

STUDIEGIDS 2019-2020

AVONDOPLEIDING

TALENTBEGELEIDER

BASISONDERWIJS

Onze opleiding Talentbegeleider Basisonderwijs is geaccrediteerd door:



Inhoudsopgave

	Pagina
Over Novilo	3
Voor wie is de opleiding bedoeld?	4
De opzet	4
Achttien opleidingsavonden	4
De kenniscolleges	7
Begeleiding	7
Studiemateriaal	7
Examinering & studiebelasting	8
Cum Laude	8
Wat levert deze opleiding je op?	9
Wat zijn de werkgaranties?	9
Bibliotheek	9
Certificaat	9
Locatie	10
Investering	10
Dubbele garantie	10
En nu?	10
Bijlage 1: Programma opleidingsavonden	12
Avonden 1 & 2: Kennismaking en De 7 uitdagingen intro	12
Avonden 3 & 4: Vervolg 7 Uitdagingen en Signalering	12
Avonden 5 & 6: Beleid en klassenmanagement/effectief lesgeven	13
Avonden 7 & 8: Leren leren en leerstrategieën	14
Avond 9 & 10: Executieve functies	14
Avonden 11 & 12: Communicatie en gesprekstechnieken	14
Avonden 15 & 16: Coachings- & begeleidingsvaardigheden	15
Avonden 17 & 18: Eindpresentaties	15
Bijlage 2: Overzicht kenniscolleges	16

Beste lezer,

Wil je jouw getalenteerde leerlingen nóg beter begeleiden, een plek voor hen creëren zodat ze beter tot hun recht komen? Jij kunt het verschil maken! Onze jaaropleiding tot Talentbegeleider BO geeft jou de kennis en vaardigheden om meer- en hoogbegaafde leerlingen te herkennen/erkennen en om hen de juiste begeleiding te kunnen bieden.

Leuk dat je geïnteresseerd bent in onze jaaropleiding! In deze gids zetten we de details van de opleiding Talentbegeleider Basisonderwijs op Post HBO niveau (kort gezegd: OTB-BO) overzichtelijk voor je op een rijtje.

De opleidingen die Novilo aanbiedt onderscheiden zich door veelvuldig gebruik te maken van 'best-practices' zoals we die door de jaren hebben verzameld. Daarnaast zijn onze opleidingen competentiegericht (volgens de Dublin descriptoren), en staan we als organisatie bekend om ons ontwikkelingsgerichte en lerende karakter. Tijdens de opleiding leg je een stevige theoretische basis en ga je de vertaalslag maken van kennis naar praktijk: hoe ziet dat er dan uit in jouw klas of school? Hoe geef je dit vorm in jouw individuele begeleiding?

“Al heel snel werd mij duidelijk dat de opleiding bij Novilo echt een stevige opleiding is. Er zat vaart en inhoud in de studiedagen. We werden flink aan het werk gezet. Er was veel kennisoverdracht, kennis die ik direct heb kunnen toepassen in de praktijk. Verder was er aanstekelijk enthousiasme en gezelligheid in de groep. Deze opleiding heeft mij meer gebracht dan dat ik vooraf kon bedenken.”

(Dineke v/d Horst, Talentbegeleider basisonderwijs)

Over Novilo

Novilo zit in alle lagen van de begeleiding van de hoogbegaafde en getalenteerde leerling. Novilo begeleidt al jaren zowel reguliere scholen als voltijd hb scholen om passend onderwijs voor deze kinderen beter vorm te geven. Daarnaast heeft Novilo in samenwerking met Feniks een instituut voor Hoogbegaafde drop-outs opgericht. Ook is er volop aandacht binnen Novilo voor het VO middels VO op Niveau.

Onze opleidingen en trainingen zijn daarom altijd actueel en direct toepasbaar in de praktijk. Onze missie? Elk (hoogbegaafd) kind goed in zijn vel en goed tot zijn recht in de klas en thuis!

- We bieden een zeer uitgebreid en divers trainings- en opleidingsaanbod
- Samenwerken en verbinden doen we van nature
- Direct toepasbaar in de praktijk
- Altijd deskundig advies
- Gegarandeerd leerresultaat voor jezelf en je leerlingen
- Een uitgebreid landelijk netwerk van professionals die voor ons trainen
- Jarenlange ervaring opgebouwd (en heel veel best practices)
- Onze best practices passen we ook in onze eigen opleidingsgroepen toe!
- Middels ons alumni pakket houden we ook na de opleiding contact

Voor wie is de opleiding bedoeld?

