

## OVERZICHT KENNISCOLLEGES & MASTERCLASSES 2019-2020

Dit is een overzicht van de kenniscolleges die wij geven: korte trainingen van een dag(deel) over verschillende thema's. Klik op de titel van het kenniscollege voor meer informatie en om in te schrijven.

\*onder voorbehoud van wijzigingen - de meest actuele data en tijden en beschikbaarheid staan in de webshop \*

11-09-2019	<a href="#">Onderpresteren</a>	Hoogbegaafden hebben een enorme drive om te leren. Als leerlingen hun motivatie verliezen en niet meer naar vermogen presteren, gaat het dus ergens mis. In dit college leer je de valkuilen kennen, en leer je onderpresteren te keren of te voorkomen.
11-09-2019	<a href="#">Groep drie: een echte uitdaging!</a>	Groep drie is voor het hoogbegaafde kind een belangrijke groep. Meer- en hoogbegaafde kinderen starten vaak anders met het lees- en rekenonderwijs dan de reguliere leerling. Als leerkracht wil je ook deze leerlingen passend begeleiden. Maar hoe doe je dit? Een eventuele a-synchrone ontwikkeling vraagt een specifieke aanpak. En hoe bied je het verrijkingsmateriaal op het juiste niveau aan? Welke uitdagingen kom je tegen bij de transfer in het zelfstandig werken van de onderbouw naar de middenbouw?
24-09-2019	<a href="#">Pittige Peuters</a>	Pittige peuters: een echte uitdaging! Peuters met een voorsprong stellen opvoeders en verzorgers vaak voor uitdagingen. Ze laten opvallend gedrag zien, reageren anders op hun omgeving en ogen vaak boos, ongelukkig of blijven onzichtbaar. Tenzij wij, opvoeders en verzorgers, goed aansluiten bij wat zij nodig hebben om gezond te kunnen ontwikkelen. Door inzicht te krijgen in wat zij nodig hebben en beter aan te sluiten kunnen we een belangrijke bijdrage leveren aan gezond opgroeien van deze onderbelichte groep kinderen. Als pedagogisch medewerker/ verzorger/ouder wil je ook deze kinderen passend begeleiden. Maar hoe doe je dit? De ontwikkeling van deze kinderen vraagt een specifieke aanpak. En hoe bied je het verrijkingsmateriaal op het juiste niveau aan? Welke uitdagingen kom je tegen bij het ondersteunen van deze kinderen in een reguliere groep?
25-09-2019	<a href="#">Hersenontwikkeling en leren</a>	Met dit college krijg je een kijkje in de werking van het brein. Wat zijn de verschillen in hersenontwikkeling tussen gemiddeld intelligente en (hoog)begaafde kinderen?

25-09-2019	<a href="#">Executieve functies</a>	In dit college leer je hoe het komt dat hoogbegaafde kinderen vaak zwakke executieve functies hebben, en vooral wat je er samen met het kind aan zou kunnen doen.
30-09-2019	<a href="#">Succesangst</a>	Wat is succesangst? Succesangst wordt vaak over het hoofd wordt gezien wanneer het gaat over onderpresteren van hoogbegaafde kinderen en volwassenen in Nederland. We gaan het begrip succesangst vanuit verschillende disciplines onder de loep nemen. Daarbij krijg je voorbeelden uit het dagelijkse leven uit de praktijk en bespreken wij een aantal mogelijke interventies.
30-09-2019	<a href="#">Masterclass VO: Uitstelgedrag</a>	In deze masterclass ontdek je welke types uitstellers er zijn en wat je kunt doen om uitstelgedrag om te buigen naar effectief leergedrag. Ook toepasbaar op eigen uitstelgedrag!
01-10-2019	<a href="#">Onderzoekend Leren</a>	Wat kan onderzoekend leren brengen voor hoogbegaafde kinderen in je klas. Na jaren onderzoek doen in de plusklas wil ik jullie mijn kennis en ervaringen delen en jullie enthousiast maken om deze slimme kinderen vanuit hun eigen interesse en op hun eigen niveau aan het werk te zetten met eigen leervragen. Wat vergt dat aan vaardigheden van jezelf als leerkracht en wat vraag je van de vaardigheden van kinderen. Hoe ondersteun en begeleid je zo'n onderzoek. Hoe organiseer je het? Wie doet wat? Welke doelen kun je koppelen?
01-10-2019	<a href="#">Masterclass VO: Angst &amp; Depressie</a>	Angst is bij veel hoogbegaafde kinderen en jongeren een belangrijk thema. Omdat zij al van vroeg af aan nadenken over existentiële vragen, kunnen er eerder dan bij andere kinderen angstige of neerslachtige gevoelens ontstaan. Daarnaast speelt hun gevoeligheid een rol bij hoe zij de wereld zien en ervaren. Tijdens deze masterclass kijken we naar wat bij hoogbegaafde kinderen jongeren angst triggert, hoe depressie ontstaat en wat je kunt doen als ouder, begeleider of onderwijsprofessional. Je gaat naar huis met een ruime hoeveelheid handvatten, gefundeerd vanuit de wetenschap en toe te passen bij jou thuis of op school.
02-10-2019	<a href="#">Spiral Dynamics</a>	In de begeleiding van kinderen mag het vanzelfsprekend dat elk kind uniek is en zijn of haar eigen aanpak vereist. Dit is volgens het model van Spiral Dynamics niet anders. Het model is zelfs erg effectief wanneer er gekeken wordt vanuit welke fase het kind de wereld bekijkt en de begeleiding daarop wordt aangepast.

