


# Krachtsymbolen

## Samenvatting

In deze levensles werken we aan het zelfvertrouwen van de kinderen door een krachtsymbool te maken. Het symbool kan bijvoorbeeld een stok of een steen zijn die mooi versierd wordt en het kind krachtig laat voelen. Dit zelfvertrouwen kan het kind onder andere gebruiken bij het omgaan met uitdagingen en zorgt voor hoop!


 #hoop #optimisme  
#zelfvertrouwen  
#kracht  
#krachtsymbool


 30 min


 Stokken, steentjes,  
materiaal om te  
versieren

 [Hope theory](#)

 **Doel** Ik maak een krachtsymbool om me krachtig te voelen.

 **Doorleven** Wanneer voel jij je krachtig? Is dat een manier waarop je staat of voel je je krachtig in bepaalde kleding? Of wanneer je een bepaald voorwerp bij je draagt? Wat doet dit voorwerp dan met jou? Hoe voel je je zonder en met dat voorwerp? Wanneer helpt het wel en wanneer niet?

 **Doorgeven** Vertel dat jullie een krachtsymbool gaan maken. Vraag eens of de kinderen nu ook al iets hebben wat ze kracht geeft. Bijvoorbeeld een knuffel, een kledingstuk, een sieraad of een steen? Leg uit dat jullie een mooie stok of steen gaan zoeken en versieren. Ga samen op zoek en kijk of je materialen in huis hebt om te gebruiken bij het versieren.

 **Oefenen** Geef het kind ruimte om zijn of haar eigen invulling te geven aan het krachtsymbool. Het mag intuïtief kiezen wat bij hem of haar past en ook welke kracht het geeft. Als je materialen hebt kun je het symbool versieren, bijvoorbeeld door het te beplakken, beschilderen, of iets eraan te hangen. Vraag na afloop aan het kind wat hij of zij gemaakt heeft en welke kracht het symbool geeft. Wanneer zou het kind die stok wel kunnen gebruiken? Ga even helemaal mee in de wereld van het kind en probeer oordeelloos open te staan voor het verhaal van de kracht achter het symbool!

*“No one is you and that is your power.”*