

# Keuzegids Novilo voltijd hb onderwijs

Kenniscolleges  
Specialisatiemodules

Opleiding Talentbegeleider  
Teamtrainingen



Talenterwijs in de praktijk



## Contactinformatie

Telefoon: 088 - 208 0800

Voor vragen over planning en organisatorische zaken:  
Office management: [info@novilo.nl](mailto:info@novilo.nl)

Novilo is het advies- en opleidingsinstituut op het gebied van (hoog)begaafdheid en talentonderwijs in Nederland. Novilo zit in alle lagen van de begeleiding van de hoogbegaafde en getalenteerde leerling.

Novilo begeleidt al jaren zowel reguliere scholen als voltijd hb scholen om passend onderwijs voor deze kinderen beter vorm te geven. Daarnaast heeft Novilo in samenwerking met Feniks een instituut voor hoogbegaafde drop-outs opgericht. Ook in het VO is Novilo actief met haar zusterbedrijf VO op Niveau.

Onze opleidingen en trainingen zijn altijd actueel en direct toepasbaar in de praktijk.

**Onze missie is dat elk (hoog)begaafd / getalenteerd kind goed in zijn vel en goed tot zijn recht moet komen in de klas!**

Onze aanpak is in lijn met de uitgangspunten van passend onderwijs:

- Zo dicht mogelijk bij huis.
- Regulier waar het kan; bijzonder waar het moet.
- Zoveel mogelijk binnen de basisondersteuning.

## Novilo voltijd hb onderwijs

Novilo heeft sinds maart 2015 het 'Leonardo-concept' overgenomen. Voltijd hb scholen kunnen zich bij Novilo aansluiten en gebruik maken van onze diensten. Inmiddels zijn er verschillende hb scholen bij ons aangesloten. Leerkrachten volgen opleidingen, kenniscolleges, specialisatiemodules en we geven adviezen op school.

### Blik op de toekomst

Novilo richt haar blik op de toekomst en wil de krachten bundelen. We zoeken naar eenheid, zorgen voor informatie-uitwisseling en samenwerking. Dit doen we samen met de scholen, de leerkrachten, directies en besturen die vanuit hun idealen hun vak uitoefenen en op deze manier het hoogbegaafdenonderwijs vormgeven.

### Uitwisselen

Novilo heeft veel kennis en deelt deze graag. De bij ons aangesloten scholen kunnen gebruik maken van onze kennis en informatie. Omdat wij merken hoe belangrijk collegiale uitwisseling is voor leerkrachten en directies, organiseren wij elk jaar een aantal inhoudelijke uitwisselings-bijeenkomsten op het gebied van hoogbegaafdenonderwijs en alles wat daarbij hoort.

### Begeleiding Novilo via een creditsysteem

Inmiddels maken veel hb scholen gebruik van onze begeleiding door middel van het creditsysteem.

In deze gids leggen wij uit wat dit systeem inhoudt en hoe u dit op uw school kunt gebruiken om de scholing van uw team vorm te geven zodat deze naadloos aansluit bij uw onderwijsvisie en -doelen.

Wilt u sparren over de mogelijkheden, neemt u gerust contact op via [info@novilo.nl](mailto:info@novilo.nl) of bel naar 088-208 0800.



# MENUKAART OPLEIDINGEN & TRAININGEN NOVILO

## KENNISCOLLEGES

Trainingen van een dagdeel in Utrecht

Aantal credits

1

## SPECIALISATIEMODULES

Driedaagse trainingen in Utrecht

7

## OPLEIDING TALENTBEGELEIDER

Jaaropleiding Talentbegeleider Basisonderwijs

43

Jaaropleiding Talentbegeleider Gevorderden

53

Opleiding Talentbegeleider Persoonlijk Leertraject

48

Opleiding Coordinator Levenshoudingsgericht Onderwijs

43

Incompany opleiding (jaaropleiding op locatie)

Prijs op  
aanvraag

## TRAINING & BEGELEIDING

Intervisiebegeleiding op school (twee uur)

7

Teamtraining (dagdeel)

10

Inwerktraining (vier dagen)

12

Individuele begeleiding leerkracht (drie uur)

8

Orthopedagogische consultatie (drie uur)

8

Ouderavond begeleiden

7

Begeleidingsgesprek met onderwijsadviseur

7

Begeleiding implementatie in de praktijk in overleg

In overleg

Ondersteuning bij ontwikkeling leerlijn

In overleg

Nulmeting

in overleg

N.B.: De reiskosten van trainer(s) en/of orthopedagoog worden apart in rekening gebracht (0,27 cent per km) vanaf onze locatie in Utrecht).





