

OVERZICHT KENNISCOLLEGES & MASTERCLASSES 2020-2021

Dit is een overzicht van de kenniscolleges die wij aanbieden: korte trainingen van een dag(deel) over verschillende thema's.

Deze lijst wordt naarmate het jaar vordert bijgewerkt aangezien sommige kenniscolleges meerdere groepen verspreid over het schooljaar.

Let op: onder voorbehoud van wijzigingen - [de meest actuele data, tijden en beschikbaarheid staan op de pagina van het kenniscollege](#), deze is eenvoudig te vinden via de zoekfunctie.

09/09/2020	Groep 3	Groep drie is voor het hoogbegaafde kind een belangrijke groep. Meer- en hoogbegaafde kinderen starten vaak anders met het lees- en rekenonderwijs dan de reguliere leerling. Als leerkracht wil je ook deze leerlingen passend begeleiden. Maar hoe doe je dit? Een eventuele a-synchrone ontwikkeling vraagt een specifieke aanpak. En hoe bied je het verrijkingsmateriaal op het juiste niveau aan? Welke uitdagingen kom je tegen bij de transfer in het zelfstandig werken van de onderbouw naar de middenbouw?
09/09/2020	Onderpresteren	Hoogbegaafden hebben een enorme drive om te leren. Als leerlingen hun motivatie verliezen en niet meer naar vermogen presteren, gaat het dus ergens mis. In dit college leer je de valkuilen kennen, en leer je onderpresteren te keren of te voorkomen.
21/09/2020	Mindfulness in de klas	Mindfulness en yoga voor kinderen: je hoort er steeds meer over en misschien heb je er zelf ook wel een positieve ervaring mee. Wil je graag met de kinderen in jouw klas starten met mindfulness- en yoga-activiteiten, maar mis je nog handvatten om er daadwerkelijk mee aan de slag te gaan? In dit kenniscollege krijg je concrete tips over hoe je mindfulness en yoga in kunt zetten in de klas.
22/09/2020	Pittige Peuters	Pittige peuters: een echte uitdaging! Peuters met een voorsprong stellen opvoeders en verzorgers vaak voor uitdagingen. Ze laten opvallend gedrag zien, reageren anders op hun omgeving en ogen vaak boos, ongelukkig of blijven onzichtbaar. Tenzij wij, opvoeders en verzorgers, goed aansluiten bij wat zij nodig hebben om gezond te kunnen ontwikkelen. Door inzicht te krijgen in wat zij nodig hebben en beter aan te sluiten kunnen we een belangrijke bijdrage leveren aan gezond opgroeien van deze onderbelichte groep kinderen. Als pedagogisch medewerker/ verzorger/ouder wil je ook deze kinderen passend begeleiden. Maar hoe doe je dit? De ontwikkeling van deze kinderen vraagt een specifieke aanpak. En hoe bied je het verrijkingsmateriaal op het juiste niveau aan? Welke uitdagingen kom je tegen bij het ondersteunen van deze kinderen in een reguliere groep?

