniscolleges worden centraal in Utrecht gegeven op veelal woensdagen en vrijdagen met uiteenlopende onderwerpen over of gerelateerd aan hoogbegaafdheid, zoals faalangst & perfectionisme, beelddenken en mindset. Een overzicht van alle onderwerpen vind je in bijlage 2. De kenniscolleges en masterclasses geven je up-to-date kennis en inzicht over de ontwikkelingen op deze diverse terreinen. Je kiest zelf de onderwerpen uit waar je graag meer van wil weten, zodat je zelf je opleiding op maat kunt maken!

Als deelnemer van de opleiding mag je maximaal 16 kenniscolleges/masterclasses volgen om je kennis te vergroten. Kies onderwerpen die passen bij je ontwikkeling en examenopdrachten: mocht je onzeker zijn over de eindpresentatie, is 'presentatievaardigheden' een aanrader. Tevens staat er een kenniscollege van 2 dagdelen op de planning over ondernemersvaardigheden, we raden je sterk aan deze te volgen als je een eigen praktijk wil opzetten.

Zodra de opleiding begint, ontvang je meer informatie met betrekking tot het aanmelden voor deze kenniscolleges/masterclasses. De colleges staan open voor de deelnemers van diverse opleidingen van Novilo en voor externen. De focus tijdens deze colleges ligt op vooral op theorie, maar dat kan per onderwerp verschillen. Lees van te voren de inhoud goed om te weten wat je kunt verwachten. Lunch is op deze dagen niet inbegrepen.

De specialisatiemodules

Binnen de opleiding volg je twee specialisatiemodules. De module 'Coachingsvaardigheden' is verplicht, omdat dit de basis legt voor het zelfstandig begeleiden van kinderen en/of volwassenen. Heb je aantoonbare coachingservaring of een gevolgde coachingsopleiding, ontvang je tijdens de start van de opleiding informatie om vrijstelling te kunnen aanvragen, zodat je een alternatieve module kunt uitkiezen. De keuze voor het tweede onderwerp ligt volledig bij jou. Ook hier geldt dat je het beste een onderwerp kunt kiezen dat past bij jouw ontwikkeling en examenopdrachten.

De planning van zowel de kenniscolleges als de specialisatiemodules ligt bij jezelf; je bekijkt zelf of je deze trainingen in het eerste of het tweede jaar wil volgen.

Studiemateriaal

Tijdens de opleiding lees je acht boeken voor je examen. Zes titels daarvan zijn verplicht. Op de eerste opleidingsdag ontvang je hierover meer informatie. Je ontvangt als onderdeel van de opleiding verschillende materialen, waaronder: een studiemap, pen, schrijfblok, readers en hand-outs, follow-up materialen per e-mail en toegang tot het online videoportaal. In dit videoportaal zijn diverse kenniscolleges terug te vinden die op de dag zelf gefilmd zijn. Op deze manier kun je maximaal gebruik maken van de kennis die je wordt aangeboden. Bij definitieve deelname (dus ontvangst van contract en betaling) ontvang je het boek 'De 7 uitdagingen in het onderwijs aan hoogbegaafde kinderen' van Tijn Koenderink via de post. Je dient dit te lezen ter voorbereiding op de eerste dag. Op de eerste opleidingsdag ontvang je een welkomstpakket met onderstaande producten:

- Een Novilo-A4 map inclusief studiemateriaal waarin je alles van de opleiding bijeen kunt houden
- De boeken van Novilo:
 - Tijn Koenderink & Roland Louwerse - Is het voor een cijfer?
 - Tijn Koenderink & Roland Louwerse - Klassenmanagement & Beleid

Examinering & studiebelasting

Je wordt voor het basistraject beoordeeld op de volgende criteria:

- Het actief bijwonen van alle opleidingsdagen en studiebegeleidingsmomenten en twee specialisatiemodules.
- Het actief deelnemen aan minimaal acht intervisies (tussen elke opleidingsdag in, je mag er maximaal één missen);
- Je examendossier, bestaande uit reflectieverslagen van de kenniscolleges, observatieverslagen, verslaglegging van je praktijkopdracht en onderzoek. Daarnaast vinden we een inhoudelijk plan (ondernemingsplan/handelingsplan/beleidsplan) en een profileringsplan (hoe zet je jezelf in de markt?) terug in je dossier;
- Het boek examen: een mondeling examen op basis van je gelezen boeken;
- Een eindpresentatie tijdens een van de laatste opleidingsdagen.

