

STUDIEGIDS

SPECIALISATIEMODULE

OPZETTEN VAN EEN PLUSKLAS

Een doorgaande lijn van plus naar klas

‘Goede praktische ideeën en tips, ik heb veel inspiratie opgedaan.’

‘De trainer sluit goed aan bij vragen vanuit de groep en heeft herkenbare, praktische voorbeelden vanuit de praktijk.’

‘Het opzetten van de plusklas moet na deze module zeker lukken!’

Deze specialisatiemodule is geaccrediteerd door:



Is gevalideerd door



Activiteitnr.: 5NtjegUrPm

36 RU

Leuk dat je geïnteresseerd bent in onze specialisatiemodule Plusklas! In deze gids zetten we de details van de opleiding overzichtelijk voor je op een rijtje. Wij zijn erg enthousiast over de module. Onze trainer Jeroen van Liempt verzorgt naast deze specialisatiemodule ook diverse kenniscolleges, opleidingen en trainingen.

Voor wie is de opleiding bedoeld?

Als deelnemer heb je een HBO denkniveau en een duidelijke affiniteit met het werken met (hoogbegaafde) kinderen en onderwijs. In de praktijk zien we veel interesse bij leerkrachten die extra verdieping zoeken, ouders van hoogbegaafden en hulpverleners (psychologen, orthopedagogen, coaches) die specifiek met kinderen en met name hoogbegaafde en getalenteerde leerlingen aan de slag willen.

Inhoud

Dag 1:

In de ochtend gaan we in op het dichten van valkuilen om de start succesvol te laten zijn. In de middag wordt er een start gemaakt met beleid.

- Waarom een plusklas? Wat wil je ermee bereiken? Welke leerlingen kunnen deelnemen aan een plusklas? Welke criteria stel je op? Hoe communiceer je dit naar de leerling, teamleden, andere leerlingen en ouders? Op welke manier creëer je verbinding met en een lijn naar de eigen groep? Aan welke voorwaarden moet worden voldaan voordat je een plusklas start? Wie bepaalt de inhoud en het programma? Aan welke doelen werken de leerlingen en hoe wordt het effect gemeten? Deze en andere vragen zullen worden beantwoord en worden vertaald naar de praktijk.
- Voortgang en evaluatie. Tijdens dit deel van de ochtend worden diverse manieren van proces- en productevaluatie besproken. Aan bod komt hoe concreet en a.d.h.v. welke materialen kan worden geëvalueerd met kind, leerkracht en ouder(s) en/of verzorger(s).
- Tijdens twee dagdelen beleid wordt door jou, aan de hand van een format en ondersteuning, in grote lijnen een beleid voor een plustraject geschreven, dat de wijze van werken in jouw situatie: school, praktijk of anderszins, weerspiegelt en verantwoordt. Om dit gedegen te kunnen doen, zal dieper en concreter worden ingegaan op hoe diverse definities en modellen op zich staand of gecombineerd kunnen worden geïmplementeerd “jouw” praktijk. Denk hierbij aan definities en modellen van: Sternberg, Gardner, Heller, Bloom, etc.
- Huiswerk: praktijkopdracht.

Dag 2:

We gaan door met Beleid in de ochtend, en in de middag gaan we in op organisatievormen.

- Bespreken van praktijkopdracht 1.
- Beleid deel 2. Onderwijs gericht op vaardigheden en minder op inhoud. Laat inhoud als “trigger” fungeren om executieve functies te ontwikkelen. Je gaat een doorgaande lijn opzetten welke aansluit op jouw praktijk. Een mix van goede al langer bestaande en recent ontwikkelde onderwijsmethodieken zullen worden toegepast.
- Een diversiteit aan mogelijkheden wordt, aan de hand van praktijkvoorbeelden, aangeboden. Besproken wordt hoe verschillende organisatievormen of een mix hiervan toe te passen in de praktijk. Na aanbieden van de organisatievormen ga je vormgeven aan de inhoud. Hierbij wordt de in beleid deel 2 opgedane kennis geïntegreerd in de door jou gekozen organisatievorm of -vormen of mix hiervan. Dit alles onder begeleiding van de cursusleider. Ook hierbij wordt zoveel mogelijk aangesloten op jouw praktijk. Dit zal gebeuren tijdens verschillende werkvormen waarbij het accent ligt op zelf ontwikkelen en intervisie.
- Huiswerk: praktijkopdracht 2.