03-10-2019	<a href="#">Masterclass VO: Spiral Dynamics</a>	Spiral Dynamics: het model voor op maat begeleiding. Waarom lijken docenten, mentoren en ouders geregeld langs elkaar en vooral langs hun leerlingen heen te praten? Het model van Spiral Dynamics geeft inzicht in het afstemmen op de pedagogische en didactische aanpak naar het ontwikkelingsniveau van het kind. Aan de hand van praktijkvoorbeelden leert u interventies op maat te plegen.
04-10-2019	<a href="#">Creatief en flexibel denken (PILOT)</a>	Creativiteit bij leren: flexibel denken is een vaardigheid. De mens is een oplossingsgericht wezen. Ervaren we een probleem of verlangen, dan vinden we al snel een oplossing waarmee we verder kunnen. Kortom: hoe laat je creativiteit en flexibiliteit toe in het denken van jou en de kinderen die je begeleidt? In dit kenniscollege ontdek je hoe je creatief denken op het juiste moment en succesvol inzet, zowel voor jezelf als bij kinderen.
04-10-2019	<a href="#">Positieve psychologie</a>	In deze interactieve training kijken we naar de theorie en praktijk van Positieve Psychologie van Martin Seligman. Hierin kijken we specifiek naar de rol van optimisme in het beschermen van kinderen tegen depressie en het creëren van een gelukkig en productief leven.
08-10-2019	<a href="#">Kindgesprekken</a>	Diverse vaardigheden en gesprekstechnieken die de leerkracht nodig heeft om onderwijsbehoeften te verhelderen met behulp van kindgesprekken komen aan bod. Door het interviewen van leerlingen kunnen de betrokkenheid en het verantwoordelijkheidsgevoel worden vergroot. Het is belangrijk dat het kind mede-eigenaar wordt van de te bereiken doelen. Dit wordt gerealiseerd door in een gesprek aan het kind te vragen wat het nodig heeft om de doelen te verwezenlijken. Wat betekent dit voor de rol van de leerkracht?
28-10-2019	<a href="#">Begaafdheid &amp; emotionele ontwikkeling</a>	Tijdens dit kenniscollege werken we met de volgende vragen: Wat is emotionele ontwikkeling? Hoe kunnen we emotionele ontwikkeling op een over – en inzichtelijke wijze structureren? Welke invloed heeft de complexiteit en intensiteit kenmerkend van begaafdheid op emotionele ontwikkeling? Hoe uiten complexiteit en intensiteit zich op emotioneel niveau en binnen emotionele ontwikkeling? Hoe kun je deze uitdagingen en deze ontwikkeling op een versimpelde, doch zorgzame en effectieve wijze benaderen, hoe kun je er compassievol mee omgaan? Wat is emotionele ontwikkeling?

29-10-2019	<a href="#">Faalangst en perfectionisme</a>	Wat is faalangst en wat is gezond of ongezond perfectionisme? In dit college leer je hoe je (begaafde) kinderen kunt helpen (ongezond) perfectionisme te overwinnen. Hoe krijg je ze weer aan de slag?
04-11-2019	<a href="#">Positieve Psychologie - Positieve Emoties</a>	Tijdens dit kenniscollege staat het onderdeel "Positieve Emoties" centraal. Welke emoties ervaar jij? Hoe ga jij om met teleurstellingen? Hoe reageer jij op positieve situaties? Wat kun jij doen om jezelf nog gelukkiger te maken? En misschien nog wel belangrijker: hoe ga jij kinderen de vaardigheden leren zodat zij op een gezonde manier met hun emoties kunnen omgaan?
04-11-2019	<a href="#">Creatieve begaafdheid</a>	In dit kenniscollege deelt Lotte op toegankelijke wijze actueel onderzoek naar creativiteit. Wat weten we vanuit de praktijk en vanuit recent onderzoek over het creatieve proces, over creatief begaafde personen en over de begeleiding van creatief begaafden?
05-11-2019	<a href="#">Coachingsvaardigheden</a>	In deze les over coaching wordt stilgestaan bij de rol van coaching in het begeleiden van getalenteerde leerlingen en hun opvoeders en begeleiders. Wat maakt coaching zo geschikt voor talentbegeleiding?
06-11-2019	<a href="#">Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong</a>	In deze training over kleuters kijken we naar de volgende vragen: Hoogbegaafd of een ontwikkelingsvoorsprong? Hoe herken je deze kinderen? Welke aanpak en materialen zijn geschikt voor deze kinderen?
06-11-2019	<a href="#">Begaafdheid, zingeving en mindfulness</a>	Tijdens dit kenniscollege zullen we een begrip van begaafdheid verkennen waarbinnen zingeving centraal staat. Vervolgens bevragen we welke hobbels gerelateerd kunnen zijn aan ieders persoonlijke zoektocht naar zingeving en persoonlijke betekenisgeving aan ervaringen, uitdagingen en conflicten.
08-11-2019	<a href="#">Klassenmanagement/ Effectief lesgeven</a>	In dit college leer je het klassenmanagement aan te passen voor hoogbegaafde leerlingen, rekening houdend met de grote klassen, de enorme diversiteit van (zorg)leerlingen en de eisen van deze tijd: namelijk dat je een kind tegemoet komt.
08-11-2019	<a href="#">De 7 uitdagingen</a>	De 7 uitdagingen waar leerkrachten tegenaan lopen in het begeleiden van talent en de praktische handvatten hiervoor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe kun je deze problemen voorkomen? Daarna kijken we naar hoe je ze oplost als ze al opgetreden zijn;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe deze technieken zo toegepast kunnen worden dat de hele groep er mee vooruit geholpen kan worden;</li> <li>- Leren leren principes en technieken om leerlingen meer controle en eigenaarschap over hun eigen leerproces te geven;</li> <li>- Hoe je de specifieke identiteit van de school hierop aan kunt laten sluiten;</li> <li>- Hoe je deze tools die je in deze training leert, in kunt zetten in andere trajecten zoals handelings- en opbrengstgericht werken.</li> </ul>
11-11-2019	<a href="#">Dubbel Bijzonder</a>	<p>Dubbel Bijzonder voor leerkrachten en IB'ers</p> <p>In dit kenniscollege zoomen we niet in op de theorie van diagnoses, of de diagnose-discussie. Ik wil jullie wel rechtstreeks vanuit de praktijk ( dubbel bijzondere plusklassen op cluster 4 onderwijs ) leren hoe je een dubbel bijzonder kind in kaart kunt brengen. Welke onderwijs- en leerbehoeften heeft dit kind ? Wat zijn de kansen en belemmeringen binnen zichzelf en de omgeving op gebied van de begaafdheid en vanuit de diagnose.</p> <p>We brengen de ecologie in beeld en kijken welke activiteiten passen voor het kind en met welk doel. De lege en gevulde matrix die ik hiervoor heb ontwikkeld krijgen jullie mee, zodat je meteen aan de slag kan.</p>
11-11-2019	<a href="#">Gifted Girls (PILOT)</a>	<p>Het aantal vrouwen in hogere studies en op de arbeidsmarkt blijft groeien, toch zien we alsnog maar een klein percentage vrouwen dit vertalen in beroepsstatus en prestatie algemeen. In alle sectoren zien we dat vrouwen minder publicaties op hun naam hebben en minder aanwezig zijn op topfuncties dan mannen met gelijkwaardige talenten. Hoe komt het dat zeer begaafde meiden alsnog op een zijspoor terechtkomen? En vooral, wat kunnen wij als talentbegeleider bijdragen om deze meiden sterker te laten groeien?</p>
19-11-2019	<a href="#">Lichaamsbewustzijn</a>	<p>Het college gaat over bewustwording van het lichaam en de signalen begrijpen en door oefening ze zelf ervaren. De eigen mechanismen (her)kennen (bijv. vechten, vluchten en bevriezen) en daardoor ook die van de ander herkennen. Het oefenen en ervaren draagt bij aan de fysieke en emotionele ontwikkeling van iedere deelnemer. Deze ervaart hoe hij/zij vanuit eigen kracht kan reageren op de omgeving. Als deelnemer ervaar je om in contact met jezelf te zijn en hoe dit positief bij kan dragen aan het echt in contact komen met de ander.</p>