Als deelnemer heb je een HBO denkniveau en een duidelijke affiniteit met hoogbegaafden en onderwijs. Specifieke voorkennis over hoogbegaafdheid is geen vereiste. We zien in onze opleiding met name veel leerkrachten die extra verdieping zoeken, en ook intern begeleiders, directieleden en ambulante begeleiders. We willen je ervan bewust maken dat de OTB-BO sterk onderwijsgericht is, en dat de groepen grotendeels bestaan uit leerkrachten uit het basisonderwijs.

Mocht je twijfelen over de aansluiting van je achtergrond, niveau of ervaring, vul dan het inschrijfformulier in of neem contact op via info@novilo.nl of 088-2080800 en licht je twijfel toe. Een onderwijsadviseur van Novilo neemt contact met je op om jouw specifieke situatie door te spreken.

De opzet

De opleiding duurt één jaar en bestaat uit achttien opleidingsavonden en een vrije keuze van maximaal 15 kenniscolleges. De opleidingsgroepen bestaan uit minimaal 8 en maximaal 16 deelnemers om te zorgen voor een maximale persoonlijke inbreng en interactie. De taxonomie van Bloom geeft de opleiding vorm. Binnen de opleidingsavonden wordt gestart met de lagere denkkordes, halverwege lopen de dagen over richting de hogere denkkordes. Uiteraard wordt er binnen de opleidingsavonden gedifferentieerd waar mogelijk.

Achttien opleidingsavonden

De opleidingsavonden vinden plaats binnen een tijdsbestek van één schooljaar, in de periode september 2019 tot en met juli 2020. De opleidingsavonden bestaan uit: theorie met de focus op de praktijk, het aanleren van vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling. Hieronder vind je een overzicht van het programma.

De opleidingsavonden starten om 18.30 uur en eindigen om 21.30 uur. Novilo zorgt voor koffie en thee. Voor data en eventuele vroegboekorting zie onze [website](#).

Heb je interesse in één van de opleidingen? Graag zijn wij ruim 1 maand vóór aanvang van de opleiding van je voorkeur op de hoogte. Wanneer een van de opleidingen niet van start kan gaan wegens onvoldoende aanmeldingen, kunnen we je in overleg plaatsen in een opleidingsgroep op een andere dag of locatie. Je krijgt uiterlijk één maand voor aanvang van de start van de opleiding hierover bericht. Bijvoorbeeld: indien de avondopleiding in Utrecht niet kan plaatsvinden, kunnen we je in overleg plaatsen in de weekend opleidingsgroep in Utrecht.

Onderstaand een overzicht van de indeling van de opleidingsavonden. Voor een uitgebreidere omschrijving verwijzen we je naar bijlage 1 van dit document.

avond	Inhoud	Korte beschrijving
1+2	Kennismaking en 7 uitdagingen	Je leert over de 7 uitdagingen waar kinderen tegenaan lopen, en waar jij als leerkracht mee te maken krijgt. Je krijgt de praktische handvatten om hiermee om te gaan.
3+4	7 uitdagingen (vervolg) en Signalering	Na het vervolg van de 7 uitdagingen, gaan we in op de signalering: aan welke kenmerken herken je een hoogbegaafd kind? Je bekijkt verschillende signaleringsinstrumenten met hun voor- en nadelen en leert over de zes profielen van hoogbegaafdheid van Betts en Neihart.
5+6	Beleid en Klassenmanagement/effectief lesgeven	Leer hoe je talentonderwijs op je school een goede plek geeft met behulp van de beleidspiramide. Je leert deze dag ook hoe je een positief pedagogisch klimaat scheidt en hoe je kunt inspelen op werkhouding- en gedragsproblemen door af te stemmen op de ontwikkelingsfase waarin het kind zich bevindt.
7+8	Leren leren en leerstrategieën	Tijdens deze dag krijg je kennis over de mogelijke problemen bij leren leren, onder andere aan de hand van de taxonomie van Bloom en de leerfasen van Maslov.
9+10	Executieve functies	Door middel van eigen ingebrachte praktijksituaties kijk je hoe je zwakke executieve functies (bijvoorbeeld concentreren, reguleren van emoties, organiseren, plannen, doelgericht gedrag) kunt versterken.
11+12	Communicatie en gespreksvaardigheden	Je leert waar je op kunt letten in de communicatie met getalenteerde leerlingen en hun ouders.
13+14	Verrijkmateriaal en vervolg beleid	Je bekijkt met welk doel je verrijkmateriaal in kan zetten en krijgt een kijkwijzer voor het selecteren en aanbieden van verrijkslessen. Ook leer je zelf lessen te maken aan de hand van de taxonomie van Bloom. Vervolgens ga je verder met de implementatie van beleid. Je leert hoe je het huidige zorg- en ambitieniveau van de school in kaart kunt brengen met het rankingmodel.
15+16	Coachings- & begeleidingsvaardigheden	Aansluitend op dag 6 ga je de diepte in met coachende gesprekken. Je leert hoe je met coaching en begeleiding het beste kunt halen uit een leerling, door middel van het GGGG model, het GROW model en de denkhoeden De Bono.
17+18	Eindpresentaties	Elke deelnemer geeft een presentatie over een eigen gekozen onderwerp gerelateerd aan hoogbegaafdheid.