## SCHOLINGSVOORSTEL VOLTijd HB SCHOLEN

Ons complete voorstel bestaat uit twee onderdelen:

1. basisfacilitering (deze zit standaard in ons aanbod)
2. credits die elke school kan gebruiken voor begeleiding, trainingen en opleidingen op maat

De basisfacilitering is voor elke school hetzelfde. Het tweede deel is door elke school zelf in te richten naar wens en behoefte. We willen benadrukken dat dit aanbod geen licentieovereenkomst betreft. Je betaalt voor de opleidingen, training en begeleiding en niet enkel voor de naam Leonardo (mits je deze wenst te gebruiken).

### VERDER HOUDT DIT VOORSTEL IN:

- Iedere aangesloten school krijgt 70 credits die ze kan besteden aan scholing en begeleiding. De school bepaalt helemaal zelf welke onderdelen ze afneemt.
- Ieder trainingsonderdeel 'kost' een aantal credits, waarvoor teamtrainingen en individuele trainingen in te kopen zijn.
- Waar geef je de credits aan uit? Het is goed om in kaart te brengen wat de doelen zijn van de school om vervolgens zo een scholings-route uit te stippelen. Dit kan heel goed in overleg met de projectleider. Een voorbeeld: wanneer een leerkracht een kenniscollege bijwoont, kost dit een credit. Een teamtraining (met een maximum van 25 deelnemers) op school kost tien credits.
- Credits zijn een schooljaar lang in te zetten. Aanmelden kan via een digitaal aanmeldformulier.
- Maatwerk plus: is het aantal credits niet genoeg? Elke school kan tegen een aantrekkelijk tarief credits bijkopen.

### ONDERDEEL 1: BASISFACILITERING

De basisfacilitering is voor iedere school gelijk en bestaat uit de volgende onderdelen.

- inventariserend bezoek
- uitwisseling op drie niveaus: leerkracht, directie en bestuur waarbij Novilo de agenda, de ruimte en het voorzitterschap verzorgt
- toegang tot de supportlijn en de videoportal

### ONDERDEEL 2: AANBOD BEGELEIDING & OPLEIDING

Dit tweede deel van ons aanbod is geheel door je school zelf in te vullen. Elke school krijgt - naast de basisfacilitering - 70 credits. Deze credits zijn in te ruilen voor trainingen, begeleiding, kenniscolleges en opleidingen. De basisfacilitering en de 70 credits vormen samen het complete aanbod.

# KENNISCOLLEGES

Een effectieve manier om jezelf en/of je team up-to-date te krijgen over een specifiek onderwerp, is het volgen van een kenniscollege. Een kenniscollege duurt meestal een dagdeel en behandelt één onderwerp diepgaand. Sommige colleges vormen samen een geheel van twee dagdelen. De kenniscolleges worden op onze locatie in Utrecht gegeven maar kunnen ook als teamtraining op school plaatsvinden.

Hieronder een kleine greep uit de mogelijkheden: het meest recente en complete aanbod is op onze website te bekijken, er komten voortdurend nieuwe onderwerpen bij.

[Bekijk het meest recente overzicht op onze website](#)

## De 7 uitdagingen

Dit is een basistraining over de 7 uitdagingen van meer- en hoogbegaafde kinderen op basis van het boek 'De 7 uitdagingen' door Tijn Koenderink. Een interessant kenniscollege om mee te beginnen voor leerkrachten willen kennismaken met hoogbegaafdheid.

## Dyslexie & hoogbegaafdheid

Hoogbegaafdheid en dyslexie is een lastige combinatie vanwege de grote discrepantie tussen wat deze kinderen verbaal kunnen en wat ze laten zien in de klas. Hun hoge intelligentie kan de problemen maskeren. Daarom is speciale signalering én remediëren geboden. In dit kenniscollege leer je hoe je dit kan aanpakken.