19-11-2019	<a href="#">Masterclass VO: Executieve functies</a>	Steeds vaker komen scholen erachter dat leerlingen niet onderpresteren omdat ze simpelweg hun best niet doen, maar omdat ze bepaalde vaardigheden missen. Deze 'executieve functies', zoals organiseren, plannen en doorzetten, zorgen ervoor dat veel leerlingen in de derde of vierde klas vastlopen. In deze masterclass wordt stilgestaan bij wat executieve functies nu eigenlijk zijn en hoe je deze kunt herkennen om vervolgens te remediëren.
22-11-2019	<a href="#">Denksessies</a>	Tijdens dit college maakt met kennis met het fenomeen 'denksessie' en leert men de waarde kennen van een goed groepsgesprek. Het college zelf is ook een denksessie. Daardoor ervaart men deze aanpak aan den lijve. En passant wordt aandacht besteed aan de filosofie van het socratisch groepsgesprek, de grondslag van een denksessie.
22-11-2019	<a href="#">Boosheid</a>	Boze buien, uit frustratie of verdriet of overweldiging. Het is iets waar veel hoogbegaafde kinderen, en dus hun ouders en leerkrachten, mee worstelen. Hoe komt het toch dat dit zoveel voorkomt? Wat zijn de oorzaken van die boosheid? En als we die kunnen vinden, wat kunnen we er dan mee of aan doen? Leer hoe je belemmerende, soms vernietigende boosheid kunt keren naar positieve, constructieve kracht om samen de achterliggende intentie te bereiken.
25-11-2019	<a href="#">Positieve Psychologie - Flow &amp; Engagement</a>	Tijdens dit kenniscollege staat het onderdeel "flow & engagement" centraal. Gedurende dit kenniscollege over engagement nemen we een aantal theorieën door. Bij elke theorie wordt de link gelegd met je eigen levenshouding op dit thema, wordt de vertaalslag gemaakt naar concrete lessen in de praktijk en hoor je hoe je het beste met ouders hierover in gesprek kunt gedaan. Naast verschillende modellen en theorieën, krijg je uiteraard een hoop best-practices mee om de volgende dag meteen aan de slag te gaan.
27-11-2019	<a href="#">Mindset</a>	De term 'mindset' staat voor de manier waarop kinderen (en volwassenen!) denken over hun intelligentie, talenten en kwaliteiten. Prof. Carol Dweck ontdekte dat een vaste mindset de ontwikkeling belemmert, terwijl een groeimindset zorgt voor motivatie, doorzettingsvermogen en een passie voor leren.