* Bovenstaand overzicht geeft een beeld van de inhoud, mogelijk vinden er nog kleine aanpassingen plaats.

De kenniscolleges

Novilo organiseert gedurende het gehele jaar kenniscolleges: dit zijn colleges van een dagdeel over een specifiek onderwerp. De circa 50 kenniscolleges worden centraal in Utrecht gegeven op veelal woensdagen en vrijdagen met uiteenlopende onderwerpen over of gerelateerd aan hoogbegaafdheid, zoals faalangst & perfectionisme, beelddenken en mindset. Een overzicht van alle onderwerpen vind je in bijlage 2. De kenniscolleges geven je up-to-date kennis en inzicht over de ontwikkelingen op deze diverse terreinen. Je kiest zelf de onderwerpen uit waar je graag meer van wil weten, zodat je zelf je opleiding op maat kunt maken!

Als deelnemer van de opleiding mag je maximaal 15 kenniscolleges volgen om je kennis te vergroten. Kies onderwerpen die passen bij je ontwikkeling en examenopdrachten: mocht je onzeker zijn over de eindpresentatie, is 'presentatievaardigheden' een aanrader. Deze kenniscolleges mag je, vanaf de start van de opleiding, verspreid over twee jaar volgen. Zodra de opleiding begint, ontvang je meer informatie met betrekking tot het aanmelden voor deze kenniscolleges. De colleges staan open voor de deelnemers van diverse opleidingen van Novilo en voor externen. De focus tijdens deze colleges ligt op vooral op theorie, maar dat kan per onderwerp verschillen. Lees van te voren de inhoud goed om te weten wat je kunt verwachten. Lunch is op deze dagen niet inbegrepen.

Begeleiding

Naast de reguliere begeleiding door je trainer heb je de mogelijkheid om studiecoach momenten aan te vragen bij complexere vraagstukken. Het kan zijn dat je specifieke vragen hebt over opdrachten of anderszins, waar je graag wat langer over wil brainstormen. Deze tijd is er meestal niet tijdens de opleidingsavonden, de studiecoach maakt graag tijd voor je.

Studiemateriaal

Tijdens de opleiding lees je acht boeken voor je examen. Zes titels daarvan zijn verplicht. Op de eerste opleidingsdag ontvang je hierover meer informatie. Je ontvangt als onderdeel van de opleiding verschillende materialen, waaronder: een studiemap, readers en hand-outs, follow-up materialen per e-mail en toegang tot het online videoportaal. In dit videoportaal zijn diverse kenniscolleges terug te vinden die op de dag zelf gefilmd zijn. Op deze manier kun je maximaal gebruik maken van de kennis die je wordt aangeboden. Bij definitieve deelname (dus ontvangst van contract en betaling) ontvang je het boek 'De 7 uitdagingen in het onderwijs aan hoogbegaafde kinderen' van Tijn Koenderink via de post. Je dient dit te lezen ter voorbereiding op de eerste dag. Op de eerste opleidingsdag ontvang je een welkomstpakket met onderstaande producten:

- Een Novilo-A4 map inclusief studiemateriaal waarin je alles van de opleiding bijeen kunt houden
- De boeken van Novilo:
 - Tijn Koenderink - Talentbeleid en klassenmanagement in de praktijk
 - Marianne van Zetten - Ben jij een cheetah?

Examinering & studiebelasting

Je wordt voor het basistraject beoordeeld op de volgende criteria:

- Het actief bijwonen van de opleidingsavonden
- Het actief deelnemen aan minimaal zeven intervisies (tussen elke twee opleidingsavonden in, je mag er maximaal één missen);
- Je examendossier, bestaande uit verslaglegging van de observaties, praktijkopdracht en je onderzoek;
- Het boekexamen: een mondeling examen op basis van je gelezen boeken;
- Een eindpresentatie tijdens een van de laatste opleidingsavonden.