22/09/2020	Masterclass VO: Angst en Depressie	<p>Angst is bij veel hoogbegaafde kinderen en jongeren een belangrijk thema. Omdat zij al van vroeg af aan nadenken over existentiële vragen, kunnen er eerder dan bij andere kinderen angstige of neerslachtige gevoelens ontstaan. Daarnaast speelt hun gevoeligheid een rol bij hoe zij de wereld zien en ervaren. Tijdens deze masterclass kijken we naar wat bij hoogbegaafde kinderen jongeren angst triggert, hoe depressie ontstaat en wat je kunt doen als ouder, begeleider of onderwijsprofessional. Je gaat naar huis met een ruime hoeveelheid handvatten, gefundeerd vanuit de wetenschap en toe te passen bij jou thuis of op school.</p>
28/09/2020	Positieve Psychologie	<p>Seligman deed onderzoek naar aangeleerde hulpeloosheid. Tegenslag kan mensen passief maken, ze verliezen de moed en denken geen invloed meer te hebben op de situatie. Maar Seligman zag ook mensen die niet vatbaar waren voor die hulpeloosheid. Zij bleven proberen, zochten oplossingen, en kwamen er juist sterker uit. Hij ontdekte de link tussen pessimisme en depressie, en daartegenover tussen optimisme en welbevinden. Hij ontwierp een zeer praktisch programma om kinderen een optimistische levenshouding aan te leren.</p> <p>In dit kenniscollege leer je hoe je geluk operationeel kunt maken. Seligman onderscheidde aanvankelijk drie niveaus van geluk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Een plezierig leven, waarin een mens veel prettige gevoelens ervaart. 2. Het goede leven, met betrokkenheid en flow. 3. Een betekenisvol leven, waarin een mens zijn kwaliteiten en talenten inzet om bij te dragen aan een hoger doel.
29/09/2020	Onderzoek doen in de plusklas	<p>Wat kan onderzoekend leren brengen voor hoogbegaafde kinderen in je klas. Na jaren onderzoek doen in de plusklas wil ik jullie mijn kennis en ervaringen delen en jullie enthousiast maken om deze slimme kinderen vanuit hun eigen interesse en op hun eigen niveau aan het werk te zetten met eigen leervragen. Wat vergt dat aan vaardigheden van jezelf als leerkracht en wat vraag je van de vaardigheden van kinderen. Hoe ondersteun en begeleid je zo'n onderzoek. Hoe organiseer je het? Wie doet wat? Welke doelen kun je koppelen?</p>
29/09/2020	Spiral Dynamics	<p>In de begeleiding van kinderen mag het vanzelfsprekend dat elk kind uniek is en zijn of haar eigen aanpak vereist. Dit is volgens het model van Spiral Dynamics niet anders. Het model is zelfs erg effectief</p>

		wanneer er gekeken wordt vanuit welke fase het kind de wereld bekijkt en de begeleiding daarop wordt aangepast.
01/10/2020	Executieve Functies	In dit college leer je hoe het komt dat hoogbegaafde kinderen vaak zwakke executieve functies hebben, en vooral wat je er samen met het kind aan zou kunnen doen.
01/10/2020	Hersenontwikkeling & Leren	Met dit college krijg je een kijkje in de werking van het brein. Wat zijn de verschillen in hersenontwikkeling tussen gemiddeld intelligente en (hoog)begaafde kinderen?
02/10/2020	Creatief en flexibel denken	Creativiteit bij leren: flexibel denken is een vaardigheid. De mens is een oplossingsgericht wezen. Ervaren we een probleem of verlangen, dan vinden we al snel een oplossing waarmee we verder kunnen. Kortom: hoe laat je creativiteit en flexibiliteit toe in het denken van jou en de kinderen die je begeleidt? In dit kenniscollege ontdek je hoe je creatief denken op het juiste moment en succesvol inzet, zowel voor jezelf als bij kinderen.
05/10/2020	Succesangst	Wat is succesangst? Succesangst wordt vaak over het hoofd wordt gezien wanneer het gaat over onderpresteren van hoogbegaafde kinderen en volwassenen in Nederland. We gaan het begrip succesangst vanuit verschillende disciplines onder de loep nemen. Daarbij krijg je voorbeelden uit het dagelijkse leven uit de praktijk en bespreken wij een aantal mogelijke interventies.
05/10/2020	Masterclass VO: Uitstelgedrag	In deze masterclass ontdek je welke types uitstellers er zijn en wat je kunt doen om uitstelgedrag om te buigen naar effectief leergedrag. Ook toepasbaar op eigen uitstelgedrag!
26/10/2020	Faalangst & perfectionisme	Gezond perfectionisme kan helpen om tot goede prestaties te komen. Ongezond perfectionisme daarentegen kan verlamdend werken en gaat vaak hand in hand met faalangst. Ken je kinderen en leerlingen die nooit tevreden zijn met het resultaat? Of die zelfs niet aan een taak durven beginnen...? In dit kenniscollege leer je hoe je deze kinderen kunt helpen om dat te overwinnen. Hoe ze weer aan de slag gaan en blij kunnen zijn met wat ze voor elkaar krijgen.
02/11/2020	IQ-testen	In dit Kenniscollege krijg je uitleg over hoe intelligentietesten een IQ meten. Je krijgt uitgebreid inzicht in de SON-R en de Wechsler testen (WISC III en V inclusief uitleg over de verschillen tussen de III en de V)