27-11-2019	<a href="#">Hoogsensitiviteit</a>	Merk jij aan een kind dat het druk en snel afgeleid is of juist heel stil en kwetsbaar gedrag laat zien en veel piekert? Dan zou dit wel eens een hoogsensitief kind kunnen zijn. Wil je deze kinderen sneller signaleren, beter leren begrijpen en begeleiden, dan is dit kenniscollege iets voor jou. Tijdens dit kenniscollege komen theoretische modellen, eigen bewustwording (hoe hoogsensitief ben jij?), praktijkvoorbeelden en tips voor het begeleiden van hoogsensitieve kinderen aan de orde.
29-11-2019	<a href="#">Leren Filosoferen</a>	Leren filosoferen: filosoferen met hoogbegaafde leerlingen. Als deelnemer aan een filosofisch gesprek ervaar je hoe de kennis die je in dit college hebt verworven toegepast wordt. Daarnaast maak je kennis met de competenties waarover een gespreksleider dient te beschikken om een socratisch gesprek te leiden.
09-12-2019	<a href="#">Leerstrategieën</a>	Tijdens deze training zul je worden voorzien van inzichten, ideeën en concrete formats aangaande het ontwikkelen van passende leerstrategieën bij jouw leerlingen. Er zal worden gewerkt vanuit best practice i.c.m. met bestaande inzichten van mensen als o.a. Bloom, Gardner en Piaget.
18-12-2019	<a href="#">Ouders &amp; school</a>	Ouders van (hoogbegaafde) kinderen kunnen hoge eisen stellen aan jouw begeleiding aan hun kind. Ze kunnen komen klagen wanneer ze het ergens niet mee eens zijn. En ze zijn vaak zo mondig, dat jij je wel eens onzeker, overdonderd of geïrriteerd kunt voelen. Dat alles maakt dat jij de oudergesprekken kunt ervaren als 'lastig'. In deze training oefen je vaardigheden zodat je je lastige gesprekken kunt ombuigen naar gesprekken waarbij ouders en school elkaar versterken.
18-12-2019	<a href="#">Masterclass VO: ASS en hoogbegaafdheid</a>	Bij deze masterclass in samenwerking met Hoogvliegers in Beeld, maakt u kennis met de verschillende vormen van autisme en wordt er uitgebreid stilgestaan bij kinderen die zowel ASS als hoogbegaafd gediagnosticeerd zijn. Wat mag je wel en niet van hen verwachten? Wat is de beste vorm van communicatie? Veel praktische oefenvormen en tips!
16-01-2020	<a href="#">Verdieping De 7 Uitdagingen</a>	De 7 uitdaging praktisch, actief aan de slag! In dit kenniscollege gaan we verder waar het kenniscollege De 7 Uitdagingen (08-11-2019) eindigde. De theorie van de 7 uitdagingen wordt

		dus verwacht gekend te zijn. Nu gaan we zelf ervaren, zelf doen en ondervinden. We vliegen de praktische uitwerking in en leren hoe we de 7 uitdagingen in de klas kunnen inbedden en uitwerken. Welke geheugentechnieken zijn er allemaal, wat doen samenwerkopdrachten bij mij, wat kan ik dan verwachten bij kinderen, hoe spoor ik hiaten op, hoe kan ik een kind beter motiveren, ... dus wil je lekker de praktijk in, dan ben je van harte welkom om te komen ervaren !
16-01-2020	<a href="#">Dabrowski: Positieve Desintegratie</a>	In zijn praktijk heeft de Poolse psychiater Dabrowski veel voorbeelden gezien van mensen die door de diepste dalen heengingen, maar daarin een opmerkelijke potentie tot ontwikkeling lieten zien. In dit kenniscollege wordt zijn theorie hierover uiteengezet, de deelnemers aangespoord met een nieuw licht naar hun eigen ervaringen te kijken en de link gelegd naar (hoog)begaafdheid.
17-01-2020	<a href="#">Ondernemersvaardigheden</a>	Tijdens het kenniscollege (van een hele dag) ondernemersvaardigheden leer je, aan de hand van het Canvas Business model You, hoe je je ondernemersplannen vorm kunt geven en hoe je als zelfstandig ondernemer je eigen praktijk op kunt zetten. Daarnaast wordt ingegaan op praktische zaken zoals bepaling tarieven, financiën, belastingen, ondernemingsvorm en bedrijfspresentatie.
20-01-2020	<a href="#">Verrijkingsmaterialen selecteren</a>	In deze training krijg je beknopt uitleg over het signaleren van hoogbegaafde kinderen. Je ontvangt praktische tips over het aanbieden van verrijkingsmateriaal. We bekijken de behoefte van hoogbegaafde kinderen aan de hand van de taxonomie van Bloom.
20-01-2020	<a href="#">Bewegend Leren (PILOT)</a>	Meer bewegen is niet alleen goed voor je lichamelijke conditie. Ook je hersenactiviteit is groter als je beweegt. Door te bewegen worden de hersenen 'aan' gezet en wordt leren gemakkelijker. In dit kenniscollege leer je hoe groot de invloed van bewegen is op leren en motivatie. Naast kennis biedt het programma tal van bewegingssuggesties om ook tijdens de reguliere lessen de hersenen 'aan' te hebben staan. De stof beklijft beter, de leerlingen zijn geconcentreerder en leren met plezier!
21-01-2020	<a href="#">Opvoeden</a>	In dit college worden een aantal modellen m.b.t. opvoeding duidelijk uiteen gezet, gebaseerd op de laatste ontwikkelingen in de psychologie. Er wordt duidelijk dat het bij de meeste keuzes geen kwestie van of-of is, maar een kwestie van welke interventie op welk moment.