Je ontvangt feedback op alle examenonderdelen. Wanneer een onderdeel als onvoldoende beoordeeld is, krijg je specifieke actiepunten waarmee je alsnog aan de eindtermen kunt voldoen. We begeleiden je drie jaar vanaf de start van de opleiding richting deze eindtermen. Het is gebruikelijk om de opleiding na twee jaar af te ronden. Mocht je uitstel nodig hebben, dan bespreek je dit met je trainer en/of studiecoach. Op eigen verzoek kan je nog maximaal een jaar begeleiding krijgen. Overleg dan met je trainer of studiecoach welke momenten je hiervoor kan gebruiken.

Je dient alle opleidingsdagen aanwezig te zijn: de opleidingsdagen zijn pittig, er wordt veel behandeld in korte tijd, het is dus erg belangrijk om deze allemaal te volgen. Mocht er toch een uitzonderlijke situatie zijn waardoor je genoodzaakt bent je af te melden dan dien je contact op te nemen met ons office management met opgaaf van rede. In overleg (max. één dag), kan de dag ingehaald worden bij een andere groep.

De totale studiebelasting voor de opleiding is erg afhankelijk van je eigen inzet en enthousiasme en de tijd die je beschikbaar hebt. Je wordt geacht alle opleidingsdagen en twee specialisatiemodules te volgen. Daarnaast dien je te voldoen aan bovenstaande exameneisen.

Reken erop dat je minimaal 600 uur gedurende het schooljaar in de opleiding investeert: ongeveer 200 uur aan contacttijd (opleidingsdagen en verplichte aantal kenniscolleges) en ongeveer 400 uur aan zelfstudie en praktijkopdrachten. Verspreid over het jaar komt dit neer op ongeveer gemiddeld zeven tot acht uur per week.

Wanneer de werksituatie het toelaat is het mogelijk om je observaties, praktijkopdracht en onderzoek binnen je werksetting uit te voeren. Dit altijd in overleg met de docent.

Cum Laude

Binnen deze opleiding is het mogelijk een speciaal traject te doorlopen: een Cum Laude traject. Dit traject is ontwikkeld voor de student die meer tijd kan en wil investeren. Gedurende de opleiding kan er besloten worden dit traject te gaan volgen. Er zal tijdens de eerste opleidingsdag meer informatie worden gegeven over de voorwaarden waar je aan moet voldoen om de Cum Laude aantekening op het certificaat te behalen.

Het doel van het Cum Laude traject is het mogelijk maken voor studenten om bovengemiddeld veel tijd en energie in de opleiding te stoppen en hiermee tot een aantoonbaar hoger niveau te komen. Als je kiest voor dit traject, volg je de reguliere opleidingsdagen, maar heb je extra uitdaging in de examenopdrachten. Op je certificaat zal benoemd worden dat je Cum Laude geslaagd bent.

Het Cum Laude traject vraagt *minimaal 50% meer tijdsinvestering* dan het basistraject, wat neerkomt op een studiebelasting van 900 uur.

Vrijstellingen

Onze opleidingsdagen hebben een uniek karakter en daarom kan vrijstelling door aantoonbare ervaring niet worden verleend.

Wat levert deze opleiding je op?

Als begeleider ben je in staat om getalenteerde kinderen effectief te begeleiden. Het kind komt na jouw begeleiding beter in zijn vel te zitten en beter tot zijn recht, waardoor er meer van het talent in resultaat omgezet kan worden. Daarnaast kun je begeleider(s), docenten, ouder(s) en/of verzorger(s) helpen om deze leerlingen effectiever te begeleiden.