		<p>en een korte blik op de RAKIT 2. Zowel op de prezi als met echt testmateriaal uit de testkoffers kun je opdrachten bekijken en zien hoe de testafnemer de antwoorden beoordeelt. Deze informatie kan slechts met toestemming van de uitgever gegeven worden en is dus vertrouwelijk. Om die reden kan de trainer de prezi niet uitdelen of nasturen.</p>
05/11/2020	HB & Dyslexie	<p>Hoogbegaafdheid en dyslexie is een lastige combinatie, vanwege de grote discrepantie tussen wat deze kinderen verbaal kunnen en wat ze laten zien. In dit college leer je hoe je speciale signalering én remediëring kunt aanpakken.</p>
06/11/2020	HB & Autisme Deel 1	<p>Wat is een Autisme Spectrum Stoornis precies? Welke varianten bestaan er? Wat zijn de kenmerken en de oorzaken? Wat zijn de verschillen in hersenwerking ten opzichte van iemand zonder autisme?</p>
06/11/2020	HB & Autisme Deel 2	<p>In dit college kijken we naar de mogelijkheden voor begeleiding van (hoog)begaafden met ASS: Hoe verloopt het proces van diagnostisering? Wat zijn de overeenkomsten en verschillen tussen hoogbegaafdheid en autisme? Hoe herken je een mogelijke misdiagnose?</p>
09/11/2020	Dubbel Bijzonder (Twice Exceptional)	<p>Dubbel Bijzonder voor leerkrachten en IB'ers In dit kenniscollege zoomen we niet in op de theorie van diagnoses, of de diagnose-discussie. Ik wil jullie wel rechtstreeks vanuit de praktijk (dubbel bijzondere plusklassen op cluster 4 onderwijs) leren hoe je een dubbel bijzonder kind in kaart kunt brengen. Welke onderwijs- en leerbehoeften heeft dit kind ? Wat zijn de kansen en belemmeringen binnen zichzelf en de omgeving op gebied van de begaafdheid en vanuit de diagnose. We brengen de ecologie in beeld en kijken welke activiteiten passen voor het kind en met welk doel. De lege en gevulde matrix die ik hiervoor heb ontwikkeld krijgen jullie mee, zodat je meteen aan de slag kan.</p>
09/11/2020	Gifted Girls and Women	<p>Het aantal vrouwen in hogere studies en op de arbeidsmarkt blijft groeien, toch zien we alsnog maar een klein percentage vrouwen dit vertalen in beroepsstatus en prestatie algemeen. In alle sectoren zien we dat vrouwen minder publicaties op hun naam hebben en minder aanwezig zijn op topfuncties dan mannen met gelijkwaardige talenten. Hoe komt het dat zeer begaafde meiden alsnog op een zijspoor terechtkomen? En vooral, wat kunnen wij als talentbegeleider bijdragen om deze meiden sterker te laten groeien?</p>

10/11/2020	Coachingsvaardigheden	In deze les over coaching wordt stilgestaan bij de rol van coaching in het begeleiden van getalenteerde leerlingen en hun opvoeders en begeleiders. Wat maakt coaching zo geschikt voor talentbegeleiding?
27/10/2020	Positieve Psychologie: Positieve Emoties	Tijdens dit kenniscollege staat het onderdeel “Positieve Emoties” centraal. Welke emoties ervaar jij? Hoe ga jij om met teleurstellingen? Hoe reageer jij op positieve situaties? Wat kun jij doen om jezelf nog gelukkiger te maken? En misschien nog wel belangrijker: hoe ga jij kinderen de vaardigheden leren zodat zij op een gezonde manier met hun emoties kunnen omgaan? Een van de onderzoekers die veel heeft gedaan rondom dit thema is Barbara Fredrickson. Zij heeft gevonden dat verschillende positieve emoties ons letterlijk openstellen voor nieuwe ervaringen, zodat je meer in contact kunt komen met anderen mensen. Tegelijkertijd leidt het tot het zien van het grotere geheel. Positieve emoties kunnen je dus helpen om een stapje terug te doen en beter overzicht te krijgen over je werk, je relaties en je leven.
11/11/2020	Begaafdheid, Zingeving en Mindfulness	Tijdens dit kenniscollege zullen we een begrip van begaafdheid verkennen waarbinnen zingeving centraal staat. Vervolgens bevragen we welke hobbels gerelateerd kunnen zijn aan ieders persoonlijke zoektocht naar zingeving en persoonlijke betekenisgeving aan ervaringen, uitdagingen en conflicten.
11/11/2020	Creatieve Begaafdheid	In dit kenniscollege deelt Lotte op toegankelijke wijze actueel onderzoek naar creativiteit. Wat weten we vanuit de praktijk en vanuit recent onderzoek over het creatieve proces, over creatief begaafde personen en over de begeleiding van creatief begaafden?
12/11/2020	De 7 uitdagingen	De 7 uitdagingen waar leerkrachten tegenaan lopen in het begeleiden van talent en de praktische handvatten hiervoor: <ul style="list-style-type: none"> - Hoe kun je deze problemen voorkomen? Daarna kijken we naar hoe je ze oplost als ze al opgetreden zijn; - Hoe deze technieken zo toegepast kunnen worden dat de hele groep er mee vooruit geholpen kan worden; - Leren leren principes en technieken om leerlingen meer controle en eigenaarschap over hun eigen leerproces te geven; - Hoe je de specifieke identiteit van de school hierop aan kunt laten sluiten; - Hoe je deze tools die je in deze training leert, in kunt zetten in andere trajecten zoals handelings- en opbrengstgericht werken.

