

Specialisatiemodule 2022-2023



Opzetten van een plusklas

Een doorgaande lijn van plus naar klas



Een school die een plusklas of verrijkingstraject wil beginnen, komt voor vele vragen te staan. Om te beginnen voor de essentiële vragen: wie is die hoogbegaafde leerling? Hoe herkennen we hem of haar? Wat hebben ze nodig? We gaan samen onderzoeken wat deze leerlingen kenmerkt en wat hun onderwijsbehoeften zijn. Na deze module ben je in staat om een plusklas een stevig fundament te geven.

Leuk dat je geïnteresseerd bent in onze opleiding opzetten van een plusklas! In deze gids zetten we de details van de opleiding overzichtelijk voor je op een rijtje.

Aan het einde van de module ben je in staat om een plusklas een stevig fundament te geven. Bovendien weet je wat de school moet doen om duurzaam goed onderwijs aan hoogbegaafden te kunnen leveren.

De module staat al sinds enkele jaren op ons programma. Deelnemers - en wij - zijn ontzettend enthousiast, enkele reacties uit de evaluaties:

“De trainer sluit goed aan bij vragen vanuit de groep en heeft herkenbare, praktische voorbeelden vanuit de praktijk.”

“Het opzetten van de plusklas moet na deze module zeker lukken!”

Voor wie is de opleiding bedoeld?

Als deelnemer heb je een HBO denkniveau en een duidelijke affiniteit met het werken met (hoogbegaafde) kinderen en onderwijs. In de praktijk zien we veel interesse bij leerkrachten die extra verdieping zoeken, ouders van hoogbegaafden en hulpverleners (psychologen, orthopedagogen, coaches) die specifiek met kinderen en met name hoogbegaafde en getalenteerde leerlingen aan de slag willen.

“Goede praktische ideeën en tips, ik heb veel inspiratie opgedaan.”

Inhoud

De lesdagen zijn praktijkgericht. Je leert in deze drie dagen hoe je elke stap in het ontwikkelen van het beleid weloverwogen kan nemen. Je leert over signaleren, toelatingscriteria, over het belang van samenwerking in het gehele team, over communicatie binnen school en met ouders, over de leer- en ontwikkelingsdoelen van de hoogbegaafde leerling.

Dag 1

In de ochtend gaan we in op het dichten van valkuilen om de start succesvol te laten zijn. In de middag wordt er een start gemaakt met beleid.

- **Waarom een plusklas? Wat wil je ermee bereiken? Welke leerlingen kunnen deelnemen aan een plusklas? Welke criteria stel je op? Hoe communiceer je dit naar de leerling, teamleden, andere leerlingen en ouders? Op welke manier creëer je verbinding met en een lijn naar de eigen groep? Aan welke voorwaarden moet worden voldaan voordat je een plusklas start? Wie bepaalt de inhoud en het programma? Aan welke doelen werken de leerlingen en hoe wordt het effect gemeten? Deze en andere vragen zullen worden beantwoord en worden vertaald naar de praktijk.**
- **Voortgang en evaluatie.** Tijdens dit deel van de ochtend worden diverse manieren van proces- en productevaluatie besproken. Aan bod komt hoe concreet en a.d.h.v. welke materialen kan worden geëvalueerd met kind, leerkracht en ouder(s) en/of verzorger(s).
- **Tijdens twee dagdelen beleid wordt door jou, aan de hand van een format en ondersteuning, in grote lijnen een beleid voor een plustraject geschreven, dat de wijze van werken in jouw situatie: school, praktijk of anderszins, weerspiegelt en verantwoordt. Om dit gedegen te kunnen doen, zal dieper en concreter worden ingegaan op hoe diverse definities en modellen op zich staand of gecombineerd kunnen worden geïmplementeerd “jouw” praktijk. Denk hierbij aan definities en modellen van: Sternberg, Gardner, Heller, Bloom, etc.**

Huiswerk: praktijkopdracht

Dag 2

We gaan door met Beleid in de ochtend, en in de middag gaan we in op organisatievormen.

- **Bespreken van praktijkopdracht 1.**
- **Beleid deel 2.** Onderwijs gericht op vaardigheden en minder op inhoud. Laat inhoud als “trigger” fungeren om executieve functies te ontwikkelen. Je gaat een doorgaande lijn opzetten welke aansluit op jouw praktijk. Een mix van goede al langer bestaande en recent ontwikkelde onderwijs-methodieken zullen worden toegepast.
- **Een diversiteit aan mogelijkheden wordt, aan de hand van praktijkvoorbeelden, aangeboden.** Besproken wordt hoe verschillende organisatievormen of een mix hiervan toe te passen in de praktijk. Na aanbieden van de organisatievormen ga je vormgeven aan de inhoud. Hierbij wordt de in beleid deel 2 opgedane kennis geïntegreerd in de door jou gekozen organisatievorm of -vormen of mix hiervan. Dit alles onder begeleiding van de cursusleider. Ook hierbij wordt zoveel mogelijk aangesloten op jouw praktijk. Dit zal gebeuren tijdens verschillende werkvormen waarbij het accent ligt op zelf ontwikkelen en intervisie.