Deze opleiding levert je een flinke dosis kennis, persoonlijke groei en ontwikkeling op.

Voordelen voor jou:

- Je kunt de kennis en vaardigheden direct in de praktijk inzetten.
- Je weet hoe je een groter draagvlak creëert over meer- en hoogbegaafdheid onder ouders en collega's.
- Kinderen zullen beter in hun vel zitten en goed tot hun recht komen in en buiten de klas en thuis. Het talent van de kinderen wordt zo beter benut en dat leidt tot betere resultaten.
- Je beschikt na afloop over een groot netwerk talentbegeleiders en specialisten hoogbegaafdheid.

In de basisgids die je ontvangt bij definitieve inschrijving, ontvang je een compleet overzicht van de competenties die je ontwikkelt tijdens onze opleiding. Deze competenties zijn gekoppeld aan de Dublin descriptoren.

Wat zijn de werkgaranties?

Hoewel geen enkele opleiding een daadwerkelijke werkgarantie kan geven, is talentbegeleiding en hoogbegaafdheid een absolute groeimarkt. Scholen worden in het kader van passend onderwijs verplicht om aandacht (en dus geld) te besteden aan talent en hoogbegaafdheid. Er is recent specifieke subsidie toegekend voor hoogbegaafdheid en talentbegeleiding. Ook buiten school is er veel vraag naar deze kennis bij speciale kinderkampen, particuliere plusklassen, oudertrainingen, begeleiding en ontwikkeling van materialen.

Bibliotheek

Gedurende je studie bestaat de mogelijkheid om onze bibliotheek in Utrecht in te duiken en je in alle rust bezig te houden met de opleiding. Je hebt toegang tot al onze boeken en verrijkingsmaterialen.

Certificaat

Op basis van de eind examinering ontvang je een certificaat voor de tweejarige opleiding Zelfstandig Talentbegeleider. Bij een positieve beoordeling vermeldt Novilo jou als gecertificeerd talentbegeleider op de website.

Locatie

De centrale opleidingsdagen, specialisatiemodules en alle kenniscolleges vinden plaats op onze cursuslocatie te Utrecht: Europalaan 400, op de begane grond. Op ons terrein is het betaald parkeren. Bij office management kun je een uitrijkaart kopen ter waarde van 6 euro i.p.v. 10 euro. Er is ook buiten ons terrein de mogelijkheid om te parkeren (gratis) en we zijn goed bereikbaar via het openbaar vervoer. Routegegevens staan [hier](#).

Investering

De opleiding kost € 7.000,-, deze investering wordt standaard in 2 termijnen betaald. Bij vroege inschrijving en betaling van de gehele investering vóór 1 juni (van het betreffende jaar) krijg je een vroegboekorting van €750,-. Als beroepsopleiding is deze opleiding vrijgesteld van BTW.

Dubbele garantie

Als deelnemer van de opleiding krijg je een dubbele garantie:

- Niet-goed-geld-terug garantie: Als je binnen negentig dagen na aanvang van de opleiding op welke manier dan ook het idee hebt dat je niet voldoende waarde uit de opleiding haalt, krijg je je geld naar rato terug. Niet genoten opleidingsdagen worden gecrediteerd. Eventuele boeken en welkomstpakketten mogen worden behouden. We zullen je wel in een gesprek vragen naar de reden om onze eigen opleiding te verbeteren.
- Resultaatgarantie: Voor zover het redelijkerwijs binnen onze mogelijkheden ligt, zullen we, wanneer blijkt dat de opleiding nog niet voldoende inhoud of begeleiding heeft geboden, aanvullende coaching en training aanbieden tot je je doel ten aanzien van de opleiding bereikt hebt.

En nu?

Schrijf je in via [het inschrijfformulier](#) ([lees ook de opleidings- en algemene voorwaarden](#)).

Na het invullen ontvang je een automatische bevestiging. Indien je 100% zeker bent, ontvang je van ons een contract. Zodra we dit ondertekend retour hebben, is je plekje binnen de opleiding gereserveerd. Geef je aan dat je nog wat twijfel hebt, dan zal een onderwijsadviseur contact met je opnemen.