12/11/2020	Klassenmanagement	In dit college leer je het klassenmanagement aan te passen voor hoogbegaafde leerlingen, rekening houdend met de grote klassen, de enorme diversiteit van (zorg)leerlingen en de eisen van deze tijd: namelijk dat je een kind tegemoet komt.
17/11/2020	Masterclass VO: Executieve Functies	Steeds vaker komen scholen erachter dat leerlingen niet onderpresteren omdat ze simpelweg hun best niet doen, maar omdat ze bepaalde vaardigheden missen. Deze 'executieve functies', zoals organiseren, plannen en doorzetten, zorgen ervoor dat veel leerlingen in de derde of vierde klas vastlopen. In deze masterclass wordt stilgestaan bij wat executieve functies nu eigenlijk zijn en hoe je deze kunt herkennen om vervolgens te remediëren.
20/11/2020	HB & ADHD deel 1	Wat is AD(H)D? Hoe beschrijft de DSM de symptomen, wat is het verschil is tussen ADHD en ADD en hoe valt dit alles volgens het neurobiologische proces van impulsbeheersing te verklaren?
20/11/2020	HB & ADHD deel 2	Dit college gaat uitgebreid in op de combinatie ADHD en hoogbegaafdheid en op remediëring. Ook kijken we naar voedingsgewoonten, supplementen, beweging en ontspanning en slaapritme in verband met de symptomen.
26/11/2020	Lichaamsbewustzijn	Het college gaat over bewustwording van het lichaam en de signalen begrijpen en door oefening ze zelf ervaren. De eigen mechanismen (her)kennen (bijv. vechten, vluchten en bevriezen) en daardoor ook die van de ander herkennen. Het oefenen en ervaren draagt bij aan de fysieke en emotionele ontwikkeling van iedere deelnemer. Deze ervaart hoe hij/zij vanuit eigen kracht kan reageren op de omgeving. Als deelnemer ervaar je om in contact met jezelf te zijn en hoe dit positief bij kan dragen aan het echt in contact komen met de ander.
27/11/2020	Slimme Kleuters	In deze training over kleuters kijken we naar de volgende vragen: Hoogbegaafd of een ontwikkelingsvoorsprong? Hoe herken je deze kinderen? Welke aanpak en materialen zijn geschikt voor deze kinderen?
27/11/2020	Boosheid	Boze buien, uitbarstingen, tranen – uit frustratie, verdriet of overweldiging. Het is iets waar veel hoogbegaafde kinderen, en dus hun ouders en leerkrachten, mee worstelen. Hoe komt het toch dat dit zoveel voorkomt? Wat zijn de oorzaken van die boosheid? In dit college brengen we die oorzaken in kaart.