21-01-2020	<a href="#">Motorische Remedial Teaching (MRT)</a>	Vaak is er 'iets' met de motoriek van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. In dit bijzonder (inter)actieve college kijken we naar de fijn- en grofmotorische ontwikkeling van het kind en leer wat je kunt doen om hun motorische ontwikkeling te verbeteren en hiaten op te lossen.
24-01-2020	<a href="#">Doelgericht werken aan vaardigheden</a>	Welke kennis en vaardigheden heb je nu én later nodig? Hoe zorg je voor een open mindset en de motivatie om te blijven leren? Jezelf breed ontwikkelen en heldere doelen stellen is voor zowel leraar als leerling belangrijk. Hoe kun je leerlingen hierbij ondersteunen en wat is nu echt belangrijk om te leren? Is dat dat voor elke leerling hetzelfde of verschilt dat per kind? In dit college gaan we op al deze vragen in en krijgt u praktische handvatten mee die direct te gebruiken zijn.
24-01-2020	<a href="#">Opzetten van een plusklas</a>	Een college voor diegenen die een plusklas leiden of die in de toekomst een plusklas gaan begeleiden. Ook voor hen die scholen (gaan) begeleiden met de implementatie van beleid omtrent 'de plusklas'.
29-01-2020	<a href="#">Mindfulness en yoga in de klas</a>	Mindfulness en yoga voor kinderen; je hoort er steeds meer over en misschien heb je er zelf ook wel een positieve ervaring mee. Wil je graag met de kinderen in jouw klas starten met mindfulness- en yoga-activiteiten, maar mis je nog handvatten om er daadwerkelijk mee aan de slag te gaan? In dit kenniscollege krijg je concrete tips over hoe je mindfulness en yoga in kunt zetten in de klas.
29-01-2020	<a href="#">Masterclass VO: Basis hoogbegaafdheid</a>	Basis hoogbegaafdheid: de 7 uitdagingen van getalenteerde leerlingen in het onderwijs. Bij deze masterclass leert u getalenteerde leerlingen beter te herkennen en te begeleiden. We behandelen de 7 problemen die leerkrachten tegenkomen in het begeleiden van deze kinderen: mindset, geheugen, motivatie, zelfstandig werken, samenwerken, frustratietolerantie en hiaten.. We bieden daarbij praktische handvatten die direct in te zetten zijn.
31-01-2020	<a href="#">(PGB) Zorg voor hoogbegaafden I</a>	Zorg voor HB kinderen (PGB): vind de wegen in de wereld van de (jeugd)zorg. Tijdens dit college wordt zowel aan ouders/volwassenen als aan zorgverleners uitgelegd wat de mogelijkheden en onmogelijkheden zijn om zorg voor hoogbegaafden in te zetten vanuit een

		PGB en/of Zorg In Natura. Je leert hoe je de wegen dient te bewandelen en hoe je correcte hulpvragen en doelen op kunt stellen aan de hand van je eigen ingebrachte casuïstiek.
31-01-2020	<a href="#">(PGB) Zorg voor hoogbegaafden II</a>	Zorg voor HB kinderen (PGB): verdieping voor zelfstandigen. In navolging op het ochtendprogramma gaan we in op alle voorwaarden waar een praktijk/zelfstandig hulpverlener aan dient te voldoen wil je voor vergoede zorg in aanmerking komen. Tevens leer je hoe je zorgplannen en evaluaties op kunt stellen voor Jeugdwet en WMO.
05-02-2020	<a href="#">Coachingsvaardigheden</a>	In deze les over coaching wordt stilgestaan bij de rol van coaching in het begeleiden van getalenteerde leerlingen en hun opvoeders en begeleiders. Wat maakt coaching zo geschikt voor talentbegeleiding?
05-02-2020	<a href="#">Masterclass VO: Non-verbaal leidinggeven</a>	In deze masterclass aandacht voor non-verbaal leiderschap. Hoe kun jij jouw lichaamstaal zo aanscherpen dat je woorden gehoord worden? Dat leerlingen positiever op je reageren en eerder in beweging komen? Met heldere informatie en voorbeelden, afgewisseld met korte oefeningen. Onmiddellijk toe te passen tijdens de omgang met leerlingen.
06-02-2020	<a href="#">Denkgesprekken</a> (PILOT)	Het huidige onderwijs is vooral gebaseerd op het overdragen van kennis en controleren of kinderen de kennis beheersen. Van de meeste vragen die je als leerkracht stelt, ligt het antwoord al vooraf vast. Jammer! Wat kinderen nu en in de toekomst nodig hebben, is het vermogen creatief, analytisch en praktisch te denken. Met denkgesprekken ga je gezamenlijk en doelgericht nadenken met leerlingen over voor hen boeiende onderwerpen. We doen dit aan de hand van de HOTS: Higher Order Thinking Skills (Taxonomie van Bloom): analyseren, evalueren en creëren.
10-02-2020	<a href="#">Positieve Psychologie - Positieve Relaties</a>	Tijdens dit kenniscollege staat het onderdeel "relaties" centraal. Het gaat hier om elk type relatie dat je met een ander kunt hebben. Dus over liefdesrelaties, werkrelaties, vriendschapsrelaties, de relatie tussen jou en je eigen kind en natuurlijk de relatie tussen jou en je leerlingen. Hoewel we alle onderdelen kort voorbij laten komen, ligt de focus vooral op het concept van verbinding maken met elkaar.

10-02-2020	<a href="#">Groep drie: een echte uitdaging!</a>	Groep drie is voor het hoogbegaafde kind een belangrijke groep. Meer- en hoogbegaafde kinderen starten vaak anders met het lees- en rekenonderwijs dan de reguliere leerling. Als leerkracht wil je ook deze leerlingen passend begeleiden. Maar hoe doe je dit? Een eventuele a-synchrone ontwikkeling vraagt een specifieke aanpak. En hoe bied je het verrijkingsmateriaal op het juiste niveau aan? Welke uitdagingen kom je tegen bij de transfer in het zelfstandig werken van de onderbouw naar de middenbouw?
14-02-2020	<a href="#">Van BO naar VO</a>	Hoogbegaafde leerlingen zijn vaak later in de ontwikkeling van metacognitieve vaardigheden, omdat ze die (nog) niet zo nodig hebben. Belangrijk dus om die ontwikkeling op gang te brengen, te structureren, expliciet te maken en in te zetten op echt uitdagende taken. Samenwerking met het VO is hierin een kans voor scholen, leerkrachten én docenten. Hoe pak je dat aan? Welke kansen zie je? Waarop moet de focus liggen? In dit kenniscollege doe je kennis op en hoor je over good practices; oefen je zelf met metacognitieve vaardigheden; en leer je kritisch kijken naar verrijkingstaken.
14-02-2020	<a href="#">Boosheid</a>	Boze buien, uit frustratie of verdriet of overweldiging. Het is iets waar veel hoogbegaafde kinderen, en dus hun ouders en leerkrachten, mee worstelen. Hoe komt het toch dat dit zoveel voorkomt? Wat zijn de oorzaken van die boosheid? En als we die kunnen vinden, wat kunnen we er dan mee of aan doen? Leer hoe je belemmerende, soms vernietigende boosheid kunt keren naar positieve, constructieve kracht om samen de achterliggende intentie te bereiken.
17-02-2020	<a href="#">Geluk in de klas</a>	Het klinkt misschien gek maar gelukkig zijn kun je leren. Aan de hand van ons model Doorzien, Doorleven en Doorgeven nemen we je door de laatste wetenschappelijke theorieën op het gebied van geluk, welbevinden en veerkracht. Tijdens dit kenniscollege duiken we in de wereld van de positieve psychologie en maken we de vertaalslag naar het onderwijs. We delen een aantal best-practices die je de volgende dag meteen kunt inzetten in jouw werkveld!
11-03-2020	<a href="#">Beelddenken</a>	De beelddenker weet vaak zelf niet wát er niet lukt in samenhang met schoolse zaken. Alleen maar dát het niet lukt. In het kenniscollege komen de volgende zaken aan bod: Wat is