## Leerstrategieën

Iedereen heeft zijn eigen leerstijl. In dit college vormt jouw eigen leerstijl de beste leerschool. Als je daar goed inzicht in hebt verworven, kun je het ook geloofwaardig overdragen. Daarom nemen we de diverse factoren onder de loep. Werken jouw overtuigingen beperkend of juist stimulerend? Leer hoe je ze kunt toetsen aan de werkelijkheid en ze op waarde kunt schatten.

## AD(H)D & hoogbegaafdheid deel 1 en 2

Wat is AD(H)D? Hoe beschrijft de DSM de symptomen, wat is het verschil is tussen ADHD en ADD en hoe valt dit alles volgens het neurobiologische proces van impulsbeheersing te verklaren? Dit college gaat uitgebreid in op de combinatie ADHD en hoogbegaafdheid en op remediëring.

## Faalangst & perfectionisme

In dit kenniscollege kijken we naar de 'containerbegrippen' perfectionisme en faalangst. Allereerst maken we onderscheid tussen gezond en ongezond perfectionisme en van daaruit gaan we kijken naar de principes die hieraan ten grondslag liggen. Vanuit een diepgaander inzicht over wat deze begrippen precies inhouden, maken we een concreet plan om een leerling met perfectionisme/ faalangst effectief te begeleiden.

## Coachingsvaardigheden

In deze les over coaching wordt stil gestaan bij de rol van coaching in het begeleiden van getalenteerde leerlingen en hun opvoeders en begeleiders. Wat maakt coaching zo geschikt voor talentbegeleiding? Wil je verder met coaching na dit college? Kijk dan eens bij onze specialisatiemodules naar de driedaagse module coachingsvaardigheden.

## Hersenontwikkeling en leren

Deze training geeft je een kijkje in de werking van het brein: Wat zijn de verschillen in hersenontwikkeling tussen gemiddeld intelligente en (hoog)begaafde kinderen? Is cognitief talent erfelijk? Kun je gedurende je leven slimmer of juist minder slim worden? Welke factoren zijn van invloed op je intelligentie? Welke rol speelt beweging bij geheugenprocessen?

## Executieve functies (goed te combineren met Hersenontwikkeling & leren!)

In dit college leer je hoe het komt dat hoogbegaafde kinderen vaak zwakke executieve functies hebben en wat je er samen met het kind aan kunt doen. Dit college geeft praktische tips: geheugensteuntjes, pictogrammen, een routekaart voor omgaan met emotie. Het zijn hulpjes in het leerproces zodat het kind de vaardigheden verinnerlijkt. Bovenal leer je om samen met het kind aan de slag te gaan. De volwassene vervult een coachende rol, het kind denkt mee over de aanpak en evalueert zijn eigen proces.

## Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong

De aandacht voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong is de afgelopen jaren flink toegenomen. Het besef dat het noodzakelijk is om op school direct bij die ontwikkeling aan te sluiten, groeit navenant. Om kleuters te bieden wat ze nodig hebben, moet je ze allereerst weten te herkennen. Dit kenniscollege biedt een schat aan informatie over kenmerken van slimme kleuters, signalering en onderwijsaanpassingen. Wil je meer door leren over dit onderwerp: kijk dan eens naar de driedaagse specialisatiemodule Slimme Kleuters.

## Onderpresteren

Om uiteenlopende redenen komen getalenteerde leerlingen vaak niet tot hun recht; ze presteren onder hun kunnen. Wat is onderpresteren nu precies en wat zijn de oorzaken? We kennen diverse typen onderpresteerders uit de praktijk. In dit kenniscollege leer je met welke aanpak zij weer op de rit komen.

## Praktische psychologie & NLP

Het doel van dit college is je bewust te worden van je overtuigingen en daaraan te kunnen gaan sleutelen. Wanneer je zelf in staat bent om je op verandering en groei te richten, dan kun je ook kinderen hierin begeleiden. We kijken naar de positieve psychologie van Seligman.

## Plusklas

Waarom wil een school een plusklas opzetten en wat willen ze bereiken? Welke leerlingen komen er voor in aanmerking, aan welke doelen gaan ze werken en hoe worden de resultaten gemeten? Begeleiders en leraren die een plusklas willen opzetten moeten veel keuzes maken en deze vragen beantwoorden voordat ze aan de slag kunnen met de implementatie van de plusklas.