Je kunt ook altijd zelf contact met ons opnemen: mail dan naar info@novilo.nl of bel 088 208 0800.

In het verleden hebben we gemerkt dat de verschillende opleidingen zeer snel volgeboekt waren, dus wees er snel bij!

We hopen je spoedig in de opleiding te mogen verwelkomen. Tot ziens bij Novilo!

Het Novilo team

Spreekt de inhoud van de studiegids je aan, maar twijfel je of je bij de juiste doelgroep hoort? Op [onze site](#) staat een overzicht en vergelijkingstabel van onze opleidingen. Je kunt ook altijd contact opnemen om jouw situatie met een opleidingsadviseur te bespreken.

Opleiding Basis- of Voortgezet Onderwijs

We organiseren voor leerkrachten een jaaropleiding tot Talentbegeleider. Je leert hier alles over de basis van begeleiden in de klas; welke uitdagingen kom je tegen? Hoe ga je ermee om in een volle (plus)klas? Hoe kun je beleid aanpassen? Hoe kun je deze kinderen coachen? En nog veel meer!

Weekendopleiding of avondopleiding

Geen tijd doordeweeks? Of ben je op zoek naar een kortere opleiding met minder studiebelasting? Kijk dan eens naar de mogelijkheden van onze weekend- of avondopleiding.

Gevorderdenopleiding Talentbegeleider

Ben je al jaren actief in 'het veld'? Heb je veel ervaring opgedaan en/of de opleiding Talentbegeleider afgerond? Als je je nog verder wilt bekwamen, is de opleiding voor gevorderden iets voor jou. Daarnaast is deze opleiding ook een goede opvolger van de opleiding zelfstandig Talentbegeleider!

Extra begeleiding op school

Mocht er behoefte zijn aan extra ondersteuning (bijvoorbeeld observaties door een deskundige) in de praktijk, dat is dit mogelijk. Neem indien gewenst contact op met info@novilo of 088-2080800. Werk je op een voltijds HB school en zou je school willen aansluiten bij Novilo, dan is dit mogelijk. Zie voor meer informatie hierover [onze keuzegids](#), en neem vooral contact op als je hier meer over wil weten. Is je school al aangesloten bij ons, dan is het ook mogelijk het creditsysteem in te zetten voor begeleiding of scholing (vanuit dit systeem zou je ook de opleiding kunnen inplannen).

Bijlage 1: Programma opleidingsdagen

Hieronder vind je een verkorte weergave van de inhoud van de opleidingsdagen. In de basisgids die je ontvangt bij definitieve inschrijving, ontvang je een compleet overzicht van de competenties die je ontwikkelt tijdens onze opleiding. Deze competenties zijn gekoppeld aan de Dublin descriptoren.

Dag 1: Kennismaking en 7 Uitdagingen

De 7 uitdagingen waar kinderen tegenaan lopen en waar leerkrachten/begeleiders mee te maken krijgen in het begeleiden van deze kinderen en de praktische handvatten hiervoor:

- Wat houden de uitdagingen in en hoe ontstaan deze uitdagingen?
- Hoe kun je deze problemen voorkomen? En hoe kunnen we problemen die al ontstaan zijn, op gaan lossen?
- Hoe pas je deze technieken zo toe dat een hele groep er mee vooruit geholpen kan worden?
- Leren leren principes en technieken om leerlingen meer controle en eigenaarschap over hun eigen leerproces te geven.

Wat leer je?

- Je krijgt praktische tools aangereikt waarmee je direct de volgende dag kinderen mee kan helpen die gedemotiveerd zijn, moeite hebben met leren, weinig doorzettingsvermogen laten zien;
- Je herkent getalenteerde kinderen beter en kunt ze een passender aanbod geven waardoor ze beter in hun vel komen te zitten;
- Je staat steviger in je schoenen om je pedagogische aanpak naar ouders te onderbouwen;
- Je leert een aantal effectieve methodes om structurele problemen in het onderwijs aan te pakken, zoals het niet af krijgen van weektaken en andere zaken;
- Je leert hoe je begeleiding kunt bieden aan kinderen die moeite hebben met zelfstandig werken, samenwerken of automatiseren.