		beelddenken? Hoe kun je het herkennen? Welke leerstijl hebben beelddenkers? Beelddenkers en hoogbegaafdheid, zelfbeeld en veel praktische tips.
11-03-2020	<a href="#">Masterclass VO: Onderpresteren</a>	Onderpresteren: De oorzaken achter gedrag. Wat is onderpresteren en waar ligt de oorzaak? Er wordt tijdens deze masterclass uitgebreid ingegaan op verschillende vormen van onderpresteren en verschillende types onderpresteerders.
12-03-2020	<a href="#">Gamification (PILOT)</a>	Gamification: level up! Heb je ook wel eens een spel gespeeld waar je niet mee kon stoppen? Hoe fijn zou het zijn als we dit effect ook teweeg kunnen brengen bij onze lessen in de klas. Door gamification gaat dit je lukken! Gamification is het toepassen van spelelementen op bestaande leersituaties, met als doel deze leuker en motiverender te maken. Spelelementen dagen je leerlingen uit te blijven proberen. In dit kenniscollege worden verschillende game-elementen besproken, zoals punten verdienen en jezelf zien verbeteren.
16-03-2020	<a href="#">Hoogbegaafdheid en Autisme 1</a>	Wat is een Autisme Spectrum Stoornis precies? Welke varianten bestaan er? Wat zijn de kenmerken en de oorzaken? Wat zijn de verschillen in hersenwerking ten opzichte van iemand zonder autisme?
16-03-2020	<a href="#">Hoogbegaafdheid en Autisme 2</a>	In dit college kijken we naar de mogelijkheden voor begeleiding van (hoog)begaafden met ASS: Hoe verloopt het proces van diagnostisering? Wat zijn de overeenkomsten en verschillen tussen hoogbegaafdheid en autisme? Hoe herken je een mogelijke misdiagnose?
23-03-2020	<a href="#">Positieve psychologie - Meaning/Betekenis</a>	Tijdens dit kenniscollege staat het onderdeel "betekenis" centraal. Hoe voeg jij betekenis toe aan jouw leven? Waarvoor kom jij 's ochtends je bed uit? Voor wie of wat ga jij door het vuur? Het zijn vragen die wellicht leiden tot een antwoord op de vraag wat jou betekenis geeft in dit leven. In het Engels gebruikt men vaak de term "meaning". Hoewel het spiritueel aandoet, is deze term wetenschappelijk onderzocht en zijn concrete, dagelijkse dingen die je doet die te maken hebben met betekenis/meaning.
24-03-2020	<a href="#">Pittige Peuters</a>	Pittige peuters: een echte uitdaging!

		<p>Peuters met een voorsprong stellen opvoeders en verzorgers vaak voor uitdagingen. Ze laten opvallend gedrag zien, reageren anders op hun omgeving en ogen vaak boos, ongelukkig of blijven onzichtbaar. Tenzij wij, opvoeders en verzorgers, goed aansluiten bij wat zij nodig hebben om gezond te kunnen ontwikkelen. Door inzicht te krijgen in wat zij nodig hebben en beter aan te sluiten kunnen we een belangrijke bijdrage leveren aan gezond opgroeien van deze onderbelichte groep kinderen.</p> <p>Als pedagogisch medewerker/ verzorger/ouder wil je ook deze kinderen passend begeleiden. Maar hoe doe je dit? De ontwikkeling van deze kinderen vraagt een specifieke aanpak. En hoe bied je het verrijkingsmateriaal op het juiste niveau aan? Welke uitdagingen kom je tegen bij het ondersteunen van deze kinderen in een reguliere groep?</p>
01-04-2020	<a href="#">Hoogbegaafdheid en Dyslexie</a>	Hoogbegaafdheid en dyslexie is een lastige combinatie, vanwege de grote discrepantie tussen wat deze kinderen verbaal kunnen en wat ze laten zien. In dit college leer je hoe je speciale signalering én remediëring kunt aanpakken.
01-04-2020	<a href="#">Samenwerken</a>	In dit college krijg je inzicht in de problematiek rond samenwerken bij hoogbegaafde kinderen. Als deelnemer ga je diverse coöperatieve werkvormen ervaren en les ideeën opdoen voor je eigen klas.
03-04-2020	<a href="#">Lucky 7!</a>	Lucky 7! Is een begeleidingstraject dat is gemaakt als eind interventie bij de opleiding als gevorderd Talentbegeleider bij Novilo door Wendy van Beurden. Bij haar zoektocht naar een manier hoe je kinderen en jongeren helpt om blijvend te veranderen, wilde zij een combinatie maken van coachingstechnieken, therapie werkvormen en kennis van de mens. Het resultaat is Lucky7!
07-04-2020	<a href="#">Presentatievaardigheden</a>	Deze training geeft je in vogelvlucht veel gereedschap voor jouw toekomstige presentaties: de valkuilen die je moet voorkomen, mogelijkheden die je ter beschikking hebt, maar ook manieren om je presentatie zo te maken dat deze niet meer vergeten wordt door je deelnemers.
07-04-2020	<a href="#">Zelfvertrouwen en zelfcompassie</a>	Het liefst sturen we onze leerlingen met zoveel mogelijk zelfvertrouwen de wereld in. Maar wat is zelfvertrouwen eigenlijk? In dit kenniscollege kijken we hoe zelfvertrouwen is opgebouwd. Ook bespreken we het belang van en het verschil met zelfcompassie. Is dit alleen