01/12/2020	Masterclass VO: Twice Exceptional (Dubbel Bijzonder)	Bij deze masterclass in samenwerking met Hoogvliegers in Beeld, maakt u kennis met de verschillende vormen van autisme en wordt er uitgebreid stilgestaan bij kinderen die zowel ASS als hoogbegaafd gediagnosticeerd zijn. Wat mag je wel en niet van hen verwachten? Wat is de beste vorm van communicatie? Veel praktische oefenvormen en tips!
01/12/2020	Positieve Psychologie: Flow & Engagement	Tijdens dit kenniscollege staat het onderdeel "Flow & engagement" centraal. Je kent het vast wel: zo opgaan in een activiteit dat het lijkt alsof de tijd vliegt. Voor je het weet ben je uren verder en heb je niet gedacht aan eten, drinken of je ellenlange to-do lijst. Je bent volledig in het hier en nu en helemaal betrokken bij wat je aan het doen bent. Of dit nou wandelen, lezen, schilderen, werken of spelen met je kinderen is, dat maakt niet uit. Dit gevoel van flow, aanwezig zijn, betrokken zijn, in het moment zijn, is een van de onderdelen van het PERMA-model.
02/12/2020	Hoogsensitiviteit	Merk jij aan een kind dat het druk en snel afgeleid is of juist heel stil en kwetsbaar gedrag laat zien en veel piekert? Dan zou dit wel eens een hoogsensitief kind kunnen zijn. Wil je deze kinderen sneller signaleren, beter leren begrijpen en begeleiden, dan is dit kenniscollege iets voor jou. Tijdens dit kenniscollege komen theoretische modellen, eigen bewustwording (hoe hoogsensitief ben jij?), praktijkvoorbeelden en tips voor het begeleiden van hoogsensitieve kinderen aan de orde.
02/12/2020	Mindset	De term 'mindset' staat voor de manier waarop kinderen (en volwassenen!) denken over hun intelligentie, talenten en kwaliteiten. Prof. Carol Dweck ontdekte dat een vaste mindset de ontwikkeling belemmert, terwijl een groeimindset zorgt voor motivatie, doorzettingsvermogen en een passie voor leren.
08/12/2020	Masterclass VO: Formatief Werken	Leer hoe je formatief werken succesvol kan implementeren volgens het principe 'doorzien, doorleven en doorgeven'.
17/12/2020	Ouders & School	Ouders van (hoogbegaafde) kinderen kunnen hoge eisen stellen aan jouw begeleiding aan hun kind. Ze kunnen komen klagen wanneer ze het ergens niet mee eens zijn. En ze zijn vaak zo mondig, dat jij je wel eens onzeker, overdonderd of geïrriteerd kunt voelen. Dat alles maakt dat jij de oudergesprekken kunt

		ervaren als 'lastig'. In deze training oefen je vaardigheden zodat je je lastige gesprekken kunt ombuigen naar gesprekken waarbij ouders en school elkaar versterken.
07/01/2021	Positieve Psychologie: Positieve Relaties	Tijdens dit kenniscollege staat het onderdeel "relaties" centraal. Het gaat hier om elk type relatie dat je met een ander kunt hebben. Dus over liefdesrelaties, werkrelaties, vriendschapsrelaties, de relatie tussen jou en je eigen kind en natuurlijk de relatie tussen jou en je leerlingen. Hoewel we alle onderdelen kort voorbij laten komen, ligt de focus vooral op het concept van verbinding maken met elkaar.
11/01/2021	Verdieping 7 uitdagingen	De 7 uitdaging praktisch, actief aan de slag! In dit kenniscollege gaan we verder waar het kenniscollege De 7 Uitdagingen (08-11-2019) eindigde. De theorie van de 7 uitdagingen wordt dus verwacht gekend te zijn. Nu gaan we zelf ervaren, zelf doen en ondervinden. We vliegen de praktische uitwerking in en leren hoe we de 7 uitdagingen in de klas kunnen inbedden en uitwerken. Welke geheugentechnieken zijn er allemaal, wat doen samenwerkopdrachten bij mij, wat kan ik dan verwachten bij kinderen, hoe spoor ik hiaten op, hoe kan ik een kind beter motiveren, ... dus wil je lekker de praktijk in, dan ben je van harte welkom om te komen ervaren !
15/01/2021	Ondernemersvaardigheden 1 & 2	Tijdens het kenniscollege (van een hele dag) ondernemersvaardigheden leer je, aan de hand van het Canvas Business model You, hoe je je ondernemersplannen vorm kunt geven en hoe je als zelfstandig ondernemer je eigen praktijk op kunt zetten. Daarnaast wordt ingegaan op praktische zaken zoals bepaling tarieven, financiën, belastingen, ondernemingsvorm en bedrijfspresentatie.
18/01/2021	Kennismaking met Voice Dialogue Coaching	Voice Dialogue is een krachtige coachingsmethode om mensen te begeleiden bij het beter leren kennen van hun innerlijke drijfveren. De workshop is een kennismaking met onze specialisatie module 'coachen met voice dialogue.'
19/01/2021	Bewegend leren	Meer bewegen is niet alleen goed voor je lichamelijke conditie. Ook je hersenactiviteit is groter als je beweegt. Door te bewegen worden de hersenen 'aan' gezet en wordt leren gemakkelijker. In dit kenniscollege leer je hoe groot de invloed van bewegen is op leren en motivatie. Naast kennis biedt het programma tal van bewegingssuggesties om ook tijdens de reguliere lessen de hersenen 'aan' te hebben staan. De stof beklijft beter, de leerlingen zijn geconcentreerder en leren met plezier!
19/01/2021	Opzet plusklas	Een college voor diegenen die een plusklas leiden of die in de toekomst een plusklas gaan begeleiden. Ook voor hen die scholen (gaan) begeleiden met de implementatie van beleid omtrent 'de plusklas'.