Dit betekent voor jou:

- Meer inzicht in waarom kinderen soms moeilijk vooruit te krijgen zijn;
- Meer rust omdat je zeker weet dat je het juiste aan het doen bent;
- Dat je bewezen effectieve methodes gebruikt en dus het wiel niet opnieuw hoeft uit te vinden.

Dag 2: Vervolg 7 Uitdagingen en Signalering

Op de tweede dag wordt na het vervolg op 'de 7 Uitdagingen' het onderwerp 'signaleren' behandeld. Je leert aan welke kenmerken je (hoog)begaafde kinderen in de praktijk zou kunnen herkennen. Je gaat kennismaken met signaleringsinstrumenten die scholen gebruiken en je leert wat de verschillen zijn. We bespreken casuïstiek aan de hand van de zes profielen van het hoogbegaafde kind van Betts en Neihart. Hoe herken je de onderpresteerders? Je leert welke intelligentie-onderzoeken er bestaan en welke aspecten belangrijk zijn voor getalenteerde kinderen.

Wat leer je?

- Herkennen van de verschillende signalen en vooroordelen van hoogbegaafdheid;
- Verschillende typen signaleringsinstrumenten met hun voor- en nadelen;
- Zes herziene profielen van het hoogbegaafde kind in het onderwijs van Betts & Neihart.

Dag 3: Pedagogisch en didactisch klimaat

Om ook inzicht te hebben in hoe talentonderwijs wordt vormgegeven op school, is het belangrijk te weten wat er allemaal geregeld moet worden. Vervolgens kijken we naar de best-practices. Deze opleiding ondersteunt hierin door antwoord te geven op de volgende vragen op het gebied van schoolbeleid

Talentonderwijs:

- Wat is precies het doel van talentonderwijs?
- Welke leerlingen willen we signaleren en hoe pakken we dit aan?
- Hoe gaan we om met de kerndoelen? Versnellen? Compacten?
- Wat doen we met de extra tijd?
- Welke vaardigheden willen we aanleren?
- Hoe implementeren we dit in het klassenmanagement?
- Hoe implementeren we dit in de zorgstructuur?
- Hoe gaan we om met eigenaarschap?
- Hoe gaan we communiceren naar alle partijen?
- Hoe gaan we onderweg ons beleid bijstellen?

Op basis van ons intensief onderzoek bij meer dan 50 scholen over 'wat werkt' in de praktijk hebben we aanbod samengesteld waarin praktische tips worden gegeven over het scheppen van een positief pedagogisch klimaat en hoe leerlingen aan het werk te krijgen. Alle praktische componenten: didactisch, pedagogisch en organisatorisch, die je nodig hebt om klassenmanagement zo in te richten dat de docenten van jouw cliënt kindgericht kunnen lesgeven met minder voorbereidingstijd, komen aan bod.

Wat leer je?

- Op welke manier je klassenmanagement nog efficiënter kan maken;
- Hoe je meer ruimte en tijd kunt creëren om zowel de zwakkere als sterkere leerlingen adequaat te begeleiden;
- Welke didactische en pedagogische principes motivatie verhogend werken;
- Aan de hand van Spiral Dynamics herkennen in welke ontwikkelingsfase een kind zit;
- Aan de hand van de ontwikkelingsfases leer je effectiever begeleiden
- Hoe je je leerkrachtgedrag kunt aanpassen om een kind middels Spiral Dynamics te begeleiden naar de volgende fase;
- Wat de voor- en nadelen zijn van versnellen;
- Hoe handig om te gaan met verrijkingwerk en weektaken.

In deze opleiding wordt de nadruk gelegd op de toepassing bij de getalenteerde leerlingen, maar de principes zijn universeel toepasbaar.