Dag 3:

We gaan aan de slag met differentiatie en het ontwerpen van lessen. In de middag vinden er presentaties plaats.

- Bespreken huiswerk.
- Handvatten organisatie van differentiatie in begeleiden van verschillende profielen van begaafde leerlingen. Hoe doe je dit in een plusklas en hoe in de reguliere groep? Is het verstandig meteen een diversiteit van verschillen op maat te willen voorzien? Dit en andere knelpunten komen ter sprake.
- Les ontwerpen. Gardner en Bloom als uitgangspunt voor verrijkingsonderwijs. Na uitleg en bespreken van praktijkvoorbeelden, ga je aan de slag met het zelf ontwikkelen van lessen a.d.h.v. van een aangereikt format, dat naar believen kan worden aangepast en ingevuld. Onder begeleiding van de cursusleider zul je na deze middag in staat zijn zelf lessen te ontwikkelen voor ieder vakgebied aansluitend op ieder onderwerp met als doel een doorgaande lijn te creëren in het verrijkingsaanbod.
- Deelnemers presenteren gemaakte beleidsplannen, keuze organisatievorm(en) en de in deze ochtend ontwikkelde les(sen). Naar aanleiding van presentaties worden bevindingen besproken en waar nodig handvatten gedeeld.

Eindresultaat & competenties

Na afloop ben je in staat om:

- Een plusklas op te zetten.
- Een beleidsplan te schrijven.
- Keuze plusklas van juiste argumenten te voorzien.
- Een doorgaande lijn te ontwikkelen voor hb-beleid.
- Een verantwoord onderwijsaanbod te creëren voor hb-leerlingen.
- Lessen te ontwerpen, die op structurele basis, een appel doen op hogere denkvaardigheden.
- Een werkplan op te stellen.
- Een verbinding te leggen tussen werk in de plusklas en de reguliere groep.
- Op verantwoorde wijze proces en product te evalueren.
- Collegae te voorzien van handvatten welke vlot toepasbaar zijn.
- Communicatie naar kind, collega en ouder(s) en/of verzorger(s) op heldere wijze te laten plaatsvinden.

Trainer



Jeroen van Liempt is leerkracht, specialist hoogbegaafdheid, onderwijsadviseur, trainer en opleidingsdocent. Hij stond 15 jaar voor de klas, heeft verschillende plusklassen en plustrajecten opgezet, zowel in scholen als bovenschools, en richtte in 2007 'Bureau Begaafd' op. Hij begeleidde sindsdien vele kinderen en leerkrachten en hielp scholen bij het opzetten van beleid en plusgroepen.

Jeroen is sinds 2014 werkzaam bij Novilo. Hij geeft trainingen op scholen, is trainer voor de opleiding tot Talentbegeleider en verzorgt kenniscolleges en deze specialisatiemodule. Ook is hij projectleider voltijd HB-onderwijs.

Opleidingsduur

De opleiding bestaat uit een 3-tal dagen met tussenpozen van een aantal weken om de gelegenheid tot het maken van opdrachten te krijgen. We starten om 09:30 uur en we stoppen om 16:30 uur.

Zorg ervoor dat je om 09:15 uur aanwezig bent voor een soepele start van de dag. Voor lunch, koffie en thee wordt gezorgd.

Groepsgrootte

De groep bestaat uit maximaal 16 deelnemers om te zorgen voor een maximale persoonlijke inbreng en interactie.

We behouden ons het recht voor om bij te weinig deelname de module tot 2 weken voor startdatum te kunnen annuleren.

Studiebelasting

Buiten de drie dagen waarbij van je verwacht wordt dat je aanwezig bent en actief deelneemt, wordt er van je verlangd dat je de huiswerkopdrachten maakt. Deze opdrachten zullen al naar gelang jouw enthousiasme in totaal een tijd in beslag nemen van circa 12 uur (tijd toepassen in jouw praktijksituatie meegerekend).

Afsluiting

Na controle van aanwezigheid op de drie dagen en gedane presentatie dag 3, ontvang je na de laatste dag een certificaat.

Locatie

De bijeenkomsten vinden plaats op onze cursuslocatie in Utrecht, zie onze [website](#) voor adres en route gegevens.

Investering

Deze specialisatiemodule Plusklas kost €795,- te betalen vóór aanvang.
Als beroepsopleiding is deze opleiding vrijgesteld van BTW.

En nu?

[Schrijf je in via onze website.](#)

Heb je nog vragen: mail naar info@novilo.nl of bel gerust naar ons Office Management: 088 208 0800.