19/01/2021	Verrijkmateriaal	In deze training krijg je beknopt uitleg over het signaleren van hoogbegaafde kinderen. Je ontvangt praktische tips over het aanbieden van verrijkmateriaal. We bekijken de behoefte van hoogbegaafde kinderen aan de hand van de taxonomie van Bloom.
21/01/2021	MRT	Vaak is er 'iets' met de motoriek van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. In dit bijzonder (inter)actieve college kijken we naar de fijn- en grofmotorische ontwikkeling van het kind en leer wat je kunt doen om hun motorische ontwikkeling te verbeteren en hiaten op te lossen.
21/01/2021	Opvoeden	In dit college worden een aantal modellen m.b.t. opvoeding duidelijk uiteen gezet, gebaseerd op de laatste ontwikkelingen in de psychologie. Er wordt duidelijk dat het bij de meeste keuzes geen kwestie van of-of is, maar een kwestie van welke interventie op welk moment.
22/01/2021	Doelgericht werken aan vaardigheden	Welke kennis en vaardigheden heb je nu én later nodig? Hoe zorg je voor een open mindset en de motivatie om te blijven leren? Jezelf breed ontwikkelen en heldere doelen stellen is voor zowel leraar als leerling belangrijk. Hoe kun je leerlingen hierbij ondersteunen en wat is nu echt belangrijk om te leren? Is dat dat voor elke leerling hetzelfde of verschilt dat per kind? In dit college gaan we op al deze vragen in en krijgt u praktische handvatten mee die direct te gebruiken zijn.
29/01/2021	(PGB) Zorg voor hoogbegaafden 1 & 2	Zorg voor HB kinderen (PGB): vind de wegen in de wereld van de (jeugd)zorg. Tijdens dit college wordt zowel aan ouders/volwassenen als aan zorgverleners uitgelegd wat de mogelijkheden en onmogelijkheden zijn om zorg voor hoogbegaafden in te zetten vanuit een PGB en/of Zorg In Natura. Je leert hoe je de wegen dient te bewandelen en hoe je correcte hulpvragen en doelen op kunt stellen aan de hand van je eigen ingebrachte casuïstiek. In navolging op het ochtendprogramma gaan we in op alle voorwaarden waar een praktijk/zelfstandig hulpverlener aan dient te voldoen wil je voor vergoede zorg in aanmerking komen. Tevens leer je hoe je zorgplannen en evaluaties op kunt stellen voor Jeugdwet en WMO.
01/02/2021	Masterclass VO: Non-Verbaal leidinggeven	In deze masterclass aandacht voor non-verbaal leiderschap. Hoe kun jij jouw lichaamstaal zo aanscherpen dat je woorden gehoord worden? Dat leerlingen positiever op je reageren en eerder in beweging komen? Met heldere informatie en voorbeelden, afgewisseld met korte oefeningen. Onmiddellijk toe te passen tijdens de omgang met leerlingen.

