



Paul Beljan

Giftedness and learning disabilities: unearthing the missed diagnosis

Paul Beljan

(Engelstalig, live-stream)

The common characteristics of gifted and talented children can result in incorrect diagnoses, such as overlooking learning disabilities. Learning disabilities can take the form of academics (reading, math and writing) or executive function abilities that negatively affect general learning and may relate to social learning. In this lecture, Dr. Paul Beljan will review some of the basic tenants of giftedness that include intellect and asynchronous development.

The lecture will then turn to the nuts and bolts of learning disabilities; what they look like, how to assess them, and what to do about them in the context of the gifted population. The 'discrepancy model' of learning disability will be dispelled in favor of understanding the brain basis of learning disabilities. The lecture will be filled with anecdotes and case examples to illustrate the process of learning disabilities.



Roland Louwerse

A meaningful life

Roland Louwerse

Toen ik een aantal jaren geleden voor een boekexamen het boek van James Webb 'Searching for meaning' las, vond ik het leuk, maar niet heel schokkend. Vorig jaar las ik het opnieuw, en ik was enorm getroffen. Hoe kan dat? Kennelijk maakt het uit op welk moment in je leven je een bepaald boek leest. Een goede vriend van mij was net overleden. Hij was een docent en leerlingbegeleider op mijn oude school. De rouw onder leerlingen, collega's en vrienden was enorm. Hij had veel betekend voor heel veel mensen. Blijkbaar had hij een 'meaningful' leven geleid. Maar wat is dat dan precies? En hoe bereik je dat? En moet je dat altijd willen bereiken?

Ik ben me gaan verdiepen in meer literatuur over wat een zinvol leven leiden is en ik ben daar zeker nog niet mee klaar. Maar wel kan ik u een tussenstand geven van mijn bevindingen tot nu toe en aan de hand van verschillende personen, bekend en minder bekend, duidelijk maken op welke manieren je een 'meaningful' leven kan leiden. Daarbij zoek in naar patronen en processen die een mens in staat stellen in min of meerdere mate een dergelijk leven te leiden, tot genoegen en zin van anderen en tot genoegen en zin van zichzelf.



Matt Zakreski

Overcoming perfectionism; how to stop moving the finish line

Matt Zakreski

(Engelstalig, live-stream)

But it's not perfect yet!! Perfectionism can be a major aspect of being gifted and twice-exceptional. Perfectionism is an anxious process marked by striving for flawlessness in your performance and setting high behavioral standards, thoughts that are usually accompanied by critical self-evaluations and concerns regarding others' evaluations.

When perfectionism comes with being gifted, it is expressed through emotional and intellectual intensity, which can make treating it very difficult. Perfectionism can have positive aspects as well as negative. Successfully managing perfectionism can be about releasing anxiety as well as moving from negative to positive perfectionism.

This presentation will focus on how to intervene in both areas, as well as presenting practical and concrete strategies for use at home and school.



Mia Frumau

Traumatische ervaringen & implicaties voor individuen met een hoog ontwikkelingspotentieel

Mia Frumau

Vooroordelen, negatieve reacties vanuit de omgeving op het zijn van een mens met een hoog ontwikkelingspotentieel kunnen stress veroorzaken en zelfs toxische stress. Als deze negatieve reacties cumulatief zijn dan kan dit leiden tot het ontwikkelen van 't' trauma. De meeste mensen met een hoog ontwikkelingspotentieel redden zich prima. Toch lopen ze, vooral door onbegrip vanuit de omgeving in combinatie met hun sensitiviteit en intensiteit, in zekere mate risico op het ontwikkelen van een 't' trauma. Dit wordt niet vaak onderkend en soms ontstaan er misdiagnoses omdat dit trauma over het hoofd wordt gezien.

Op 7 oktober besteden we aandacht aan dit thema met als doel meer begrip voor getraumatiseerde mensen met een hoog ontwikkelingspotentieel. We bespreken stress en toxische stress. Vervolgens bespreken we stress bij mensen met een hoog ontwikkelingspotentieel en het risico op het ontwikkelen van 't' trauma. Voorbeelden uit de praktijk worden gegeven, die u kunt aanvullen met uw eigen ervaringen. Dan bespreken we de (h)erkenning van trauma. We sluiten af met de behandelmethodes en mogelijkheden tot preventie.



Lotte van Lith

Shaken, not broken: intensiteit en uitzonderlijke begeleiding

Lotte van Lith

In deze inspirerende sessie staan we er allereerst bij stil wat een mens nodig heeft om te leven én te floreren. We worden hierbij gul gegidst door kennis uit humanistische ontwikkelingspsychologie. Vervolgens hebben we aandacht voor intensiteit en complexiteit als psychologische kenmerken van begaafdheid. We bevragen hoe deze kenmerken in wisselwerking met de besproken behoeften ontwikkelkansen en uitdagingen met zich mee brengen. We hebben er ook oog voor welke invloed des levens tegenslagen en moeilijkheden soms hebben op emotionele en creatieve ontwikkeling. Wat kunnen we voor onszelf en wat kunnen we voor begaafde personen in een ontwikkelingsproces betekenen? En terwijl we deze exploratie maken, houden we immer het belang van de begaafde binnenwereld en de complexe context in zicht. We zien de kwaliteiten van begaafdheid, maar schuwen het niet om aandachtig rekening te houden met menselijke kwetsbaarheid. Zo onderzoeken we op gelaagde wijze de potentiële groei-kracht van intensiteit. Als deelnemer word je tevens gepikkeld na te denken over wie je bent als mens en hoe je denkt en voelt over uitzonderlijke ontwikkeling.



Dina Brulles



Kimberly Landsdowne



Jack Naglieri

Equitable identification using Naglieri General Ability Tests: verbal, nonverbal & quantitative

Dina Brulles & partners

(Engelstalig, live-stream)

Dr. Dina Brulles zal deze sessie samen geven met Dr. Jack A. Naglieri en Dr. Kimberly Landsdowne.

The need for equitable identification in giftedness is critically important, today more than anytime in the past.

In this session, the magnitude of this problem and the impact ability tests have had on underrepresentation is explored and explained. Practical solutions such as using more equitable tests and testing procedures, along with using local norms will be suggested.

The presenters will share new evidence of equity using the Naglieri General Ability Tests: Verbal, Nonverbal and Quantitative and invite discussion on methods to implement more equitable practices in schools.

The session will provide better understanding of the gifted identification process to members of the community, including teachers, parents, mentors, and students.