		iets wat voorbehouden is aan de Dalai Lama of iets wat we eigenlijk heel concreet aan onszelf en anderen kunnen aanleren? We zijn als mensen geneigd om kritisch naar onszelf te kijken, omdat we denken dat we onszelf daarmee motiveren. Uit onderzoek blijkt echter juist het tegenovergestelde! Zoals onderzoeker Kristin Neff zegt: 'Self-compassion can lead to increased motivation, less depression, more optimism, greater happiness, more life satisfaction.
17-04-2020	<a href="#">Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong</a>	In deze training over kleuters kijken we naar de volgende vragen: Hoogbegaafd of een ontwikkelingsvoorsprong? Hoe herken je deze kinderen? Welke aanpak en materialen zijn geschikt voor deze kinderen?
17-04-2020	<a href="#">Motivatie in het onderwijs</a>	Aan de hand van de laatste wetenschappelijke inzichten op het gebied van geluk, motivatie en presteren wordt met praktische voorbeelden gedemonstreerd hoe kinderen op school weer gemotiveerd kunnen raken en het beste uit zichzelf kunnen halen.
20-04-2020	<a href="#">Positieve Psychologie - Prestaties</a>	Tijdens dit kenniscollege staat het onderdeel "prestaties" centraal. Je kent ze wel: kinderen die ontzettend veel in hun mars hebben, maar telkens op school of thuis vastlopen en niet kunnen laten zien wat ze allemaal kunnen. Wat doe je dan? Er zijn verschillende bewezen effectieve strategieën die je kunt inzetten om vastgelopen kinderen weer "aan de gang" te krijgen. Hoewel die strategieën zeer handig en noodzakelijk zijn, gaan wij tijdens dit Kenniscollege over Prestaties de andere kant belichten. Hoe leer je kinderen preventief omgaan met presteren zodat ze niet vastlopen?
21-04-2020	<a href="#">Masterclass VO: Motivatie</a>	Hoe houden we onze leerlingen gemotiveerd? Is een leerling die niets doet een luie leerling? Passiviteit wordt veelal veroorzaakt door de opgelopen hiaten, faalangst, gebrekkige leervaardigheden of lesstof die niet aansluit. Tijdens deze masterclass leert u hoe u op uw school effectief met passiviteit omgaat. U maakt kennis met begrippen 'rockstar hapiness', 'flow', 'meaning' en de 'onder de zes, boven de acht' regel.
13-05-2020	<a href="#">Praktische psychologie</a>	Het doel van dit college is je bewust te worden van je overtuigingen en daaraan te kunnen gaan sleutelen. Wanneer je zelf in staat bent om je op verandering en groei te richten, dan kun je ook kinderen hierin begeleiden. We kijken naar de positieve psychologie van Seligman.

13-05-2020	<a href="#">IQ-testen</a>	Welke IQ-testen zijn er, wat meten ze en hoe meten ze? Wie mag de test afnemen? En hoe kunnen testers rekening houden met de speciale manier van denken van hoogbegaafden? (basiscollege IQ testen, verdiepingsdag op 29-05-2020)
18-05-2020	<a href="#">Overtuigingen</a>	In dit college kijken we naar interventies uit Neuro-linguïstisch Programmeren (NLP), provocatief coachen, Strategic Intervention en andere bronnen om te gaan beseffen: wat zijn overtuigingen nu eigenlijk en hoe pas je ze aan?
18-05-2020	<a href="#">Masterclass VO: Uitstelgedrag</a>	In deze masterclass ontdek je welke types uitstellers er zijn en wat je kunt doen om uitstelgedrag om te buigen naar effectief leergedrag. Ook toepasbaar op eigen uitstelgedrag!
25-05-2020	<a href="#">Leven en leren - Habits of Mind</a>	In het kenniscollege Habits of Mind staat het benoemen en herkennen van de Habits of Mind centraal. Welke habits of mind zijn er en hoe zien ze er uit? Wat is de betekenis die wij er aan geven? Daarnaast zoomen we in op de waarde van de verschillende Habits of Mind. Door middel van verschillende interactieve werkvormen ervaren de deelnemers zelf dat de habits of mind eerst als ster van de show moet worden behandeld, om ze als noodzakelijke bijrol te kunnen gebruiken in dagelijkse leeractiviteiten.
25-05-2020	<a href="#">Speedlearning: leer je leerling leren</a>	Dat sommige leerlingen makkelijker leren en moeilijke materie eerder begrijpen dan de overige leerlingen in de klas, hebben we vaak snel in de gaten. Wat soms aan onze aandacht ontsnapt, is dat 'slimme' leerlingen niet vanzelfsprekend weten hoe ze dat leren efficiënt kunnen aanpakken. Welke leerstrategieën kun je je (getalenteerde) leerlingen aanbieden?
28-05-2020	<a href="#">Hoogbegaafd met gedragsproblemen</a>	In dit kenniscollege gaan we nader in op de specifieke gedragsproblemen van hoogbegaafde leerlingen. Hoogbegaafde leerlingen met gedragsproblemen kunnen ervoor zorgen dat leerkrachten zich handelingsverlegen voelen, vooral omdat de gebruikelijke aanpak vaak niet lijkt te werken. Door beter inzicht te krijgen in de oorzaak van de problemen en de ondersteuningsbehoefte van de hoogbegaafde leerling kan de leerkracht een passend plan van aanpak maken.
28-05-2020	<a href="#">Kindgesprekken</a>	Diverse vaardigheden en gesprekstechnieken die de leerkracht nodig heeft om onderwijsbehoeften te verhelderen met behulp van kindgesprekken komen aan bod. Door het interviewen van leerlingen kunnen de betrokkenheid en het verantwoordelijkheidsgevoel

