

Kuikentje op de trap

Samenvatting

Een belangrijk onderdeel bij het ontwikkelen van een groeimindset is dat kinderen leren dat groei gepaard gaat met vallen en opstaan. In dit korte filmpje zien ze een kuiken dat een trap probeert te beklimmen en daarbij gebruik maakt van vaardigheden als doorzetten, blijven proberen als het moeilijk wordt en trots zijn op jezelf als je je doel behaald hebt.



#mindset
#doorzetten
#vrolijk
#1000steps #trap



[Filmpje](#) kuikentje op de trap



Papier, potloden



Doorzien: Carol
Dweck over [mindset](#)



Doel Ik weet wat doorzetten betekent



Doorleven Welke vaardigheden gebruik jij als leerkracht als je moet doorzetten? Wanneer ben jij een doorzetter en wanneer niet? Wat laat jij zien aan de kinderen als het even niet lukt? Wanneer zag jij ergens als een berg tegenop? Wat heb je toen gedaan om toch te starten? Bekijk het filmpje en bedenk wanneer voorbeelden uit jouw leven waarin je bleef doorzetten wanneer het moeilijk werd.



Doorgeven Laat het filmpje zien. Bespreek na het kijken wat de kinderen hebben gezien aan de hand van de volgende vragen: Wat doet het kuikentje om naar boven te komen? Wat gebeurt er nadat hij is gevallen? Wat doet het kuikentje als het zwaar wordt? Hoe leert het vogeltje vliegen? (Er is zit een opbouw in het leren van vaardigheden, van makkelijk naar steeds moeilijker)

Maak de vertaalslag naar hun eigen leven. Laat de kinderen voorbeelden geven waarin zij ook hebben doorgezet. Probeer zo specifiek mogelijk de verschillende vaardigheden te benoemen (vallen en opstaan, soms zweten en toch doorgaan, stap voor stap blijven proberen, makkelijk beginnen en steeds moeilijker maken trots op jezelf zijn)



Oefenen teken je eigen trap

Kies een vaardigheid waarin jij hebt leren doorzetten. Toen je helemaal onderaan de trap stond, wat kon je toen? Wat deed je halverwege? En hoe ziet het er bovenop de trap uit als je "het kan"?



Reflecteer Teken een grote trap met een kuikentje op het bord. Laat kinderen verwoorden wat doorzetten betekent en schrijf of teken dat erbij. Vul de trap met verschillende vaardigheden zodat je een leerproces zichtbaar maakt. Handig: laat het filmpje nog één keer zien terwijl jij de grote trap afmaakt en opruimt.



Doel van de dag *Ik herken wanneer ik aan het doorzetten ben.* Geef kinderen aan het einde van de les een 'Doel van de dag' mee. Laat ze gedurende de dag hierop letten en kom er op een aantal momenten op terug. Bespreek aan het einde van de dag wat goed is gelukt?



Meer 1: Gebruik coöperatieve werkvormen voor het kringgesprek na het kijken van het filmpje. Een geschikte werkvorm is denken-delen-uitwisselen.

Meer 2: Maak je eigen fysieke trap van hout of stevig karton met een (paas)kuikentje erop. Leer kinderen zelf aangeven waar zij op de trap staan in hun leerproces.