Je ontvangt feedback op alle examenonderdelen. Wanneer een onderdeel als onvoldoende beoordeeld is, krijg je specifieke actiepunten waarmee je alsnog aan de eindtermen kunt voldoen. We begeleiden je een jaar vanaf de start van de opleiding richting deze eindtermen. Het is gebruikelijk om de opleiding na een jaar af te ronden. Mocht je uitstel nodig hebben, dan bespreek je dit met je trainer en/of studietoestel. Op eigen verzoek kan je nog maximaal een jaar begeleiding krijgen. Overleg dan met je trainer of studietoestel welke momenten je hiervoor kan gebruiken.

Je dient alle opleidingsavonden aanwezig te zijn: de opleidingsavonden zijn pittig, er wordt veel behandeld in korte tijd, het is dus erg belangrijk om deze allemaal te volgen. Mocht er toch een uitzonderlijke situatie zijn waardoor je genoodzaakt bent je af te melden dan dien je contact op te nemen met ons office management met opgaaf van rede. In overleg (max. één dag), kan de dag ingehaald worden bij een andere groep. De totale studiebelasting voor de opleiding is erg afhankelijk van je eigen inzet en enthousiasme en de tijd die je beschikbaar hebt. Je wordt geacht alle opleidingsavonden en minimaal vier kenniscolleges te volgen. Daarnaast dien je te voldoen aan bovenstaande exameneisen.

Reken erop dat je minimaal 250 uur gedurende het schooljaar in de opleiding investeert: ongeveer 90 uur aan contacttijd (opleidingsavonden en verplichte aantal kenniscolleges) en ongeveer 160 uur aan zelfstudie en praktijkopdrachten. Verspreid over het jaar komt dit neer op gemiddeld vijf uur per week. Het is mogelijk om je observaties, praktijkopdracht en onderzoek binnen je huidige werksetting uit te voeren.

Cum Laude

Binnen deze opleiding is het mogelijk een speciaal traject te doorlopen: een Cum Laude traject. Dit traject is ontwikkeld voor de student die meer tijd kan en wil investeren. Gedurende de opleiding kan er besloten worden dit traject te gaan volgen. Er zal tijdens de eerste opleidingsdag meer informatie worden gegeven over de voorwaarden waar je aan moet voldoen om de Cum Laude aantekening op het certificaat te behalen.

Het doel van het Cum Laude traject is het mogelijk maken voor studenten om bovengemiddeld veel tijd en energie in de opleiding te stoppen en hiermee tot een aantoonbaar hoger niveau te komen. Als je kiest voor dit traject, volg je de reguliere opleidingsavonden, maar heb je extra uitdaging in de examenopdrachten. Op je certificaat zal benoemd worden dat je Cum Laude geslaagd bent.

Het Cum Laude traject vraagt *minimaal 50% meer tijdsinvestering* dan het basistraject, wat neerkomt op een studiebelasting van 375 uur.

Vrijstellingen

Onze opleidingsavonden hebben een uniek karakter en daarom kan vrijstelling door aantoonbare ervaring niet worden verleend.

Mocht je reeds de vierdaagse opleiding gevolgd hebben, via training op school al bekend zijn met de onderwerpen 'de 7 uitdagingen', 'klassenmanagement', 'beleid' en 'executieve functies', of op een andere manier bekend zijn met deze onderwerpen: bekijk dan onze verkorte opleiding BO.

Wat levert deze opleiding je op?

We bieden een competentiegerichte opleiding.

Als leerkracht of begeleider ben je in staat om getalenteerde leerlingen, in de jaargroep en in plusgroepen, effectief te begeleiden. Na deze opleiding kun je:

- Hoogbegaafde leerlingen signaleren en begeleiden.
- Talentbeleid ontwikkelen en/of verbeteren en coördineren.
- Een plusklas opzetten.
- Collega's en ouders inspireren en informeren. Je eigen visie vormen op de begeleiding van hoogbegaafde kinderen.

Daarnaast levert deze opleiding je een flinke dosis kennis, persoonlijke groei en ontwikkeling op. Je beschikt na afloop over een groot netwerk talentbegeleiders en specialisten hoogbegaafdheid.

Voordelen voor jou en jouw school:

- Je kunt de kennis en vaardigheden direct in de praktijk inzetten. Je haalt op korte termijn meer resultaten uit de tijd die je als school en als leerkracht in je (getalenteerde) leerlingen investeert.
- Tijdens en na de opleiding ben je in staat om een pragmatisch en doortimmerd talentbeleid vorm te geven. Jouw team zal hierdoor op een hoger niveau gaan functioneren. Dit komt uiteindelijk alle kinderen ten goede.
- Je weet hoe je een groter draagvlak creëert over meer- en hoogbegaafdheid onder ouders en collega's.
- Leerlingen zullen beter in hun vel zitten en goed tot hun recht komen in en buiten de klas. Het talent van de kinderen wordt zo beter benut en dat leidt tot betere resultaten.
- De school kan voldoen aan de eisen van de inspectie.