09/02/2021	Positieve Psychologie: Meaning	Tijdens dit kenniscollege staat het onderdeel “betekenis” centraal. Hoe voeg jij betekenis toe aan jouw leven? Waarvoor kom jij ‘s ochtends je bed uit? Voor wie of wat ga jij door het vuur? Het zijn vragen die wellicht leiden tot een antwoord op de vraag wat jou betekenis geeft in dit leven. In het Engels gebruikt men vaak de term “meaning”. Hoewel het spiritueel aandoet, is deze term wetenschappelijk onderzocht en zijn concrete, dagelijkse dingen die je doet die te maken hebben met betekenis/meaning.
12/02/2021	Van BO naar VO	Hoogbegaafde leerlingen zijn vaak later in de ontwikkeling van metacognitieve vaardigheden, omdat ze die (nog) niet zo nodig hebben. Belangrijk dus om die ontwikkeling op gang te brengen, te structureren, expliciet te maken en in te zetten op echt uitdagende taken. Samenwerking met het VO is hierin een kans voor scholen, leerkrachten én docenten. Hoe pak je dat aan? Welke kansen zie je? Waarop moet de focus liggen? In dit kenniscollege doe je kennis op en hoor je over good practices; oefen je zelf met metacognitieve vaardigheden; en leer je kritisch kijken naar verrijkingstaken.
09/03/2021	Beelddenken	De beelddenker weet vaak zelf niet wát er niet lukt in samenhang met schoolse zaken. Alleen maar dát het niet lukt. In het kenniscollege komen de volgende zaken aan bod: Wat is beelddenken? Hoe kun je het herkennen? Welke leerstijl hebben beelddenkers? Beelddenkers en hoogbegaafdheid, zelfbeeld en veel praktische tips.
09/03/2021	Masterclass VO: Onderpresteren	Onderpresteren: De oorzaken achter gedrag. Wat is onderpresteren en waar ligt de oorzaak? Er wordt tijdens deze masterclass uitgebreid ingegaan op verschillende vormen van onderpresteren en verschillende types onderpresteerders.
17/03/2021	Positieve Psychologie: Prestaties	Tijdens dit kenniscollege staat het onderdeel “prestaties” centraal. Je kent ze wel: kinderen die ontzettend veel in hun mars hebben, maar telkens op school of thuis vastlopen en niet kunnen laten zien wat ze allemaal kunnen. Wat doe je dan? Er zijn verschillende bewezen effectieve strategieën die je kunt inzetten om vastgelopen kinderen weer “aan de gang” te krijgen. Hoewel die strategieën zeer handig en noodzakelijk zijn, gaan wij tijdens dit Kenniscollege over Prestaties de andere kant belichten. Hoe leer je kinderen preventief omgaan met presteren zodat ze niet vastlopen? Wat kun je doen om kinderen te laten ervaren dat hard werken leidt een goed gevoel? Het kunnen presteren en iets van jezelf neerzetten is een wezenlijk onderdeel van je welbevinden. Je goed voelen lukt niet als je alleen maar leuke en makkelijke dingen doet, daar horen uitdagingen en obstakels bij. In dit kenniscollege zullen we de link leggen tussen prestaties en welbevinden. We zullen kijken naar onderwerpen als mindset, hoop theorie,