Huiswerk: praktijkopdracht 2

Dag 3

We gaan aan de slag met differentiatie en het ontwerpen van lessen. In de middag vinden er presentaties plaats.

- **Bespreken huiswerk.**
- **Handvatten organisatie van differentiatie in begeleiden van verschillende profielen van begaafde leerlingen.** Hoe doe je dit in een plusklas en hoe in de reguliere groep? Is het verstandig meteen een diversiteit van verschillen op maat te willen voorzien? Dit en andere knelpunten komen ter sprake.
- **Les ontwerpen.** Gardner en Bloom als uitgangspunt voor verrijkingsonderwijs. Na uitleg en bespreken van praktijkvoorbeelden, ga je aan de slag met het zelf ontwikkelen van lessen a.d.h.v. van een aangereikt format, dat naar believen kan worden aangepast en ingevuld. Onder begeleiding van de cursusleider zul je na deze middag in staat zijn zelf lessen te ontwikkelen voor ieder vakgebied aansluitend op ieder onderwerp met als doel een doorgaande lijn te creëren in het verrijkingsaanbod.
- **Deelnemers presenteren gemaakte beleidsplannen, keuze organisatievorm(en) en de in deze ochtend ontwikkelde les(sen).** Naar aanleiding van presentaties worden bevindingen besproken en waar nodig handvatten gedeeld.

Eindresultaat & competenties

Aan het einde van de module kun je:

Een plusklas opzetten.

- Een beleidsplan schrijven.
- Keuze plusklas van juiste argumenten voorzien.
- Een doorgaande lijn te ontwikkelen voor hb-beleid.
- Een verantwoord onderwijsaanbod creëren voor hb-leerlingen.
- Lessen ontwerpen, die op structurele basis, een appel doen op hogere denkvaardigheden.
- Een werkplan opstellen.
- Een verbinding leggen tussen werk in de plusklas en de reguliere groep.
- Op verantwoorde wijze proces en product evalueren.
- Collegae voorzien van handvatten welke vlot toepasbaar zijn.
- Communicatie naar kind, collega en ouder(s) en/of verzorger(s) op heldere wijze laten plaatsvinden.

Opleidingsduur

De opleiding bestaat uit een 3-tal dagen met tussenpozen van een aantal weken om de gelegenheid tot het maken van opdrachten te krijgen.

We starten om 09:30 uur en we stoppen om 16:30 uur. Zorg ervoor dat je om 09:00 uur aanwezig bent voor een soepele start van de dag. Voor lunch, koffie en thee wordt gezorgd.

Groepsgrootte

De groep bestaat uit minimaal 8 en maximaal 16 deelnemers om te zorgen voor een maximale persoonlijke inbreng en interactie.

We behouden ons het recht voor om bij te weinig deelnemers de module tot 2 weken voor startdatum te kunnen annuleren.

Studiebelasting

Buiten de drie dagen waarbij van je verwacht wordt dat je aanwezig bent en actief deelneemt, wordt er van je verlangd dat je de huiswerkopdrachten maakt.

Deze opdrachten zullen al naar gelang jouw enthousiasme in totaal een tijd in beslag nemen van circa 12 uur (tijd toepassen in jouw praktijksituatie meegerekend).

Afsluiting

Na controle van aanwezigheid en opdrachten zal het certificaat worden klaargezet in het deelnemersportaal.

Locatie

De bijeenkomsten vinden plaats op onze cursuslocatie te Utrecht: Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht.

Zie onze [website](#) voor de route gegevens.
www.novilo.nl/contact ▶

Investing

Deze specialisatiemodule kost € 850,- te betalen vóór start van de opleiding.

Indien je je vroeg inschrijft krijg je een vroegboek-korting en betaal je € 750,-. Wil je weten of je hiervoor in aanmerking komt? Zie de uiterste aanmelddatum op de [website](#).

Als beroepsopleiding is deze opleiding vrijgesteld van BTW.

En nu?

Schrijf je in via de module op onze website:

www.novilo.nl/product/specialisatiemodule-opzetten-plusklas ▶

Heb je nog vragen? Je kunt altijd contact met ons opnemen via info@novilo.nl of bel 088-208 0800.

Ruime keuze in 3-daagse opleidingen:

Op onze site staat een overzicht van onze 26 specialisatiemodules. Vind eenvoudig de module die bij jou past. Hieronder een kleine greep uit het aanbod:

- Executieve functies
- Coachen met Voice Dialogue
- Creatief fysiek Coachen **Nieuw!**
- Leren 2.0
- Creatieve begaafdheid **Nieuw!**
- Coachingsvaardigheden

Kijk voor een volledig overzicht op www.novilo.nl/specialisatie-modules ▶



Novilo begeleidt scholen, leerkrachten, begeleiders en ouders om het cognitief getalenteerde kind tot zijn recht te laten komen en goed in zijn vel te laten zitten.

NOV-SM-OPKL-23/02



www.novilo.nl | info@novilo.nl | 088-208 0800

Opleidingslocaties:
Maassluisstraat 2, Amsterdam
Zwarte Woud 2, Utrecht

Postadres:
Postbus 9917
1006 AP Amsterdam

Novilo is onderdeel van
Levanimo Onderwijsadvies BV
Amsterdam