Wat zijn de werkgaranties?

Hoewel geen enkele opleiding een daadwerkelijke werkgarantie kan geven, is talentbegeleiding en hoogbegaafdheid een absolute groeimarkt. Scholen worden in het kader van passend onderwijs verplicht om aandacht (en dus geld) te besteden aan talent en hoogbegaafdheid. Er is recent specifieke subsidie toegekend voor hoogbegaafdheid en talentbegeleiding. Ook buiten school is er veel vraag naar deze kennis bij speciale kinderkampen, particuliere plusklassen, oudertrainingen, begeleiding en ontwikkeling van materialen.

Bibliotheek

Gedurende je studie bestaat de mogelijkheid om onze bibliotheek in Utrecht in te duiken en je in alle rust bezig te houden met de opleiding. Je hebt toegang tot al onze boeken en verrijkmateriaal.

Certificaat

Op basis van de eindexaminering ontvang je een certificaat voor de jaaropleiding tot 'Talentbegeleider Basisonderwijs'.

Locatie

Het adres van onze centrale opleidingslocatie is in een pand genaamd Kan-Toren. De adresgegevens zijn: Europalaan 100-500, Gebouw 400. 3526 KS Utrecht. Deze locatie is zowel goed met bereikbaar met de auto, als met OV, zie onze [website](#).

Investering

De opleiding kost € 4.750,-. Bij vroege inschrijving en betaling van de gehele investering vóór 1 juni 2019 krijg je een vroegboekorting van € 750,-. Als beroepsopleiding is deze opleiding vrijgesteld van BTW. Helaas kan de opleiding niet gefinancierd worden met de lerarenbeurs. Met grote regelmaat wordt het excellentiebudget van een school gebruikt voor de financiering van de opleiding.

Dubbele garantie

Als deelnemer van de opleiding krijg je een dubbele garantie:

- Niet-goed-geld-terug garantie: Als je binnen negentig dagen na aanvang van de opleiding op welke manier dan ook het idee hebt dat je niet voldoende waarde uit de opleiding haalt, krijg je je geld naar rato terug. Niet genoten opleidingsavonden worden gecrediteerd. Eventuele boeken en welkomstpakketten mag je houden. We zullen je wel in een gesprek vragen naar de reden van je ontevredenheid, zodat wij waar mogelijk onze opleiding kunnen verbeteren.
- Resultaatgarantie: Voor zover het redelijkerwijs binnen onze mogelijkheden ligt, zullen we, wanneer blijkt dat de opleiding nog niet voldoende inhoud of begeleiding heeft geboden, aanvullende coaching en training aanbieden tot je je doel ten aanzien van de opleiding bereikt hebt.

En nu?

Schrijf je in via [het inschrijfformulier](#).

Na het invullen ontvang je een automatische bevestiging. Indien je 100% zeker bent, ontvang je van ons een contract. Zodra we dit ondertekend retour hebben, is je plekje binnen de opleiding gereserveerd. Geef je aan dat je nog wat twijfel hebt, dan zal een onderwijsadviseur contact met je opnemen.

Je kunt ook altijd zelf contact met ons opnemen: mail dan naar info@novilo.nl of bel 088 208 0800.

In het verleden hebben we gemerkt dat de verschillende opleidingen zeer snel volgeboekt waren, dus wees er snel bij!

We hopen je spoedig in de opleiding te mogen verwelkomen. Tot ziens bij Novilo!

Het Novilo team

Spreekt de inhoud van de studiegids je aan, maar twijfel je of je bij de juiste doelgroep hoort? Op [onze site](#) staat een overzicht en vergelijkingstabel van onze opleidingen. Je kunt ook altijd contact opnemen om jouw situatie met een opleidingsadviseur te bespreken.

Weekendopleiding

Geen tijd doordeweeks? Kijk dan eens naar de mogelijkheden van onze weekendopleiding.

Ben jij zelfstandig begeleider?

Zelfstandig werkende begeleiders en coaches kunnen ook bij ons terecht. De opleiding zelfstandig Talentbegeleider duurt twee jaar en start in november. Je leert alles wat je nodig hebt om hoogbegaafde kinderen, hun ouders, leerkrachten en scholen te kunnen ondersteunen. Daarnaast biedt deze opleiding extra verdieping met onderwerpen zoals coachingsvaardigheden en is de opleiding meer modulair van opzet.