Dag 4: Leren leren en leerstrategieën

Tijdens de training 'leren en leerstrategieën' krijg je kennis over de mogelijke problemen bij het leren leren. Je ontwikkelt je visie op leren leren door middel van diverse modellen en concepten, zoals de piramide van Bloom en topdown leren. Je gaat begrijpen waar je rekening mee kunt houden qua onderwijsbehoeften van getalenteerde kinderen. Je leert herkennen in welke leerfase van Maslov een kind zit, hoe je hem daarvan bewust kunt maken en kunt begeleiden naar de volgende fase. Je leert hoe je getalenteerde kinderen kunt begeleiden bij leerstrategieën als mindmappen en snellezen.

Wat leer je?

- Je vormt een visie op leren leren en de problemen bij hoogbegaafden;
- Leerfasen van Maslov;
- Mindmappen;
- Snellezen;
- Topdown en bottom up leren;
- Piramide van Bloom en hogere denkvaardigheden;
- Voorkeurszintuigen, geheugen principes;
- Theorie leren leren.

Dag 5: Executieve functies

Dag vijf staat in het teken van de eigen situaties in de praktijk en het bedenken van interventies. Vanuit de kennis over executieve functies bekijken we de praktijksituaties die de deelnemers aandragen. Alle eerdere theorie wordt meegenomen bij het ontwikkelen van een handelingsplan.

Wat leer je?

- Schrijven handelingsplan vanuit eigen situatie;
- Vertrekken vanuit executieve functies;
- Het toepassen van eerdere theorie over:
 - Zes menselijke basisbehoeften
 - Spiral dynamics
 - 7 uitdagingen
 - Attributiestijlen

Dag 6: Communicatie en gespreksvaardigheden

Waar kun je op letten in de communicatie met getalenteerde kinderen en hun ouders?

Op de zesde dag gaan we bezig met gespreksvaardigheden, lettend op verschillende aandachtspunten.

Deze dag staat in het teken van oefenen en toepassen.

Wat leer je?

- Diverse modellen en aandachtspunten voor gesprekken met (hoog)begaafden;
- Gespreksopbouw;
- Verbale vs. non-verbale communicatie en houding;
- Luisteren, samenvatten, parafraseren, doorvragen (soorten vragen);
- Feedback geven en ontvangen;
- Omgaan met weerstand.

Dag 7: Dabrowski & IQ-testen

Dabrowski's theorie van Positieve Desintegratie

In zijn praktijk heeft de Poolse psychiater Dabrowski veel voorbeelden gezien van mensen die door de diepste dalen heengingen, maar daarin een opmerkelijke potentie tot ontwikkeling lieten zien. Hier wordt zijn theorie hierover uiteengezet en de deelnemers worden aangespoord met een nieuw licht naar hun eigen ervaringen te kijken en de link te leggen naar (hoog)begaafdheid.

IQ-testen

In dit college krijg je uitleg over hoe deze testen een IQ meten. Je krijgt uitgebreid inzicht in de SON en de Wechsler testen. Zowel op de prezi als met echt testmateriaal uit de testkoffers kun je opdrachten bekijken en zien hoe de testafnemer de antwoorden beoordeelt.

Dit kenniscollege geeft bruikbare kennis en informatie voor toekomstig talentbegeleiders. Met die kennis kun je ouders uitleg geven over het testen en adviseren hoe zij hun kinderen kunnen voorbereiden. Bij doorverwijzing naar een testafnemer weet je nu waar je op moet letten qua aanpak en deskundigheid.

Dag 8: Faalangst & perfectionisme

Faalangstig zijn of een perfectionist. Het zal je maar gebeuren. Vaak worden deze termen gebruikt als zijnde een eindstation. Als een diagnose. Je hebt er last van en daar moet je het mee doen. Er wordt gekeken naar manieren om deze begrippen uit de diagnose te trekken en operationeel te maken. Wat kun je doen om faalangst en perfectionisme actief te laten afnemen? De theorie wordt behandeld, de link naar cognitief talent wordt gelegd en om effectief hierin te kunnen ondersteunen is het van belang dat je je als begeleider bewust wordt van jouw eigen faalangst en perfectionisme. Je gaat aan de slag om jouw eigen gedrag aan te passen en worden best-practises gedeeld om cliënten hiermee om te leren gaan.