		grit en afgeleiden van cognitieve gedragstherapie. Als je eenmaal weet welke invloed bepaalde onderwerpen hebben op de prestaties van leerlingen, kun jij als begeleider beter inspelen op de behoefte die voor je ligt.
23/03/2021	Pittige Peuters	<p>Pittige peuters: een echte uitdaging!</p> <p>Peuters met een voorsprong stellen opvoeders en verzorgers vaak voor uitdagingen. Ze laten opvallend gedrag zien, reageren anders op hun omgeving en ogen vaak boos, ongelukkig of blijven onzichtbaar. Tenzij wij, opvoeders en verzorgers, goed aansluiten bij wat zij nodig hebben om gezond te kunnen ontwikkelen. Door inzicht te krijgen in wat zij nodig hebben en beter aan te sluiten kunnen we een belangrijke bijdrage leveren aan gezond opgroeien van deze onderbelichte groep kinderen.</p> <p>Als pedagogisch medewerker/ verzorger/ouder wil je ook deze kinderen passend begeleiden. Maar hoe doe je dit? De ontwikkeling van deze kinderen vraagt een specifieke aanpak. En hoe bied je het verrijkingsmateriaal op het juiste niveau aan? Welke uitdagingen kom je tegen bij het ondersteunen van deze kinderen in een reguliere groep?</p>
30/03/2021	Masterclass VO: Basis Hoogbegaafdheid	<p>Basis hoogbegaafdheid: de 7 uitdagingen van getalenteerde leerlingen in het onderwijs. Bij deze masterclass leert u getalenteerde leerlingen beter te herkennen en te begeleiden. We behandelen de 7 problemen die leerkrachten tegenkomen in het begeleiden van deze kinderen: mindset, geheugen, motivatie, zelfstandig werken, samenwerken, frustratietolerantie en hiaten.. We bieden daarbij praktische handvatten die direct in te zetten zijn.</p>
30/03/2021	Masterclass VO: Motivatie	<p>Hoe houden we onze leerlingen gemotiveerd? Is een leerling die niets doet een luie leerling? Passiviteit wordt veelal veroorzaakt door de opgelopen hiaten, faalangst, gebrekkige leervaardigheden of lesstof die niet aansluit. Tijdens deze masterclass leert u hoe u op uw school effectief met passiviteit omgaat. U maakt kennis met begrippen 'rockstar hapiness', 'flow', 'meaning' en de 'onder de zes, boven de acht' regel.</p>
31/03/2021	Samenwerken	<p>In dit college krijg je inzicht in de problematiek rond samenwerken bij hoogbegaafde kinderen. Als deelnemer ga je diverse coöperatieve werkvormen ervaren en les ideeën opdoen voor je eigen klas.</p>

06/04/2021	Motivatie	Aan de hand van de laatste wetenschappelijke inzichten op het gebied van geluk, motivatie en presteren wordt met praktische voorbeelden gedemonstreerd hoe kinderen op school weer gemotiveerd kunnen raken en het beste uit zichzelf kunnen halen.
09/04/2021	Lucky 7!	Lucky 7! Is een begeleidingstraject dat is gemaakt als eind interventie bij de opleiding als gevorderd Talentbegeleider bij Novilo door Wendy van Beurden. Bij haar zoektocht naar een manier hoe je kinderen en jongeren helpt om blijvend te veranderen, wilde zij een combinatie maken van coachingstechnieken, therapie werkvormen en kennis van de mens. Het resultaat is Lucky7!
09/04/2021	Presentatievaardigheden	Deze training geeft je in vogelvlucht veel gereedschap voor jouw toekomstige presentaties: de valkuilen die je moet voorkomen, mogelijkheden die je ter beschikking hebt, maar ook manieren om je presentatie zo te maken dat deze niet meer vergeten wordt door je deelnemers.
12/05/2021	Overtuigingen	In dit college kijken we naar interventies uit Neuro-linguïstisch Programmeren (NLP), provocatief coachen, Strategic Intervention en andere bronnen om te gaan beseffen: wat zijn overtuigingen nu eigenlijk en hoe pas je ze aan?
12/05/2021	Praktische psychologie	Het doel van dit college is je bewust te worden van je overtuigingen en daaraan te kunnen gaan sleutelen. Wanneer je zelf in staat bent om je op verandering en groei te richten, dan kun je ook kinderen hierin begeleiden. We kijken naar de positieve psychologie van Seligman.
17/05/2021	Leven en leren met Habits of Mind	In het kenniscollege Habits of Mind staat het benoemen en herkennen van de Habits of Mind centraal. Welke habits of mind zijn er en hoe zien ze er uit? Wat is de betekenis die wij eraan geven? Daarnaast zoomen we in op de waarde van de verschillende Habits of Mind. Door middel van verschillende interactieve werkvormen ervaren de deelnemers zelf dat de habits of mind eerst als ster van de show moet worden behandeld, om ze als noodzakelijke bijrol te kunnen gebruiken in dagelijkse leeractiviteiten.
31/05/2021	Speedlearning	Dat sommige leerlingen makkelijker leren en moeilijke materie eerder begrijpen dan de overige leerlingen in de klas, hebben we vaak snel in de gaten. Wat soms aan onze aandacht ontsnapt, is dat 'slimme' leerlingen niet vanzelfsprekend weten hoe ze dat leren efficiënt kunnen aanpakken. Welke leerstrategieën kun je je (getalenteerde) leerlingen aanbieden?

Voor vragen of opmerkingen kun je contact opnemen via email of telefoon: info@novilo.nl of 088 208 0800.