## Autisme & hoogbegaafdheid (deel 1 en 2)

Wat is een Autisme Spectrum Stoornis precies? Welke varianten bestaan er? Wat zijn de kenmerken en de oorzaken? Wat zijn de verschillen in hersenwerking ten opzichte van iemand zonder autisme? Vragen die in het eerste deel van dit kenniscollege aan bod komen.

In deel twee, het middagprogramma, kijken we naar de mogelijkheden voor begeleiding van (hoog)begaafden met ASS: hoe verloopt het proces van diagnostisering? Wat zijn de overeenkomsten en verschillen tussen hoogbegaafdheid en autisme? Hoe herken je een mogelijke misdiagnose?

## Lucky7!

Lucky 7! is een begeleidingstraject dat is gemaakt als eindinterventie door een deelnemer aan de opleiding Talentbegeleider gevorderden. "In mijn zoektocht naar een manier hoe je kinderen en jongeren helpt om blijvend te veranderen, wilde ik een combinatie maken van coachingstechnieken, therapiewerkvormen en kennis van de mens. Door middel van het creëren van 'Lucky 7!' heb ik dit tot uiting gebracht."

## Wijsheid

In dit kenniscollege staat wijsheid als ervaringsgerichte, waardevolle en veelzijdige expressie van begaafdheid centraal. We focussen op de ontwikkeling en de uitingsvormen van wijsheid, en plaatsen dit in relatie tot begaafdheid en cognitieve, emotionele ontwikkeling.

## Begaafdheid, zingeving en mindfulness

Tijdens dit kenniscollege zullen we een begrip van begaafdheid verkennen waarbinnen zingeving centraal staat. Vervolgens bevragen we welke hobbels gerelateerd kunnen zijn aan ieders persoonlijke zoektocht naar zingeving en persoonlijke betekenisgeving aan ervaringen, uitdagingen en conflicten.

## Groep drie: een echte uitdaging!

Groep drie is voor het hoogbegaafde kind een belangrijke groep. Meer en hoogbegaafde kinderen starten vaak anders met het lees- en rekenonderwijs dan de reguliere leerling.

Als leerkracht wil je ook deze leerlingen passend begeleiden. Maar hoe doe je dit? Een eventuele asynchrone ontwikkeling vraagt een specifieke aanpak. En hoe bied je het verrijkingsmateriaal op het juiste niveau aan? Welke uitdagingen kom je tegen bij de transfer in het zelfstandig werken van de onderbouw naar de middenbouw?

## Pittige Peuters

Peuters met een voorsprong stellen opvoeders en verzorgers vaak voor uitdagingen. Ze laten opvallend gedrag zien, reageren anders op hun omgeving en ogen vaak boos, ongelukkig of blijven onzichtbaar. Tenzij wij, opvoeders en verzorgers, goed aansluiten bij wat zij nodig hebben om gezond te kunnen ontwikkelen. Door inzicht te krijgen in wat zij nodig hebben en beter aan te sluiten kunnen we een belangrijke bijdrage leveren aan gezond opgroeien van deze onderbelichte groep kinderen. In dit college krijg je verschillende tools die hier een bijdrage aan leveren.

## Gifted Girls

Het aantal vrouwen in hogere studies en op de arbeidsmarkt blijft groeien, toch zien we alsnog maar een klein percentage vrouwen dit vertalen in beroepsstatus en prestatie algemeen. In alle sectoren zien we dat vrouwen minder publicaties op hun naam hebben en minder aanwezig zijn op topfuncties dan mannen met gelijkwaardige talenten. Hoe komt het dat zeer begaafde meiden alsnog op een zijspoor terechtkomen? En vooral, wat kunnen wij als talentbegeleider bijdragen om deze meiden sterker te laten groeien?



## **SPECIALISATIEMODULES**

Specialisatiemodules zijn opleidingen van drie dagen die op een specifiek onderwerp ingaan. Deze modules zijn geschikt voor leerkrachten, intern begeleiders en andere onderwijsprofessionals. Op onze website staat het meest actuele aanbod met de data en studiegids per module.