Gevorderdenopleiding Talentbegeleider

Ben je al jaren actief in 'het veld'? Heb je veel ervaring opgedaan en/of de opleiding Talentbegeleider afgerond? Als je je nog verder wilt bekwamen, is de opleiding voor gevorderden iets voor jou.

Extra begeleiding op school

Mocht er behoefte zijn aan extra ondersteuning (bijvoorbeeld observaties door een deskundige) in de praktijk, dat is dit mogelijk. Neem indien gewenst contact op met info@novilo of 088-2080800. Werk je op een voltijds HB school en zou je school willen aansluiten bij Novilo, dan is dit mogelijk. Zie voor meer informatie hierover [onze keuzegids](#), en neem vooral contact op als je hier meer over wil weten. Is je school al aangesloten bij ons, dan is het ook mogelijk het creditsysteem in te zetten voor begeleiding of scholing (vanuit dit systeem zou je ook de opleiding kunnen inplannen).

Bijlage 1: Programma opleidingsavonden

Hieronder vind je een verkorte weergave van de inhoud van de opleidingsavonden. In de basisgids die je ontvangt bij definitieve inschrijving, ontvang je een compleet overzicht van de competenties die je ontwikkelt tijdens onze opleiding. Deze competenties zijn gekoppeld aan de Dublin descriptoren.

Avonden 1 & 2: Kennismaking en De 7 uitdagingen intro

De 7 uitdagingen waar kinderen tegenaan lopen en waar leerkrachten/begeleiders mee te maken krijgen in het begeleiden van deze kinderen en de praktische handvatten hiervoor:

- Wat houden de uitdagingen in en hoe ontstaan deze uitdagingen?
- Hoe kun je deze problemen voorkomen? En hoe kunnen we problemen die al ontstaan zijn, op gaan lossen?
- Hoe pas je deze technieken zo toe dat een hele groep er mee vooruit geholpen kan worden?
- Leren leren principes en technieken om leerlingen meer controle en eigenaarschap over hun eigen leerproces te geven.

Wat leer je?

- Je krijgt praktische tools aangereikt waarmee je direct de volgende dag kinderen mee kan helpen die gedemotiveerd zijn, moeite hebben met leren, weinig doorzettingsvermogen laten zien;
- Je herkent getalenteerde kinderen beter en kunt ze een passender aanbod geven waardoor ze beter in hun vel komen te zitten;
- Je staat steviger in je schoenen om je pedagogische aanpak naar ouders te onderbouwen;
- Je leert een aantal effectieve methodes om structurele problemen in het onderwijs aan te pakken, zoals het niet af krijgen van weektaken en andere zaken;
- Je leert hoe je begeleiding kunt bieden aan kinderen die moeite hebben met zelfstandig werken, samenwerken of automatiseren.

Dit betekent voor jou:

- Meer inzicht in waarom kinderen soms moeilijk vooruit te krijgen zijn;
- Meer rust omdat je zeker weet dat je het juiste aan het doen bent;
- Dat je bewezen effectieve methodes gebruikt en dus het wiel niet opnieuw hoeft uit te vinden.

Avonden 3 & 4: Vervolg 7 Uitdagingen en Signalering

Op de tweede dag wordt na het vervolg op 'de 7 Uitdagingen' het onderwerp 'signaleren' behandeld. Je leert aan welke kenmerken je (hoog)begaafde kinderen in de praktijk zou kunnen herkennen. Je gaat kennismaken met signaleringsinstrumenten die scholen gebruiken en je leert wat de verschillen zijn. We bespreken casuïstiek aan de hand van de zes profielen van het hoogbegaafde kind van Betts en Neihart. Hoe herken je de onderpresteerders? Je leert welke intelligentie-onderzoeken er bestaan en welke aspecten belangrijk zijn voor getalenteerde kinderen.

Wat leer je?

- Herkennen van de verschillende signalen en vooroordelen van hoogbegaafdheid;
- Verschillende typen signaleringsinstrumenten met hun voor- en nadelen;
- Zes herziene profielen van het hoogbegaafde kind in het onderwijs van Betts & Neihart.