		worden vergroot. Het is belangrijk dat het kind mede-eigenaar wordt van de te bereiken doelen. Dit wordt gerealiseerd door in een gesprek aan het kind te vragen wat het nodig heeft om de doelen te verwezenlijken. Wat betekent dit voor de rol van de leerkracht?
29-05-2020	<a href="#">Verdiepingsdag IQ-testen</a>	<p>Een verdiepingsdag over IQ testen voor Welke IQ testen worden er in Nederland gebruikt voor het testen van kinderen en jongeren? Wat meten deze testen en hoe meten ze het? Wie mag de test afnemen? En hoe kunnen testers rekening houden met de speciale manier van denken van hoogbegaafden?</p> <p>Deze verdiepingsdag is bedoeld voor specialisten (hoog)begaafdheid die ouders, scholen en kinderen ondersteunen met advies of begeleiding. Daarnaast zijn ook IB-ers, schooldirecteuren, zorgadvies teamleden, etc welkom. Voorkennis van (het lezen van verslagen van) intelligentieonderzoek (bijvoorbeeld het kenniscollege IQ testen) is gewenst. Dit college is minder geschikt voor ouders.</p>
02-06-2020	<a href="#">Hoogbegaafdheid en AD(H)D 1</a>	Wat is AD(H)D? Hoe beschrijft de DSM de symptomen, wat is het verschil is tussen ADHD en ADD en hoe valt dit alles volgens het neurobiologische proces van impulsbeheersing te verklaren?
02-06-2020	<a href="#">Hoogbegaafdheid en AD(H)D 2</a>	Dit college gaat uitgebreid in op de combinatie ADHD en hoogbegaafdheid en op remediëring. Ook kijken we naar voedingsgewoonten, supplementen, beweging en ontspanning en slaapritme in verband met de symptomen.
22-06-2020	<a href="#">Wie ben ik?</a>	De vraag “Wie ben ik eigenlijk?” zwerft al eeuwenlang door ons bewustzijn. In iedere persoonlijke ontwikkelings-training komen vragen terug als Waar sta je voor? Wat wil je bereiken? Wat zijn je talenten? Tijdens dit kenniscollege duiken we een beetje dieper naar misschien wel een van de meest essentiële vragen in het leven: Wie ben ik? Gedurende dit kenniscollege zullen we vanuit ervaringsopdrachten de vertaalslag maken naar jouw praktijk. Door eerst zelf te ervaren wat oefeningen met je kunnen doen, ben je beter in staat dit over te dragen aan de kinderen met wie je werkt.
22-06-2020	<a href="#">Filosofie en het ontwikkelen van een moreel kompas</a>	Geniet jij er ook zo van om levensvragen te overdenken, zaken van verschillende kanten te bekijken of ethische dilemma's te analyseren? Misschien filosofer je zelfs al met je leerlingen, maar ben je klaar voor een volgende stap. In dit kenniscollege leggen we de link tussen filosofie



		<p>en het ontwikkelen van moreel besef (of een moreel kompas) bij kinderen. We kijken naar de morele ontwikkeling van de mens en gaan in op hoe je aan de hand van filosofie en morele dilemma's met de kinderen kunt onderzoeken wat moreel juist is in verschillende situaties. We gaan ze niet leren wat goed of fout is, maar gaan samen op ontdekkingsstocht. Zodat kinderen leren hun eigen keuzes te maken, ook wanneer zij voor dilemma's komen te staan die wij nog niet kunnen voorzien.</p>
07-07-2020	<a href="#">Hoe maak je van een klas een groep?</a>	<p>Tijdens dit Kenniscollege zullen we uiteraard even kort stilstaan bij bekende theorieën rondom groepsvorming, maar we zullen vooral een nieuwe kant gaan ontdekken. Op basis van de principes van de positieve psychologie krijg je wetenschappelijk onderbouwde interventies aangereikt waarmee je groepsvorming tot een next level kunt brengen. Daarnaast gaan we in op een stukje "energetisch klassenmanagement". Zonder al te zweverig te worden gaan we kijken naar het effect van lichaamstaal, open houding en hoe je echt contact kunt maken. Ook kijken we naar het fenomeen van "holding space" en hoe je daar in je klas mee kunt werken.</p>
07-07-2020	<a href="#">Vrienden maken</a>	<p>Vriendschap: voor de één gaat het vanzelfsprekend, voor de ander voelt het soms als een ware strijd. Ook in je klas herken je vast dat sommige kinderen altijd omringd zijn door vrienden, terwijl andere kinderen de grootste moeite hebben om vriendschappen te vormen. Tijdens dit Kenniscollege gaan we wat dieper in op het thema vriendschap. Wat betekent vriendschap? Hoe worden relaties opgebouwd? Wat kun jij als begeleider doen om kinderen vaardigheden te leren die te maken hebben met het aangaan van vriendschappelijke relaties?</p>

Klik op de titel van de kenniscolleges voor meer informatie.

Voor vragen of opmerkingen kun je contact opnemen via email of telefoon: [info@novilo.nl](mailto:info@novilo.nl) of 088 208 0800.