### **OVERZICHT SPECIALISATIEMODULES:**

Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong - Cora Hansen

Mindset - Floor Raeijmaekers

Executieve functies - Monique Schaminee

Coachingsvaardigheden - Arjan van Dijk

Hoogsensitiviteit - Monique Peijen & Lidy Sabon

Opzet van een plusklas - Jeroen van Liempt

Lichaamsbewustzijn - Mirian van Rutte

Trainersvaardigheden - Arjan van Dijk

Coachen met Voice Dialogue - Marianne van Zetten

Dabrowskiaanse ontwikkeling - Lotte van Lith

Creatieve Begaafdheid - Lotte van Lith

Pittige Peuters - Lilian van der Poel

Groep 3 een echte uitdaging - Monique Leijten

Prikkelkansen, Dabrowski in de praktijk - Saskia Claassens

## **SLIMME KLEUTERS**

Cora Hansen traint onderbouwleerkrachten in begeleidingstrajecten van Novilo en staat voor een klas met kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong. In deze specialisatiemodule krijg je inzicht in het denken, leren en gedrag van kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong.

De module behandelt de relevante onderwerpen waarin de volgende onderwerpen worden behandeld: het signaleren van een ontwikkelingsvoorsprong, sociaal-emotionele ontwikkeling, werken met hogere denkniveaus, ontwerpen van uitdagende activiteiten, het voorkomen van faalangst en onderpresteren en passend aanbod voor rekenen en lezen.

## **MINDSET**

Tijdens deze driedaagse specialisatiemodule verkennen we alle relevante aspecten rondom het thema mindset. Door middel van afwisselende en actieve werkvormen word je uitgedaagd om zelf de verdieping te zoeken. Hierbij staan zelfontwikkeling en praktische (onderwijs) toepassingen centraal. Deze module wordt gegeven door drs. Floor Raeijmaekers (ECHA professional gespecialiseerd in Mindset en eigenaar van Talentenlab).

## **HOOGSENSITIVITEIT**

Merk jij aan een kind dat het druk en snel afgeleid is, of juist heel stil en kwetsbaar gedrag laat zien? Misschien veel piekert? Dan zou dit wel eens een hoogsensitief kind kunnen zijn. Wil je deze kinderen sneller signaleren, beter leren begrijpen en begeleiden, dan is deze specialisatiemodule iets voor jou.

## **PLUSKLAS OPZETTEN**

Waarom wil een school een plusklas opzetten en wat willen ze bereiken? Welke leerlingen komen er voor in aanmerking, aan welke doelen gaan ze werken en hoe worden de resultaten gemeten? Begeleiders en leraren die een plusklas willen opzetten moeten veel keuzes maken en deze vragen beantwoorden voordat ze aan de slag kunnen met de implementatie van de plusklas. In deze specialisatiemodule leer je de verschillende organisatievormen van plusklassen uit de praktijk kennen en toepassen in jouw eigen onderwijspraktijk.

## **TRAINERSVAARDIGHEDEN**

Als leerkracht wil je je leerlingen zoveel mogelijk kennis en vaardigheden meegeven. Je staat voor de klas maar wellicht wil je je collega's ook in jouw kennis laten meedelen? Deze specialisatiemodule leert je om ouders en/of collega's te trainen en om zelf trainingen te ontwerpen.

## **COACHINGSVAARDIGHEDEN**

Trainer Arjan van Dijk geeft je inzicht in de vele facetten van het vak van coach. De training is zeer praktijkgericht en je gaat direct actief met het geleerde aan de slag. Je krijgt de basistheorieën van coaching uitgelegd en je leert procesmodellen kennen. Je leert hoe je actief kunt luisteren en empathie kunt tonen, hoe je een vertrouwensband met de cliënt opbouwt en hoe je oplossingsgericht kunt werken.

## **LICHAAMSBEWUSTZIJN**

De module gaat over bewustwording van het lichaam en door middel van oefening signalen te leren herkennen. Je leert je eigen mechanismen (her)kennen (bijv. vechten, vluchten en bevriezen) en daardoor ook die van de ander te zien. Het oefenen en ervaren draagt bij aan de fysieke

en emotionele ontwikkeling van iedere deelnemer. Je ervaart hoe je vanuit eigen kracht kan reageren op de omgeving. Als deelnemer ervaar je hoe het is om in contact met jezelf te

## **DABROWSKI**

In deze specialisatiemodule onderzoeken we welke positieve, constructieve betekenis Dabrowski's gedachtegoed heeft voor begrip van persoonlijke, emotionele ontwikkeling en begaafdheid. We onderzoeken welke rol innerlijke conflicten hierbij hebben, hanteren daarbij de theorie en vullen dit aan met praktijkvoorbeelden. Middels (actueel relevante) theoretische verdieping, creatieve voorbeelden en oefeningen realiseren we verdiepend begrip van het proces van "positieve desintegratie".