Avonden 5 & 6: Beleid en klassenmanagement/effectief lesgeven

Beleid

Om talentonderwijs op je school een goede plek te geven, is het belangrijk eerst te weten wat er allemaal geregeld moet worden. Vervolgens kijken we naar de best-practices. Deze opleiding verschaft je meer inzicht hierin door antwoord te geven op de volgende vragen:

- Wat is precies het doel van talentonderwijs?
- Welke leerlingen willen we signaleren en hoe pakken we dit aan?
- Hoe gaan we om met de kerndoelen? Versnellen? Compacten?
- Wat doen we met de extra tijd?
- Welke vaardigheden willen we aanleren?
- Hoe implementeren we dit in het klassenmanagement?
- Hoe implementeren we dit in de zorgstructuur?
- Hoe gaan we om met eigenaarschap?
- Hoe gaan we communiceren naar alle partijen?
- Hoe gaan we onderweg ons beleid bijstellen?

Klassenmanagement en effectief lesgeven

Op basis van ons intensieve onderzoek bij meer dan 50 scholen over 'wat werkt' hebben we een training samengesteld waarin we veel praktische tips bieden die helpen om een positief pedagogisch klimaat te scheppen en te weten hoe je jouw leerlingen gemotiveerd aan het werk kunt krijgen. Alle praktische componenten - didactisch, pedagogisch en organisatorisch - die je nodig hebt om je klassenmanagement zo in te richten dat je kindgerichter kunt lesgeven met minder voorbereidingstijd, komen aan bod.

Wat leer je?

- Op welke manier je jouw klassenmanagement nog efficiënter kan maken;
- Hoe je meer ruimte en tijd kunt creëren om zowel de zwakkere als sterkere kinderen adequaat te begeleiden;
- Welke didactische en pedagogische principes motivatie verhogend werken;
- Aan de hand van Spiral Dynamics herkennen in welke ontwikkelingsfase een kind zit;
- Hoe je je leerkrachtgedrag kunt aanpassen om een kind middels Spiral Dynamics te begeleiden naar de volgende fase;
- Wat de voor- en nadelen zijn van versnellen;
- Hoe je handig om kunt gaan met verrijkingswerk en weektaken.

In deze opleiding wordt de nadruk gelegd op de toepassing bij de getalenteerde leerlingen, maar de principes zijn universeel toepasbaar.

Avonden 7 & 8: Leren leren en leerstrategieën

Tijdens de training 'leren en leerstrategieën' krijg je kennis over de mogelijke problemen bij het leren leren. Je ontwikkelt je visie op leren leren door middel van diverse modellen en concepten, zoals de piramide van Bloom en topdown leren. Je gaat begrijpen waar je rekening mee kunt houden qua onderwijsbehoeften van getalenteerde kinderen. Je leert herkennen in welke leerfase van Maslov een kind zit, hoe je hem daarvan bewust kunt maken en kunt begeleiden naar de volgende fase. Je leert hoe je getalenteerde kinderen kunt begeleiden bij leerstrategieën als mindmappen en snellezen.

Wat leer je?

- Je vormt een visie op leren leren en de problemen bij hoogbegaafden;
- Leerfasen van Maslov;
- Mindmappen;
- Snellezen;
- Topdown en bottom up leren;
- Piramide van Bloom en hogere denkvaardigheden;
- Voorkeurszintuigen, geheugen principes;
- Theorie leren leren.

Avond 9 & 10: Executieve functies

Dag vijf staat in het teken van de eigen situaties in de praktijk en het bedenken van interventies. Vanuit de kennis over executieve functies bekijken we de praktijksituaties die de deelnemers aandragen. Alle eerdere theorie wordt meegenomen bij het ontwikkelen van een handelingsplan.

Wat leer je?

- Schrijven handelingsplan vanuit eigen situatie;
- Vertrekken vanuit executieve functies;
- Het toepassen van eerdere theorie over:
 - Zes menselijke basisbehoeften
 - Spiral dynamics
 - 7 uitdagingen
 - Attributiestijlen

Avonden 11 & 12: Communicatie en gesprekstechnieken

Waar kun je op letten in de communicatie met getalenteerde kinderen en hun ouders? Op de zesde dag gaan we bezig met gespreksvaardigheden, lettend op verschillende aandachtspunten. Deze dag staat in het teken van oefenen en toepassen.

Wat leer je?

- Diverse modellen en aandachtspunten voor gesprekken met (hoog)begaafden;
- Gespreksopbouw;
- Verbale vs. non-verbale communicatie en houding;
- Luisteren, samenvatten, parafraseren, doorvragen (soorten vragen);
- Feedback geven en ontvangen;
- Omgaan met weerstand.