Dag 9: Positieve & praktische psychologie

Psychologie heeft ons veel gebracht. We hebben de laatste decennia inzicht gekregen in menselijk gedrag en zijn in staat nu veel gericht mensen met mentale problemen te helpen. Een aspect dat echter onderbelicht is gebleven is hoe je mensen kunt helpen die al redelijk goed functioneren. Mensen die geen diagnose hebben kunnen ook gebaat zijn met inzichten vanuit de psychologie. Je leert wat er nodig is om het welbevinden van cliënten te vergroten en blijvende gedragsverandering in gang te zetten.

Dag 10: Eindpresentaties

Op de laatste opleidingsbijeenkomst geeft elke deelnemer een presentatie over een eigen gekozen onderwerp. Het doel van de presentatie is het uitdragen van iets waar je enthousiast over bent, wellicht je onderzoeksonderwerp, en dit te presenteren voor de groep. Kies dus een onderwerp dat interessant is voor je groepsgenoten en dat gerelateerd is aan hoogbegaafdheid.

Bijlage 2: Overzicht kenniscolleges & masterclasses

Onderstaand een overzicht van de kenniscolleges. Voor data en omschrijvingen, verwijzen we je naar het overzicht dat je vindt op [onze site](#).

- | | |
|--|-----------------------------------|
| - (PGB) Zorg voor hoogbegaafden | - Leren filosoferen |
| - Beelddenken | - Leren programmeren |
| - Begaafdheid & emotionele ontwikkeling | - Leven en leren - Habits of Mind |
| - Begaafdheid, zingeving & mindfulness | - Lichaamsbewustzijn |
| - Beleid | - Lucky 7! |
| - Coachingsvaardigheden | - Mindset |
| - Dabrowksi | - Misdiagnoses |
| - De 7 uitdagingen | - Motivatie |
| - Denksessies | - Motorische Remedial Teaching |
| - Doelgericht werken aan vaardigheden | - Neuronale netwerken |
| - Executieve functies | - Ondernemersvaardigheden |
| - Faalangst & perfectionisme | - Onderpresteren |
| - Groep 3 | - Opvoeden |
| - Hersenontwikkeling & leren | - Opzetten van een plusklas |
| - Hoogbegaafd met gedragsproblemen | - Ouders & school |
| - Hoogbegaafdheid & AD(H)D | - Overtuigingen |
| - Hoogbegaafdheid & Autisme | - Positieve psychologie |
| - Hoogbegaafdheid & Dyscalculi | - Praktische psychologie & NLP |
| - Hoogbegaafdheid & Dyslexie | - Presentatievaardigheden |
| - Hoogsensitiviteit | - Samenwerken |
| - IQ-testen | - Speedlearning |
| - Je eigen onderwijs ontwikkelen | - Spiral Dynamics |
| - Kindgesprekken | - Van BO naar VO |
| - Klassenmanagement/effectief lesgeven | - Verrijkingsmaterialen |
| - Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong | - Versnellen |
| - Lastige groep? Neem de regie! | - Wijsheid |
| - Leerstrategieën | |

We passen onze kenniscolleges voortdurend aan en zetten regelmatig nieuwe kenniscolleges op de agenda.

Omdat we regelmatig signalen krijgen dat docenten Voortgezet Onderwijs de kenniscolleges bij Novilo wel interessant vinden, maar te veel toegespitst op het basisonderwijs, organiseert VO op Niveau speciale colleges voor het VO. Omdat de groepsgrootte hierbij waarschijnlijk kleiner zal zijn dan bij de reguliere kenniscolleges, krijgen deze bijeenkomsten meer het karakter van een uitgebreide workshop: vandaar de benaming masterclass.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| - De 7 uitdagingen | - Non-verbaal leidinggeven |
| - ASS & Hoogbegaafdheid | - Onderpresteren |
| - Executieve functies | - Spiral Dynamics |
| - Motivatie | |