## **GEDRAG IN DE KLAS**

Tijdens deze driedaagse module maken we een koppeling tussen theorieën op het gebied van gedragsproblemen en die met betrekking tot specifieke gedragsproblemen zoals deze voorkomen bij hoogbegaafde en/of getalenteerde leerlingen. De drie preventieniveaus voor het omgaan met gedragsproblemen komen aan bod. Vervolgens bekijken we wat je schoolbreed, groepsbreed en op individueel niveau kunt inzetten om gedragsproblemen te voorkomen of aan te pakken.

## **COACHING DOOR VOICE DIALOGUE**

Voice Dialogue is een avontuurlijke en niet-oordelende coachingsmethode, die leidt tot het vergroten van zelfkennis en bewustzijn. Deze methode gaat ervanuit, dat elke persoonlijkheid bestaat uit een rijk palet van verschillende en soms tegenstrijdige interne kanten. Zo hebben veel getalenteerde mensen bijvoorbeeld een stevige perfectionist, innerlijke criticus, creatieveling of een pusher in zichzelf ontwikkeld. Met deze module leer je onbevooroordeeld in gesprek te gaan met innerlijke stemmen, die in je coachee aanwezig zijn.

## **EXECUTIEVE VAARDIGHEDEN TRAINEN D.M.V. SPEL**

Tijdens deze driedaagse opleiding geeft Monique Schaminée op praktijkgerichte wijze inzicht in de mogelijkheden om door middel van spellen spelen allerlei executieve functies te trainen.

## **CREATIEVE BEGAAFDHEID**

In deze fijne toegankelijke module door Lotte van Lith en kunstenares Jessica van Deursen leer je hoe je op een prettige, vrije en positief-stimulerende manier de creatief begaafde leerlingen begeleid.

## **GROEP 3**

Een gloednieuwe specialisatiemodule over de uitdagingen die leerlingen en hun leerkracht tegenkomen in groep 3.

## **PITTIGE PEUTERS**

Een module helemaal gericht op Pittige Peuters! Ben je Pedagogisch Medewerker en wil jij de peuters met een ontwikkelingsvoorsprong leren herkennen en begeleiden? Kijk dan vooral naar deze nieuwe module.

## **PRIKKELKANSEN, DABROWSKI IN DE PRAKTIJK**

In deze specialisatiemodule gaan we praktisch aan de slag met de positieve desintegratie theorie van prof. Dabrowski. Veel van de problemen (en misdiagnoses) die gezien worden bij hoogbegaafdheid kunnen worden terug geleid naar overprikkeling of onderprikkeling. Tegelijkertijd geven die prikkelgevoeligheden samen met andere factoren juist de kans om te groeien: prikkelkansen!

### **Praktische informatie over de specialisatiemodules:**

De specialisatiemodules bestaan elk uit drie dagen met tussenpozen van een aantal weken. In die weken heb je gelegenheid om de opdrachten te maken. We starten om 09:30 uur en we stoppen om 16:30 uur. Zorg ervoor dat je om 09:00 uur aanwezig bent voor een soepele start van de dag. Voor lunch, koffie en thee wordt gezorgd.

- Op [onze website](#) vind je studiegidsen van elke module. Is een groep vol? Dan plannen we een nieuwe groep in.
- De groep bestaat uit minimaal 8 en maximaal 20 deelnemers om te zorgen voor een maximale persoonlijke inbreng en interactie.
- Aanmelden kan via de link die jouw school heeft ontvangen na aanmelding bij Novilo.



# OPLEIDINGEN

## OPLEIDING TALENTBEGELEIDER

Ben je een onderwijsprofessional en wil je aan de slag met het opzetten en doorontwikkelen van het talentbeleid en de begeleiding van (hoog)begaafde leerlingen? Dan is onze jaaropleiding Talentbegeleider een opleiding voor jou. In een periode van een jaar leer je alles wat nodig is voor het opzetten en implementeren van talentbeleid op een basis- of middelbare school.