Avonden 13 & 14: Verrijkmateriaal en vervolg beleid

Verrijkmateriaal

Op dag zeven staan verrijkmateriaal en het implementeren van beleid op het programma. Met welk doel zet je verrijkmateriaal in? Met behulp van een kijkwijzer krijg je praktische tips over selecteren en aanbieden van verrijkslessen. We bekijken de leerbehoeftes van hoogbegaafde kinderen aan de hand van de taxonomie van Bloom. We vergelijken het huidige aanbod van verrijkmateriaal kritisch met deze leerbehoeftes. Je leert in de training zelf een les maken aan de hand van de taxonomie van Bloom. Er is ruimte voor het uitwisselen van ervaringen.

Wat leer je?

- Het doel van verrijken;
- Verrijkmateriaal selecteren met kijkwijzer;
- Zelf lessen maken aan de hand van de taxonomie van Bloom;
- Ervaringen verrijkmateriaal uitwisselen.

Vervolg beleid

Het schrijven van een beleid is een eerste stap, maar krijg je alle collega's mee? Waar staat jouw school volgens onze rankingsmethode? Wat is de ambitie van de school? Dit is hét moment om uit te wisselen met elkaar waar je staat en waar je tegenaan loopt.

Wat leer je?

- Een beleidsplan uitvoerbaar krijgen;
- Het huidige zorgniveau en ambitieniveau school in kaart brengen met rankingsmodel.

Avonden 15 & 16: Coachings- & begeleidingsvaardigheden

De achtste dag leren we technieken die ons helpen bij ons doel om het beste uit een kind te halen. We gaan aan de slag met coachen en begeleiden. Waar we op de opleidingsdag zes 'de gesprekstechnieken' vooral naar de modellen van algemene gespreksvoering keken, gaan we hier de diepte in met coachende gesprekken. Dit wordt een echte doe-sessie waarbij we diverse coachingstechnieken bespreken en uitproberen.

Wat leer je?

- GGGG model;
- Visie op coaching;
- Gesprekstechnieken in coaching;
- Grow-model oefenen;
- Afgeleiden van voice dialogue oefenen;
- Denkhoeden De Bono toepassen.

Avonden 17 & 18: Eindpresentaties

Op de laatste opleidingsbijeenkomst geeft elke deelnemer een presentatie over een eigen gekozen onderwerp. Het doel van de presentatie is het uitdragen van iets waar je enthousiast over bent, wellicht je onderzoeksonderwerp, en dit te presenteren voor de groep. Kies dus een onderwerp dat interessant is voor je groepsgenoten en dat gerelateerd is aan hoogbegaafdheid.

Bijlage 2: Overzicht kenniscolleges

Onderstaand een overzicht van de kenniscolleges. Voor data en omschrijvingen, verwijzen we je naar het overzicht dat je vindt op [onze site](#).

- | | |
|--|-----------------------------------|
| - (PGB) Zorg voor hoogbegaafden | - Leren filosoferen |
| - Beelddenken | - Leren programmeren |
| - Begaafdheid & emotionele ontwikkeling | - Leven en leren - Habits of Mind |
| - Begaafdheid, zingeving & mindfulness | - Lichaamsbewustzijn |
| - Beleid | - Lucky 7! |
| - Coachingsvaardigheden | - Mindset |
| - Dabrowski | - Misdiagnoses |
| - De 7 uitdagingen | - Motivatie |
| - Denksessies | - Motorische Remedial Teaching |
| - Doelgericht werken aan vaardigheden | - Neuronale netwerken |
| - Executieve functies | - Ondernemersvaardigheden |
| - Faalangst & perfectionisme | - Onderpresteren |
| - Groep 3 | - Opvoeden |
| - Hersenontwikkeling & leren | - Opzetten van een plusklas |
| - Hoogbegaafd met gedragsproblemen | - Ouders & school |
| - Hoogbegaafdheid & AD(H)D | - Overtuigingen |
| - Hoogbegaafdheid & Autisme | - Positieve psychologie |
| - Hoogbegaafdheid & Dyscalculi | - Praktische psychologie & NLP |
| - Hoogbegaafdheid & Dyslexie | - Presentatievaardigheden |
| - Hoogsensitiviteit | - Samenwerken |
| - IQ-testen | - Speedlearning |
| - Je eigen onderwijs ontwikkelen | - Spiral Dynamics |
| - Kindgesprekken | - Van BO naar VO |
| - Klassenmanagement/effectief lesgeven | - Verrijkmateriaal |
| - Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong | - Versnellen |
| - Lastige groep? Neem de regie! | - Wijsheid |
| - Leerstrategieën | |

We passen onze kenniscolleges voortdurend aan en zetten regelmatig nieuwe kenniscolleges op de agenda.