Onderwerpen die aan bod komen zijn: theorie over hoogbegaafdheid, signalering, leren leren, materialen, beleid, klassenmanagement, leerstrategieën, communicatie, coaching en verandermanagement.

Jouw eigen studiegroep is specifiek samengesteld voor het basisonderwijs of het voortgezet onderwijs. De inhoud van de studie is geheel op jouw werkveld afgestemd en direct praktisch toepasbaar.

## WAT KUN JE NA HET VOLGEN VAN DEZE OPLEIDING?

Als leerkracht of begeleider ben je in staat om getalenteerde leerlingen effectief te begeleiden in aanwezigheid van alle andere kinderen. Het kind komt na jouw begeleiding beter in zijn vel te zitten en beter tot zijn recht. Jouw leerling kan hierdoor zijn talent beter omzetten in resultaten. Daarnaast kun je begeleider(s), ouder(s) en/of verzorger(s) helpen om deze leerlingen effectiever te begeleiden. Je bent mentor van je leerlingen en dé deskundige in het contact met ouders en collega's. Je bent een inspirator voor collega's en gesprekspartner voor directie en inspectie.

Daarnaast levert deze opleiding je een flinke dosis kennis, persoonlijke groei en ontwikkeling op. Je beschikt na afloop over een enorm netwerk talentbegeleiders en specialisten hoogbegaafdheid.

## DE STUDIE BESTAAT UIT

- negen opleidingsdagen
- vier tot vijftien kenniscolleges
- deelname aan een intervisiegroep
- observaties en een stage
- een onderzoek
- literatuurstudie
- 

## MEER INFORMATIE & DE STUDIEGIDS

*“Deze opleiding heeft mij meer gebracht dan dat ik vooraf kon bedenken.”*

*(Dineke v/d Horst, oud-deelnemer opleiding talentbegeleider)*

## **GEVORDERDENOPLEIDING TALENTBELEIDER**

Deze opleiding is voor ervaren specialisten (hoog)begaafdheid die de diepte in willen gaan. Een jaaropleiding die de diepte ingaat en bestaat uit een intensieve periode van onderzoeken, studeren, bevragen en creëren.

Na deze periode heb je een hoger level bereikt op het gebied van het begeleiden van onze bovengemiddeld getalenteerde kinderen en de problematiek en mogelijkheden die hiermee gepaard gaan. Je kennis is vergroot, de boeken die je gelezen hebt, zijn nieuw en de methodes innovatief. Je bent in staat meer complexe problematiek in kaart te brengen. Je kunt leerlingen voorbij 'niet meer in de problemen' begeleiden naar 'floreren'.

Daarnaast heb je een groot netwerk van professionals om je heen gegenereerd waar je terecht kunt om op niveau te sparren. Binnen deze opleiding zien we dat de deelnemers een hechte groep vormen, die hopelijk in de toekomst nauw betrokken blijft bij alle ontwikkelingen binnen Novilo.

Deelnemers gaan als partner fungeren om de wereld van en voor deze kinderen een betere te maken dan dat hij nu is. Dit is een opleiding voor professionals die de opleiding Talentbegeleider hebben afgerond, een soortgelijke opleiding of aantoonbare (werk)ervaring hebben op dit gebied.

### **MEER INFORMATIE & DE STUDIEGIDS**

## **COORDINATOR LEVENSHOUDINGSGERICHT ONDERWIJS**

Ben jij leerkracht of begeleider en heb jij zin om je een heel jaar onder te dompelen in de wereld van positieve psychologie en levenshouding? Start dan met de jaaropleiding die helemaal gericht is op levenshouding en positieve psychologie en wordt coördinator Levenshoudingsgericht onderwijs. Bekijk onze website voor meer informatie, de studiegids en inschrijfformulier.

### **MEER INFORMATIE & DE STUDIEGIDS**

## **TALENTBEGELEIDER PERSOONLIJK LEERTRAJECT**

Stel jij het liefst jouw eigen persoonlijke maatwerk traject samen? Kies je graag zelf welke opleidingsdagen je volgt en welke niet...? Bedenk jij jouw eigen doelen? Houd jij van eigen kaders scheppen en een beetje pionieren...

Dan is ons nieuwe leertraject iets voor jou! Je volgt onze opleiding Talentbegeleider dan helemaal volgens jouw eigen plan. Op onze website staat beschreven hoe deze opleiding is opgebouwd en zie je een video met uitleg over dit bijzondere traject.

### **MEER INFORMATIE & DE STUDIEGIDS**

# OVERIGE DIENSTEN

## TEAMTRAININGEN

Novilo verzorgt trainingen op school of op onze cursuslocatie in Utrecht. Deze teamtrainingen kunnen over tal van onderwerpen gaan (zie de lijst kenniscolleges). Heeft de school behoefte aan een training over een onderwerp, dat niet op de lijst voorkomt: laat het ons weten.

## INWERKTRAINING NIEUWE LEERKRACHTEN

Naast de teamtrainingen verzorgen we een inwerktraining voor nieuwe leerkrachten, invallers, of andere leerkrachten die nog niet bekend met onze aanpak.

Dag 1: 7 Uitdagingen: talentbegeleiding in de praktijk

Behandelt de concrete problemen die je als leerkracht tegenkomt in het begeleiden van getalenteerde leerlingen. Wij kijken naar verschillende redenen waarom deze leerlingen soms onderpresteren en wat je eraan kunt doen om het te voorkomen en het te remediëren.

Dag 2: Klassenmanagement

Hoe richt je je klassenmanagement effectief in om ruimte te bieden aan de verschillende niveaus zonder jezelf teveel werk te bezorgen? De training gaat in op pedagogische, didactische en praktische aspecten van het onderwijs om getalenteerde leerlingen tot zelfstandigheid te bewegen en verantwoordelijkheid te laten nemen voor hun eigen leerproces.

Dag 3: Executieve functies

Hoe begeleid je leerlingen die - ondanks de besproken technieken uit klassenmanagement en de 7 uitdagingen - maar niet tot werken lijken te komen? Vaak blijkt, dat deze leerlingen hun executieve functies onvoldoende ontwikkeld hebben. Door hun cognitief talent is de noodzaak om deze te ontwikkelen, onvoldoende aanwezig geweest. Denk aan leerlingen met met een beperkte spanningsboog, zwakke emotieregulatie, gebrek aan organisatievermogen? Je leert over de executieve functies van Dawson en Guare en hoe je deze theorie in de praktijk kunt brengen.

Dag 4: Supervisiedag

We richten deze dag zo effectief mogelijk in, op basis van vragen uit de praktijk, zodat wij alle vragen kunnen beantwoorden. Indien gewenst en van toepassing, behandelen we extra theorie naar aanleiding van de gestelde vragen.

## HET ORTHOPEDAGOGISCH CONSULT

Dit consult is gericht op het begeleiden en coachen van leerkrachten. We beantwoorden hulpvragen over individuele hoogbegaafde leerlingen. Dit consult is geschikt voor leerlingen, die echt specifieke ondersteuning nodig hebben. De orthopedagoog gaat de onderwijsbehoefte van een kind in kaart brengen en gerichte adviezen geven aan de leerkrachten.

## **VIDEOPORTAAL**

Novilo streeft ernaar alle trainingen op video op te nemen. 90% is inmiddels te bekijken in onze portal, hetgeen neerkomt op meer dan vijftig uur aan videomateriaal over uiteenlopende onderwerpen.

## **NULMETINGEN OP SCHOOL**

In de nulmeting wordt gekeken waar een school staat ten aanzien van de begeleiding van cognitief getalenteerde kinderen. De school krijgt een digitale checklist toegestuurd, waarin een aantal stellingen staan over het beleid ten aanzien van de begeleiding van cognitief talent. Vervolgens wordt de school bezocht en vindt er een gesprek plaats met de directie en/of hb coördinator, intern begeleider. De ingevulde checklist is leidraad voor het gesprek. Tijdens het bezoek worden ook een paar groepen, die representatief voor de school zijn, bezocht. Er wordt gekeken hoe dit beleid in de praktijk vorm krijgt. De school krijgt hiervan een verslag. (Inclusief twee observatiemomenten in de klas).





## Route en contact

Cursuslocatie  
Europalaan 400, Utrecht  
[www.novilo.nl](http://www.novilo.nl) voor route en parkeer-  
informatie

Correspondentieadres  
Op de Leues 15  
5926 VJ VENLO  
088 - 208 0800  
[info@novilo.nl](mailto:info@novilo.nl)

[www.novilo.nl](http://www.novilo.nl)